

**Чувство юмора** – одна из таких эмоций, ее высшее проявление – на стыке нравственных, эстетических и интеллектуальных чувств. Влияние чувства юмора на организм, психику и развитие личности огромно. Например, У. Фрай из Стэнфордского университета выяснил, что когда человек смеется, у него работает около 80 групп мышц: двигаются плечи, сотрясается грудная клетка, вибрирует диафрагма, сердце бьется чаще, повышается содержание кислорода в крови за счет того, что он набирает полную грудь воздуха. Активность лицевых мышц, задействованных при смехе, улучшает кровоснабжение головного мозга и кровотоков на 22 %. Как следствие, 10-15 минут ежедневного хохота сжигают до 50 калорий. Г. Сикл доказал, что одна минута смеха равноценна 25 минутам физической активности. Результаты клинических исследований ученых показали, что тому, кто смеется 100 раз в день, это заменяет 15-минутные занятия на велотренажере. М. Стубер из Университета Лос-Анджелеса после ряда исследований сделала вывод, что смех оказывает стимулирующее действие на иммунную систему и защищает организм человека от стресса. Было выявлено, что люди с чувством юмора меньше подвержены нервным

заболеваниям, болезням, связанным с органами дыхания и сердечно-сосудистой системой. А. Рейсу из Стэнфордского университета установил, что при смехе активизируются те же самые мозговые центры, на которые воздействует кокаин. Более того, организм смеющегося человека вырабатывает «гормоны счастья», или эндорфины.

### ***Развитие чувства юмора в дошкольном детстве.***

#### ***Младенчество.***

Специалисты утверждают, что улыбка появляется в первые часы жизни и оформляется к концу третьей недели после рождения. Получается, что малыши учатся улыбаться в первые два месяца своей жизни, делая это по подражанию взрослому, в ответ на его улыбку. К началу 2-го месяца жизни младенцы проявляют радость улыбкой и «движениями оживления», привлекая к себе внимание. Улыбка младенца после 4-месячного возраста означает ответную реакцию на радость взрослого. Улыбка и смех, проявляющиеся к концу 3 – 4 месяца жизни, – первые признаки социализации детских эмоций. К 5 – 6 месяцам малыш начинает сам «заигрывать» с близкими людьми и заливисто хохотать, когда понимает, что с ним играют, шутят. 10 – 11 месячный ребенок уже обладает чувством юмора: он начинает веселиться и хохотать, если замечает что-нибудь смешное.

#### ***Ранний возраст.***

К 1,5 – 2 годам малыш начинает понимать простые шутки. К 2 годам ребенок смеется, не только воспринимая ситуацию в настоящем времени, но и предвкушая ее. Более того, он активно подмечает все несообразности и радуется изобретенным им шуткам. Чувство юмора в этом возрасте развивается как проявление отношения к многозначному использованию вещи, возможному существованию другой точки зрения на эту вещь.

#### ***Дошкольное детство.***

Трехлетний ребенок способен понять, что над ним смеются. В этом возрасте чувство юмора начинает взаимодополняться или противопоставляться чувству стыда – все зависит от социальной ситуации или семейной обстановки в которой воспитывается ребенок. В 3 - 4 года у детей проявляется так называемый «физиологический юмор», когда они начинают смеяться в любой ситуации, услышав слова вроде «кака» или «пипи». Среди 7-летних детей смех выступает сигналом социальной близости, подобно улыбкам, взглядам и пространственной близости.

Исследователями установлено, что к 6-летнему возрасту мальчики больше шутят и дурачатся, чем девочки. С возрастом дети переходят на новый уровень восприятия и понимания юмора. В 6 лет дети, умеющие оперировать конкретными понятиями (образами, символами и т.д.), понимают юмор, когда в его основе лежат логические несоответствия и парадоксы. Например, они смеются над картинкой, на которой изображено, как пожарный удерживает женщину, рвущуюся в горящий дом, чтобы ответить на телефонный звонок. Кроме того, после 6 – 7 лет они способны понимать и более сложные шутки, опирающиеся на множественные значения. На этом построены так называемые «дурацкие» логические задачи (Ты – капитан самолета. Самолет летит из Москвы в Нью – Йорк. Как зовут капитана самолета?)

### *Условия развития чувства юмора в семье.*

Взрослые члены семьи учат детей видеть смешную сторону тех или иных поступков. Нужно особенно внимательно относиться к тому, какую роль вы отводите чувству юмора в жизни своей семьи. Это может быть:

- ✓ *функция сближения*, свидетельствующая об общности переживаний;
- ✓ *функция решения воспитательных проблем и коррекции поведения;*
- ✓ *функция психологической разрядки.*

На какую бы функцию юмора вы ни ориентировались, помните, что нельзя смеяться:

- ✓ *над тем, что кто-то чего-то не умеет и у него не получается что-то сделать;*
- ✓ *чувствами малыша;*
- ✓ *над тем, кому больно.*

И эти «нельзя» нужно постоянно показывать ребенку. Также необходимо создавать установку, что смеяться над другими нельзя, зато можно смеяться вместе.

**Материал подготовила:** Пасменко Т.Д.  
педагог-психолог высшей квалификационной категории МКДОУ № 62 «Улыбка».



## *Развитие чувства юмора у дошкольников*





