

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;  
 ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail:mbdou5@rambler.ru  
 ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

ПРИНЯТО:  
 заседание педагогического совета  
 МБДОУ № 5  
 Протокол № 3  
 от «26» ноября 2021 г.



**Дорожная карта МБДОУ № 5 реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
 на 2021-2022 учебный год  
 «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ № 5	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными	1.1.1. Рефлексивно – аналитический семинар «Технологии, методы, способы, формы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и достижений формируемых способностей в соответствии с социально – нормативными возрастными	<i>рабочая группа МБДОУ 5</i>

<p>эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>характеристиками <i>(ноябрь 2021 г.)</i></p> <p>1.1.2. Методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий: «Пространство детской реализации», «Утренний и вечерний круг», «Образовательное событие» <i>(октябрь – май 2021 – 2022 г.г.)</i></p> <p>1.1.3. Практический семинар и оформление методических материалов по созданию в ДОУ условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина <i>(октябрь – май 2021 – 2022 г.г.)</i></p> <p>1.1.4. Организация участия педагогов в методических мероприятиях на уровне МБДОУ, района, города, федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в городском конкурсе «Лучший педагогический проект – 2021»</li> <li>- организация семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д. с целью развития компетенции педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками <i>(октябрь – май 2021 – 2022 г.г.)</i></li> </ul>	
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>1.2.1. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых качеств и способностей, как социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.2. Семинар «Качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни»</p> <p>1.2.3. Реализация приоритетных направления МСО г. Красноярск (Дорожная карта) <i>(октябрь – ноябрь 2021 г.)</i></p> <p>1.2.4. Размещение плана реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск на официальном сайте МБДОУ № 5</p>	
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии,</p>	<p>1.3.1. Редактирование и размещение на официальном сайте Положения о ВСОКО с включением показателей и критериев, отражающих продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств <i>(март 2022 г.)</i></p> <p>1.3.2. Семинар – практикум по вопросу «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста»</p>	

	показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i>	<i>(март 2022 г.)</i>	
--	---	-----------------------	--

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>2.1.1. Организация деятельности обучения педагогов по повышению квалификации: базовые курсы ПК по актуальным темам; вебинары; районная школа молодого воспитателя, методические мероприятия в МБДОУ № 5, самообразование (октябрь – май 2021 – 2022 г.г.) 2.1.2. Участие педагогов в работе ГМО и РМО (октябрь – май 2021 – 2022 г.г.)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.2.1. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, направленных на выявление и повышения уровня профессионального мастерства. На уровне МБДОУ: педагогические советы, семинары, мастер – классы, педагогические мастерские, творческие группы (сентябрь 2021– июнь 2022) На уровне РМО: семинары, предоставление опыта (онлайн – презентации, видеоролики НОД, портфолио педагогической деятельности и т.д.) (сентябрь 2021– июнь 2022) Организация Районного методического объединения по Познавательному развитию на базе МБДОУ № 5. (ноябрь 2021– июнь 2022) На уровне города, края: - «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя (сентябрь 2021– июнь 2022) - Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) - Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2022) - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) - Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) - Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			
<p>2.3. Обновить</p>	<p>2.3.1. Обеспечить необходимое повышение</p>	<p>2.3.1. Анализ форм и содержания сотрудничества</p>	<p>Педагог-психолог ,старший</p>

<p>содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.3.5. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>специалистов психологической службы (ноябрь 2021, январь 2022, апрель 2022, июнь 2022)</p> <p>2.3.2. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>2.3.3. Методическое сопровождение деятельности ЦППМСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.3.4. Участие в конференции по инклюзивному образованию (март 2022)</p> <p>2.3.5. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)</p>	<p>воспитатель</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p>			
<p><b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<p>3.1.1. Организация и контроль деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу воспитанников в МБДОУ (ноябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.2.2 Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021 – февраль 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.2.1. Ознакомление педагогов с работой городских базовых площадок, представляющих деятельность учреждений по развитию полилингвальной среды ДОО</p>	<p>Рабочая группа</p>

полилингвальной среде.		(сентябрь 2021 – июнь 2022)	
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	4.1.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)	4.1.1. Участие в цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. 4.1.2. Организация и проведение на базе МБДОУ № 5 педагогической практики студентов КГПУ им. В.П. Астафьева. Проведение дистанционных открытых показов для студентов КГПУ. (сентябрь 2021 – май 2022) 4.1.3. Участие в Детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022) 4.1.4. Взаимодействие с МБОУ Лицей № 11 (собрания с воспитанниками родителей, виртуальные экскурсии по школе, консультации для будущих первоклассников) (сентябрь 2021 – май 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022) 4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)	4.2.1. Сотрудничество с образовательными организациями: - КИПК, КИМЦ - КГПУ им. В.П. Астафьева - Взаимодействие с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребёнок» - ТПМПК по Кировскому району - Дистанционное участие в работе РМО, ГМО (сентябрь 2021 – май 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой	1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (октябрь 2021 – март 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

<p>образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>3. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клиринговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>4.4.1. Организация в ДООУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности. 4.4.2. Размещение на официальном сайте МБДОУ № 5 в разделе «Новости», «Наши группы» обзор деятельности детей в группах, актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного воспитания. 4.4.3. Пополнение информационных материалов на официальном сайте МБДОУ № 5 каждые 10 дней (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заведующий, рабочая группа</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для</p>	<p>4.5.1. Сотрудничество с ТПМПК по Кировскому району 4.5.2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (октябрь 2021 – май 2022) 4.5.3. Участие в городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)</p>	<p>Рабочая группа, педагог-психолог</p>

	<p>самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>		
--	---	--	--

### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

#### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.
- Формат.

до 20 марта 2022

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат.