приложение № 7 Методические материалы и средства обучения и воспитания)

Критерии подбора материалов и оборудования, позволяющие удовлетворить интересы педагогов:
Разнообразие.
Наличие материалов и оборудования для обеспечения результативной педагогической деятельности по всем Образовательным областям.
Универсальность
Наличие полифункционального, модульного оборудования для решения разных педагогических задач.
Синонимичность
Разнообразие средств для решения одной педагогической задачи.
Современность.
Соответствие предметного пространства и оборудования передовым тенденциям оптимизации педагогического процесса.
Результат: Высокий уровень организации педагогических услуг МБДОУ.
Используемые методические и образовательные средства в работе педагогов групп (воспитателей, учителей-логопедов)
- Предметы материальной культуры:
- натуральные объекты (объекты растительного мира, реальные предметы (объекты);
- объёмные изображения (муляжи овощей, фруктов, продукты питания.);
- плоскостная наглядность (картины (серии картин), предметные картинки по лексическим темам, фотографии; предметно-схематические модели (календарь природы, часы.) графические модели (схемы для запоминания стихов, опорные схемы в картинках для рассказывания);
- художественные средства (репродукции картин, предметы декоративно-прикладного искусства; детская художественная литература (познавательная,
общие и тематические энциклопедии для дошкольников); фотографии и литература о Красноярске и его достопримечательностях;
- игрушки сюжетные (образные): куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель.;
- народные игрушки: (матрёшки, пирамиды), мозаики, пазлы, настольные и печатные игры.
- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, массажные мячи - суджок);
предназначенные для коллективных игр (настольный хоккей);
- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофон, дудки); колокольчики;
- театрализованные игрушки: куклы — куклы бибабо; настольный театр, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория; театральная ширма;
- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы (деревянные и пластмассовые, мелкие и крупные), в том числе конструкторы нового поколения: «Лего», «SMARTMAX»;
- экспериментальные наборы для практических работ по ознакомлению с окружающим миром и наборы для детского творчества;
- мозаики, пазлы, шнуровки, шашки, шахматы;
- разнообразные дидактические игры, направленные на развитие памяти, речи, мышления, воображения, внимания, закрепление и пополнение знаний по окружающему миру, ФЭМП, ОБЖ и игровые пособия по лексическим темам;

- образовательный (раздаточный) материал (карточки, наборы счетного материала, цветные счетные палочки Кюизенера, «Сложи узор»), рабочие тетради на печатной основе;
- магнитная доска с набором букв и цифр (навесная, напольная, настольная), «математический коврик»;
- Технические средства:
- технические устройства (аппаратура): интерактивная доска, телевизор, видеомагнитофон, стационарный компьютер, ноутбук
- Средства методического обеспечения:
- электронные методические комплексы, содержащие разнообразный образовательный материал, необходимый для реализации Программы:
- тематические презентации, развивающие компьютерные игры; конспекты Smart.
- обучающее видео, подборка мультфильмов.
- обучающие пособия и другие тексты (издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.).
- дополнительная методическая литература по коррекционно-развивающей деятельности:
· Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для логопедов и воспитателей детсада», М.: изд. «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЕК», 1997.
· О.Б.Иншакова. «Альбом для логопеда». – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
· Л.Е Журова., Н.С. Варенцова, Н.В.,Дурова, Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте»- М., «Школа -Пресс», 1998.
· Т.А. Датешидзе. Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития.
· Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб,2005г.