

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 5

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
16	15		15	1

**Актуальная задача развития образовательной организации:** создать условия направленные на поддержку самостоятельности и инициативы воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей.

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Повысить теоретический уровень, компетентность, а также профессиональное мастерство по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Повысить уровень педагогической компетентности для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач.	2
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Научиться применять формы и методы работы для развития интереса у детей дошкольного возраста к чтению книг через познавательно-творческую деятельность	1
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 5

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Повышение педагогической компетентности в использовании игр с элементами театрализации в речевом развитии детей дошкольного возраста	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	Научиться дифференцировать у детей логопедические нарушения и особенности речевого развития, связанные с билингвизмом.	1
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Повысить профессиональную компетентность по организации образовательного процесса с использованием принципа интеграции	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоить информационно-компьютерных технологий и инструментов (основы работы с текстовыми и графическими редакторами, презентациями, электронной почтой и web-браузерами, мультимедийным оборудованием).	4
«Структурирование образовательного процесса»	Изменение специфики образовательного процесса за счет взаимодействия с социальными партнерами (библиотека).	1
«Индивидуализация образовательного процесса»	Усовершенствовать систему отбора воспитанников для наиболее	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 5

	успешного раскрытия потенциальных возможностей по физическому развитию для достижения лучших результатов	
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Затруднения в области мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.	1

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 5

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	8
владющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	3
владющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	10

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	<b>16</b>
владят навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	<b>15</b>
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	10
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
Образовательный портал Prodlenka	<a href="https://www.prodlenka.org/?ysclid=lf6bugl2vg873141354">https://www.prodlenka.org/?ysclid=lf6bugl2vg873141354</a>
Маам. ру	<a href="https://www.maam.ru/?ysclid=lf6bry3pj1257858564">https://www.maam.ru/?ysclid=lf6bry3pj1257858564</a>
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да**

<https://dou24.ru/5/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsessa>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Утенкова Оксана Васильевна, заместитель заведующего по УВР