

# *Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада.*

## *Легкая адаптация*

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

## *Адаптация средней тяжести*

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

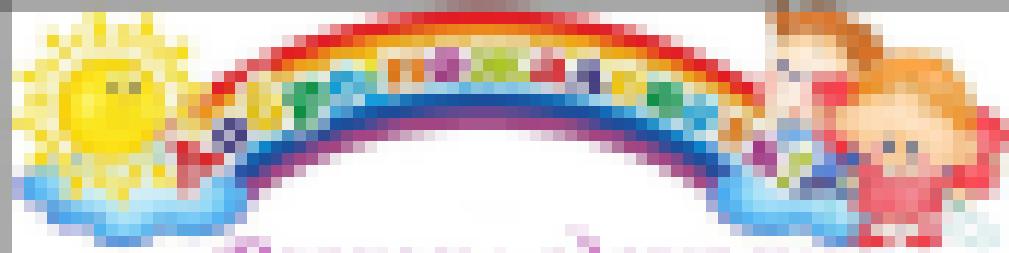
## *Тяжелая адаптация*

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чём, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

## *Очень тяжелая адаптация*

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родители авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверх компетентность во всех вопросах.





# Bonjour à tous !

Je m'appelle Clémentine.

Je suis une petite fille qui aime beaucoup les animaux et la nature.

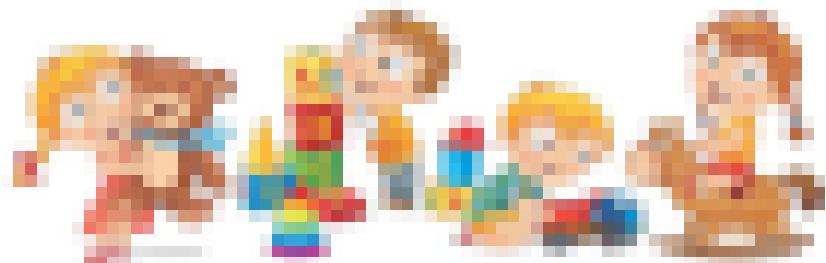
Je veux vous parler de mon jardin magique où je cultive des légumes et des fleurs pour aider les animaux.

Le premier conseil que je vous donne est de faire des jardins petits et pratiques. Cela facilite l'entretien et permet de cultiver des légumes et des fleurs qui sont faciles à prendre soin.

Le deuxième conseil est de choisir des plantes qui sont adaptées à votre climat et à votre sol. Cela garantit une meilleure croissance et évite les maladies et les parasites.

Le troisième conseil est d'utiliser des méthodes naturelles pour lutter contre les mauvaises herbes et les insectes. Cela aide à protéger l'environnement et à éviter l'utilisation de produits chimiques nocifs pour la santé et la nature.

Le quatrième conseil est de faire des jardins inclusifs pour tous les membres de la famille. Cela peut être fait en créant des espaces pour les enfants de tous les âges, les personnes âgées et les personnes avec des besoins spécifiques.



# **Поведение родителей в период адаптации детей**

1. За ранее подготовьте детский гардероб. Даже если Вы уверены, что Ваш ребенок хорошо ходит на горшок - "промахи" при адаптации могут случиться, поэтому оставляйте ребенку сменную одежду.
2. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Даже в том случае, если вам что-то не понравилось.
3. Первые 1-2 недели постарайтесь приводить ребенка на 2-3 часа.
4. Первый 1-2 месяца постарайтесь забирать малыша из сада пораньше. Не опаздывайте!
5. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера. Чаще обнимайте малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте.
6. Пусть малыша отводят тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться. Замечено, что с одним из родителей ребенок расстается спокойно, а другого никак не отпускает от себя, продолжая переживать после его ухода.
7. Придумайте свой ритуал прощания (например, поцеловать, помахать рукой, сказать "пока"). После этого сразу уходите: уверенно и не оборачиваясь! Чем дольше вы топчитесь в нерешительности, тем сильнее переживает малыш.
8. Обязательно скажите, что вы приедете, и обозначьте когда (после прогулки, или после обеда, или как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не задерживайтесь, выполняйте свои обещания!

## **Действия родителей**

- **Придерживаться режима детского сада.**
- **Готовить ребенку разнообразную еду.**
- **Закалять ребенка.**
- **Поощрять стремление к общению со сверстниками.**
- **Прививать простейшие навыки самостоятельности.**
- **Исключить стрессовые ситуации вокруг ребенка.**
- **Отводить в детский сад тому, с кем ребенок легче расстается.**
- **Научиться правильно прощаться с малышом.**
- **Доверять педагогам!**