


Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Лёгкая адаптация



Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Адаптация средней тяжести

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступить в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

Тяжелая адаптация

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

Очень тяжелая адаптация

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родители авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверхкомпетентность во всех вопросах.





Вопросы детям

Сформулируйте вопросы

к предложенному рисунку и ситуации

Ситуация: В детском саду на прогулке в парке. Мальчик вылез из машины вместе с собакой и застрял в кусте.

- ★ Какие вопросы задаст мама в ситуации, описанной в рисунке?
- ★ Какие вопросы задаст друг мальчика в ситуации, описанной в рисунке?
- ★ Какие вопросы задаст мальчик, которому мальчик помог выбраться из куста, какие еще вопросы и ответы, связанные с этой ситуацией вы можете придумать? Какие вопросы задаст мама мальчика, которому помог выбраться из куста мальчик?
- ★ Какие вопросы задаст мальчик, которому помог выбраться из куста мальчик, какие еще вопросы и ответы, связанные с этой ситуацией вы можете придумать?



Поведение родителей в период адаптации детей

1. Заранее подготовьте детский гардероб. Даже если Вы уверены, что Ваш ребенок хорошо ходит на горшок - "промахи" при адаптации могут случиться, поэтому оставляйте ребенку сменную одежду.
2. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Даже в том случае, если вам что-то не понравилось.
3. Первые 1-2 недели постарайтесь приводить ребенка на 2-3 часа.
4. Первый 1-2 месяца постарайтесь забирать малыша из сада пораньше. Не опаздывайте!
5. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте.
6. Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться. Замечено, что с одним из родителей ребенок расстается спокойно, а другого никак не отпускает от себя, продолжая переживать после его ухода.
7. Придумайте свой ритуал прощания (например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока"). После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь! Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.
8. Обязательно скажите, что вы придете, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

Действия родителей

- **Придерживаться режима детского сада.**
- **Готовить ребенку разнообразную еду.**
- **Закалять ребенка.**
- **Поощрять стремление к общению со сверстниками.**
- **Прививать простейшие навыки самостоятельности.**
- **Исключить стрессовые ситуации вокруг ребенка.**
- **Отводить в детский сад тому, с кем ребенок легче расстается.**
- **Научиться правильно прощаться с малышом.**
- **Доверять педагогам!**