

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;
 ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
 ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001



ДОРОЖНАЯ КАРТА МБДОУ № 5
 согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
 Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	2. Упорядочить и скорректировать соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2020) 3. Скорректировать, уточнить и определить основные показатели	1. Организация он-лайн семинаров по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. Провести аналитические срезы. (ноябрь – декабрь 2020) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической	1. Анализ полученных данных. (октябрь 2020 – май 2021). 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2021) 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

	<p>педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>4. Организовать организационно-управленческие условия для ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>3. деятельности, направленной на становление ключевых личностных (ноябрь – декабрь 2020)</p>	
<p>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>2.1.1. Скорректировать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>2.1.2. Упорядочить и откорректировать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)</p>	<p>1. В режиме он-лайн: -семинары, консультации, круглый стол и др. -обмен опыта с другими ДОУ. Анализ возможностей ДОУ. (октябрь 2020 – март 2021)</p>	
<p>3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными</p>	<p>1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p>	<p>1. Изучение опыта и обмен опытом. (август 2020 – июнь 2021)</p> <p>2. Принять участие в фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2021)</p> <p>3. Оформление результатов в отчетной документации: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых</p>	

<p>характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>2. Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Для повышения эффективности и качества дошкольного образования проанализировать и определить новшества с новыми критериями для педагогов. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>4. Подготовить мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;</p> <p>– по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(май – июнь 2021)</i></p>	
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Организация условий для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1. Организовать участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021).</i></p> <p>2. Поддержка и тиражирование инициатив и полученного опыта образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>
<p>2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>3. Способствовать и поддерживать участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p>	<p>Принять участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя» <i>(сентябрь 2020– июнь 2021)</i></p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>

	(октябрь 2020 – июнь 2021)	образования (октябрь - ноябрь 2020) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)	
4. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 2. Ознакомление с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3. Прохождение обучения, ознакомления и внедрение программ по навыкам здорового питания педагогов. Далее ознакомление и обучение детей и родителей здоровому питанию. Размещение информации на сайте. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – октябрь 2020) 2. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2020) 3. Мониторинг обучения навыкам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Анализ, планирование, результат. (октябрь – декабрь 2020)
4. Изучение опыта работы других ДОУ в полилингвальной среде.	Анализ, условия, возможности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Анализ деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Изучение и анализ нормативно-правовых оснований и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды (сентябрь 2020 – июнь 2021)
5. «Образовательное партнёрство»			
1. Повысить эффективность	1. Обеспечить по возможности	1. Ведение мониторинга образовательного	1. Анализ информации по

<p>межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска.</p>	<p>ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО 	<p>образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге (ноябрь 2020, январь, июнь 2021)</p>
<p>2. Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», и т.п.)</p>	<p>2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
<p>2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>1. Активизировать работу с родителями воспитанников по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) i. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) ii. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания,</p>	<p>1. Предоставление и размещение информации о мероприятиях разного уровня</p>	<p>2. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – август 2021)</p>

	безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)		
3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021) 2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021) 	1. Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия (октябрь 2020 – июнь 2021)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.