

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями. Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующей социальной нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социальной - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социальных нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Организация стажировок педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП, внедряющих новаций в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Образовательные семинары (для заинтересованных ДОО) о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. Организация практик тиражирования образовательных практик дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) (май 2023) - Фестиваль образовательных практик (август 2023) - Ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) (август 2023) - Фестиваль интеллектуального творчества (апрель 2023) - Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, творческих групп. (август 2022 – июнь 2023) <p>4. Оформление методических материалов для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. - «Гид юного горожанина» (май – июнь 2023) 	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2023)</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социальных нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социальных нормативных возрастных характеристик возможного ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации</p>	<p>1. 2. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления образовательных программ,</p>	

образования.	приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2022)	соержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО с опорой на инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае	2. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством; обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений. (октябрь 2022 – май 2023)
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать показатели и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь – декабрь 2022)	1. Семинары по методическому сопровождению ДОО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепция управления качеством образования (февраль – май 2023) 2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (сентябрь 2022 – май 2023)	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).	1. Организация деятельности ГМО педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Информационно - методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства,	2.2.1. Спосбствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», «Школа общения	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – июнь 2023)

<p>обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>профессионального общения «ИЗУМУРД» (октябрь 2022– июнь 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» (октябрь - ноябрь 2022) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (август 2023) 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск - 2023» (декабрь 2022– февраль 2023) 5. Участие в проведении Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов (ноябрь 2022) 6. Семинары в рамках сотрудничества с Омском (сентябрь 2022– июнь 2023) 	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт и педагогической управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярск (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Организация различных возможностей представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022 – июнь 2023) 3. Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) (май 2023) 	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов. (декабрь 2022 – июнь 2023) 2. Организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3. Организационно-методическое сопровождение 	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)</p>

<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОО (сентябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>4. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованному в образовательных организациях, в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников ДОО. (сентябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Организовывать совещания и семинары для управленческих кадров МСО г. Красноярска (август 2022 – август 2023)</p> <p>2. Создавать условия для управленческого наставничества, для профессионального развития управленческих кадров. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Методическое сопровождение разработки программ развития дошкольных образовательных организаций (сентябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>2. Организация семинаров для руководителей дошкольных образовательных организаций, вновь назначенных и со стажем работы до 3-х лет, по аспектам управления дошкольной образовательной организацией («Школа начинающего руководителя») (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Организовывать совещания и семинары для управленческих кадров МСО г. Красноярска (август 2022 – август 2023)</p> <p>2. Создавать условия для управленческого наставничества, для профессионального развития управленческих кадров. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июль 2023)</p>	<p>1. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в образовательной деятельности ресурса МЭО (октябрь 2022 – июль 2023)</p> <p>2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление Путеводителя цифровых технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста. (октябрь 2022 – август 2023)</p> <p>3. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом (апрель 2023)</p> <p>4. Фестиваль интеллектуального творчества «Гид юного горожанина» (август 2023)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)</p>

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОО города (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Координация деятельности 21 ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга дошкольного образования от 0 до 7 лет (сентябрь – ноябрь 2022)</p> <p>3. Анализ показателей и результатов мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования от 0 до 7 лет (ноябрь 2022 – февраль 2023)</p> <p>4. Участие в Мониторингах ФИОКО, МУКО (май – июнь 2023)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>3.2. Создать возможности детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОО. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Использовать пространство города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. «Гид юного горожанина» (август 2023)</p>	<p>1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2022 – 2023)</p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Принимать участие в фестивале</p>	<p>1. Инициация и реализация проектного управления: - оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2022) - консультирование по проектному управлению; (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Фестиваль инфраструктурных решений (август 2023)</p> <p>3. Конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>

<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>инфраструктурных решений (<i>август 2023</i>)</p> <p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания ДОО (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Поддерживать дошкольные образовательные организации, реализующие проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, и учреждений культуры, спорта. (<i>приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373</i>)</p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта (<i>январь – апрель 2023</i>)</p>	<p>1. Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, желающих использовать сетевую форму реализации ООПДО, по выделению и оформлению содержания программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования учреждений культуры, спорта. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта в сетевых формах реализации образовательных программ дошкольного образования (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>2. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду.</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в</p>	<p>1. Цикл информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>1. Совершенствовать цифровую среду дошкольной образовательной организации, через разработку муниципальной</p>

<p>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>реализации ООП ДО (октябрь 2022 – май 2023) 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач (октябрь 2022 – май 2023) 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2. Координация деятельности ГБП цифровизации. (октябрь 2022 – май 2023) 3. Подготовка ресурсной карты для ДОО по применению в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач (февраль – май 2023)</p>	<p>программы «Цифровая среда ДОО». (ноябрь 2022 – май 2023)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, для создания электронного пособия «Ид юного горожанина». (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений (сентябрь 2022 – август 2023)</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022) 4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023) 4.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Координация организационно-методического и консультационного сопровождения педагогов ДОО по разработке модели психологической службы и плана её реализации. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи. (октябрь 2022 – май 2023) 3. Методическое и информационное сопровождение деятельности ГБП по направлению «Ранняя помощь» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе службы «Ранней помощи» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>4.3. Развитие начал</p>	<p>4.3.1. Создавать в ДОО условия для</p>	<p>1. Организация и проведение Фестиваля</p>	<p>1. Создать условия для</p>

<p>технического образования дошкольного возраста.</p>	<p>системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специализациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>интеллектуального творчества дошкольников. (апрель 2023)</p>	<p>включения дошкольного образования в существующую инфраструктуру системы образования города Красноярска. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>
---	--	---	---

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)
до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)
до 20 марта 2023
Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)
- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.
до 20 июня 2023
Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)
- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста