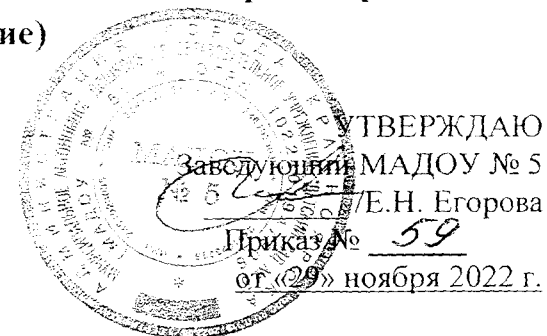


«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(наименование дошкольной образовательной организации)

**План по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**



«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания.

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры.

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике.

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания.

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни.

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования.

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования <i>(октябрь - декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 - июнь 2023)</i></p>	<p>Организация деятельности ГБП для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ОП ПИД в рамках реализации проекта Красноярского края «Кадрового обеспечения технологического лидерства» в ДОО г. Красноярска. 2. Внедрение театрализованной деятельности в ДОО города Красноярска. (сентябрь - май 2022-2023 гг.) 	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Рабочие группы ГБП</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 - июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ материалов ДОО по основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых качеств и способностей, как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь-январь 2022-2023 гг.) 2. Деловая игра «Готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни». 3. Размещение плана реализации приоритетных направлений (Дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ № 5. 	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. <i>(ноябрь - декабрь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование и размещение на официальном сайте МАДОУ № 5 Положения о ВСОКО с включением показателей и критериев, отражающих продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств (апрель 2023 г.) 2. Консультация: «Источники ВСОКО. Виды, формы, методики, способы сбора и обработки результатов с применением шкал МКДО (ознакомительный этап)». 	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>1. Организация повышения квалификации и непрерывного профессионального роста педагогов: курсы ПК по актуальным модулям ККИПК и ИП РО, вебинары, школа молодого воспитателя, школа начинающего руководителя, ИОМ педагога, методические мероприятия МАДОУ № 5 (сентябрь-май 2022-2023 гг.) 2. Организация в МАДОУ системы наставничества педагогических работников 3. Участие педагогов в работе РМО по направлениям развития (октябрь-май 2022-2023 гг.)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства. Уровень МАДОУ № 5: педагогические советы, мастер-классы, семинары, деловые игры, педагогические мастерские, рабочие группы по ГБП (сентябрь-май 2022-2023 гг.) Уровень РМО: представление практического опыта (сентябрь-май 2022-2023 гг.) Уровень города, края: «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя» (сентябрь-июнь 2022-2023 гг.) Городской профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь 2022) V Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу Основы финансовой грамотности» (ноябрь 2022 г.) Конкурс «Молодой воспитатель» в рамках краевого спецпроекта «Молодые воспитатели» (сентябрь 2022г.) Профессиональный городской конкурс «Воспитатель года» (декабрь 2022 г.) Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь-июнь 2022-2023 гг.) Проект для молодых педагогов ДОУ «Военитель NEXT» (сентябрь-май 2022-2023 гг.) Городской конкурс «Марафон проектных идей молодых педагогов 2023» (ноябрь – март 2022-2023 гг.) Коворкинг-центр для молодых педагогов образовательных организаций Кировского района г. Красноярска (декабрь-май 2022-2023 гг.)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги</p>

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>
<p>2.4 Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь - декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 - июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 - июнь 2023)</i></p>
<p>2.5 Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1 Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2 Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в</p>

<p>Фестиваль успешных практик дошкольного образования (в рамках ГБП) (август 2023г.)</p>	
<p>1.Использование успешного опыта ГБП (стажировочных площадок г. Красноярска) для развития инновационной площадки МАДОУ по направлениям (октябрь-май 2022-2023 гг.)</p> <p>2. Участие в презентационной неделе деятельности городских базовых площадок (ГБП) (май 2023)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Рабочие группы ГБП</p>
<p>1.Диагностика профессиональных дефицитов Педагогов (август - ноябрь 2022)</p> <p>2. Внесение изменений в ИОМ педагогов (декабрь-май 2022-2023 гг.)</p> <p>2.Реализация персонифицированных программ профессионального развития, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (сентябрь-июнь 2022-2023 гг.)</p> <p>3.Реализация региональной модели наставничества педагогических работников ДОО (сентябрь-июнь 2022-2023 гг.)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>1. Посещение семинаров по разработке программ развития ДОО.</p> <p>2.Анализ образовательных дефицитов и потенциальных ресурсов МАДОУ</p>	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Воспитатели</p>

	аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
1.4. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i>	1.4.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i> 1.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i> 1.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год (октябрь 2022) 2. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь - июнь 2022-2023 гг.)	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i>	1. Провести предварительный мониторинг деятельности учреждения в соответствии с показателями шкал МКДО (май-июнь 2023 г.)	Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Воспитатели
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>		Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Воспитатели
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (библиотеки, музеи, театры, достопримечательности, техно и эко парки) (сентябрь-июнь 2022-2023 гг.)	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги

<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>(октябрь 2022 – июль 2023)</i></p> <p>3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i></p>	<p>1. Конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь 2022)</p> <p>2. Форсайт (разработка проекта экологической тропы на территории МАДОУ) (май-июнь 2023 г.)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Реализация программы воспитания в ДОО (сентябрь - май 2022-2023 гг.)</p> <p>2. Организация и проведение традиционных событий МАДОУ (сентябрь - май 2022-2023 гг.)</p> <p>3. Анализ и своевременное внесение изменений и дополнений в программу воспитания МАДОУ (ноябрь - май 2022-2023 гг.)</p>	<p>Зам. зав по УВР Ст. воспитатель</p>
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p>	<p>1. Реализация плана совместной работы с ЦППМиСП № 7 «Способный ребёнок»</p> <p>2. Определить возможность МАДОУ в освоении сетевой формы дополнительного образования детей с участием</p>	<p>Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель</p>

	3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(январь – апрель 2023)</i>	организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта.	
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i>	3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Проведение семинара-практикума для педагогов «ИКТ-компетентность, как механизм эффективной реализации образовательных задач». 2. Ведение родительских групп в различных мессенджерах, организация онлайн-встреч на интернет платформах.	Заведующий Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги
4.«Образовательное партнёрство»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Детская библиотека им. Н.Островского 2. МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок». 3. МБОУ Лицей №11.	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги
1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июль 2023)</i> 1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план	1. КИПК, КИМЦ. 2. МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок». 3. ПИМПК по Кировскому району. 4. Разработать и утвердить модель психологической службы МАДОУ и план по её реализации (ноябрь 2022 г.)	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель Педагоги

	<p>по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022)</p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 - май 2023)</p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 - июль 2023)</p>		
1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 - июль 2023)</p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 - июль 2023)</p>	1. Участие в Фестивале интеллектуального творчества дошкольников (2023-2024 гг.)	Зам. зав по УВР Ст. воспитатель

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 - 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста