

| | |
|---|---|
| Название практики | Использование технологии «Мешок историй» для формирования интереса к литературным произведениям русской культуры у детей дошкольного возраста. |
| Разработчики (ФИО, должность, ОУ) | Журавель Ольга Владиславовна, воспитатель, МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска |
| Тип практики(педагогическая,методическая, управленческая) | Педагогическая |
| Актуальность практики | Согласно ФГОС ДО, реализация образовательной области «Речевое развитие» включает такое направление работы, как «знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Но в современном мире книги уступают место телевизору, интернету, компьютерным играм, мобильному телефону и другим гаджетам и у детей дошкольного возраста отмечается резкое снижение интереса к чтению художественной литературы. Чтение литературных произведений русской культуры выполняет познавательную, эстетическую и воспитательную функции, формирует эмоциональную сферу, нравственные идеалы, взгляды и отношения ребенка. Важно с раннего детства создать условия для формирования у ребенка любви и интереса к литературным произведениям русской культуры, |

| | |
|--|---|
| | <p>умения слушать и воспринимать литературные произведения. Технология «Мешок историй» - это комплект взаимосвязанных и взаимодополняющих материалов, направленных на развитие интереса к литературным произведениям русской культуры: художественная книга; игрушки: мягкие, от «киндер-сюрпризов», резиновые фигурки, пальчиковые и перчаточные куклы; научно-популярная книга, близкая к художественному произведению (например, к сказке «Колобок» — энциклопедия животных); аудиокнига (CD-диск); DVD диск; дидактические игры. Разнообразные материалы позволяют организовать различные виды детской деятельности, объединенные одним литературным произведением.</p> |
| <p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p> | <p>Цель: формирование у детей интереса к литературным произведениям русской культуры посредством технологии «Мешок историй».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей умение внимательно слушать литературное произведение; 2. Развивать познавательную активность и навыки обсуждения прослушанного произведения; 3. Приобщить родителей воспитанников к совместному семейному прочтению и обсуждению литературных произведений; |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Развивать связную речь детей и лексико-грамматический строй речи;</p> <p>5. Воспитывать у детей и их родителей интерес к прочтению, слушанию и театрализации литературных произведений русской культуры.</p> |
| <p>Нормативно - правовая база практики</p> | <p>-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</p> <p>-Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. N. 608-р</p> <p>-Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена Премьер-министром РФ Дмитрием Медведевым (03.06.2017).</p> |
| <p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____ | <p>Воспитанники, родители воспитанников.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p> | <p>Применяемые технологии: -игровая технология; - ТРИЗ; - Деятельностный подход; -Здоровьесбегающая; Методы: - словесные (чтение, беседа, обсуждение); - наглядные (рассматривание картин, иллюстраций); -практические (театрализация, рисование, лепка, дидактическая игра, музыкально-дидактическая игра). Формы: -групповая; -подгрупповая; -индивидуальная; -совместная деятельность; -самостоятельная деятельность; -совместные с родителями вечера литературных чтений; -праздники, развлечения.</p> |
| <p>Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети с интересом слушают, обсуждают, инсценируют литературные произведения; 2. Дети умеют твердо согласовывать слова в словосочетаниях и предложениях; 3. Родители регулярно берут книги для совместного прочтения дома из групповой библиотеки; 4. Родители воспитанников записались в детскую городскую библиотеку; 5. Родители с детьми при выборе книг чаще выбирают |

| | |
|---|---|
| | <p>произведения русской культуры;</p> <p>6. Словарный запас детей соответствует возрасту;</p> <p>7. Разработаны материалы для родителей, помогающие им заинтересовать детей к литературным произведениям русской культуры.</p> |
| <p>Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)</p> | <p>1. Материально технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал согласно перечню (настольные игры, дидактические игры, музыкально-дидактические игры, картинки, пазлы, раскраски, материалы для творчества); - аудио и видео записи; - магнитная доска, фланелеграф, ноутбук, проектор; - игрушки (мягкие, перчаточные, пальчиковые, резиновые, из киндер-сюрпризов); - атрибуты для театрализованной деятельности, ширмы, портреты писателей; - художественная и научно-популярная литература в соответствии с возрастом детей; -красочно оформленный мешок. <p>2. Педагогические условия:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - систематичность применения технологии; - умение педагога выразительно, увлекательно, эмоционально-окрашено читать литературные произведения; - подбор литературных произведений и д/материалов в соответствии с возрастом детей и их интересами. |
| Роль партнеров (при наличии) при реализации практики | <p>Для успешного применения практики необходимо взаимодействие двух воспитателей, младшего воспитателя, родителей воспитанников.</p> <p>Детская библиотека МАУК БМК г.Сосновоборска.</p> <p>Подготовка мероприятий, посвященных русской литературной культуре для детей дошкольного возраста.</p> |
| Способы тиражирования практики | <p>Представление опыта для педагогов ДОУ, публикация опыта на личном сайте, сайте детского сада.</p> |

Приложение 1 [Рекомендации для родителей](#)

Приложение 2 [Картотека дидактических игр](#)

Приложение 3 [Презентация](#)