**Экологический, летний проект "Цветочная сказка" группы «Непоседы».**

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Участники:** дети 5-6 лет.

**Взаимодействие педагогов:** воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** среднесрочный (июнь - август).

**Проблема:**«Какие бывают цветы».

**Игровая мотивация:**«Путешествие в страну цветов».

**Цель:** создание условий для реализации экологического проекта.

**Задачи:**

***обучающие:***

Активизировать познавательную деятельность; продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о растениях, работая с различными источниками информации; углублять знания детей о цветах и их разнообразии; учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения; упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

***развивающие:***

развивать речь у детей, как средство общения; повышать остроту зрения, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через художественно – продуктивную деятельность: раскрашивание силуэтов, вырезывание по контуру детской ладошки, рисование нетрадиционной техникой, «бумагопластика», игры с прищепками, счетными палочками, работа с калькой, трафаретами; побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов; прививать практические навыки по выращиванию культурных лекарственных растений, уходу за ними; развивать творчество, мышление, фантазию.

***воспитывающие:***  
формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами; воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Ожидаемые результаты проекта.**

1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

**Содержание проекта:**

Комнатные растения.

Садовые цветы.

Луговые цветы.

Лесные цветы.

Лекарственные растения.

Бал цветов.

**Этапы проекта:**

**1 этап.** Целеполагание (выявление проблемы).  
**2 этап.**Разработка проекта.  
**3 этап.**Выполнение проекта (организация совместной работы детей и педагогов над проектом).  
**4 этап.**Подведение итогов (презентация).

**Реализация проекта**

**Специально-организованная деятельность.**

**Путешествие в царство комнатных растений.**

**Цели:** закрепить знания названий комнатных растений; продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки; развивать речь, мышление; поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Уголок природы. Уход за растениями.**

**Цели:** обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностях; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление);

развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами –подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как живым организмом.

**Весенние первоцветы**(интегрированное занятие).

**Цели:** вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы. Беречь и охранять ее; расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь детей, активизировать внимание и память.

**Лекарственные растения.**

**Цели:** познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора; развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности; прививать к ней интерес детей;развивать творческое воображение; вызывать положительный экономический настрой.

**Одуванчик и растения луга.**

**Цели:** воспитывать бережное отношение к одуванчику и полевым цветам. Закреплять знания о строении цветов, их названия. Развивать наблюдательность, речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

**Красная книга –сигнал опасности.**

**Цель:** развивать у детей представления о назначении Красной книги; развивать у детей бережное отношение к исчезающим видам растений.

**Совместная деятельность детей и педагогов.**

**Составление модели** условной жизни комнатных растений, первоцветов с помощью знаков-символов (свет, вода, тепло, почва).

**Дидактические игры.**

«Найди растение»

«Отгадай, что за растение»

«Собери цветок»

«Какого цветка не стало?»

«Отгадай по загадке»

«Собери букет»

«Четвертый лишний»

«Найди такой же»

«Что изменилось?»

**Словесные игры.**

**Цель.** Развивать умение описывать растения и находить их по описанию.

«Я садовником родился»

«Опиши цветок»

«Загадай, мы отгадаем»

**Загадывание загадок.**

**Цель.** Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение, память; повышать наблюдательность и интерес к родному языку, обогащать речь детей образами.

**Продуктивные виды деятельности.**

**Коллаж «Цветочное царство».**

**Цель.** Продолжать вызывать у детей интерес к коллективной художественно-декоративной деятельности, упражнять в умении создаватьколлаж.

**Аппликация «Цветы из ниток».**

**Цель.** Познакомить детей с новым видом изображения – с помощью ниток. Формировать уверенность в себе и в своих возможностях при создании аппликации.

**Аппликация «Волшебные цветы».**

**Цель.** Научить заниматься коллективной деятельностью; закрепить навыки вырезывания и наклеивания; развивать эстетический вкус. Умение составлять композицию, ориентироваться на листе бумаги; развивать воображение, творческое мышление.

**Лепка «Луговые цветочки».**

**Цель.** Побуждать детей доступными им приемами лепки превращать особенности сказочных образов цветов, добиваясь выразительности с помощью внесения других материалов (мелких предметов). Развивать фантазию, воображение детей.

**Рисование «Мой любимый цветок» (методом «тычка»).**

**Цель.** Закрепить способ рисования «тычком» в изображении цветов. Развивать воображение, чувство цвета, умение передавать колорит цветов. Закреплять умение правильно держать кисть.

**Рисование пластилином «Я подарю тебе цветочек».**

**Цель.** Формировать у детей представление о том, что при изображении цветов они сами могут выбирать изобразительные материалы, а также приемы и способы работы с ними. Побуждать детей к активному экспериментированию с пластилином. Помогать добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворение от полученного результата.

**Рисование песком «Мой любимый цветок».**

**Цель.** Продолжать побуждать детей передаватьв рисовании красоту цветов доступными средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа.

**Сухая аппликация «Цветочное настроение».**

**Оригами «Тюльпан».**

**Цель.** Закреплять знания и умения детей изготовлять поделку из бумаги; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать чувство заботы о близких, желание доставить им радость.

**Пальчиковые игры.**

**Цель.** Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

«Наши алые цветы»

«Цветы»

«Мак»

«Растения»

**Подвижные игры.**

**Цель.** Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение.

«Солнышко и дождик»

«Цветы и ветер»

«Растения»

**Хороводные игры.**

**Цель.** Развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки.

**Мини-развлечение.**

**Цель.** Позабавить, повеселить детей, доставить радость от совместной деятельности; закрепить знания детейо цветах.

6. Исполнение песен о цветах.

**Трудовая деятельность.**

**Полив комнатных растений.**

**Цель.** Воспитание экологической культуры. Бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы. Расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними, обогащение словарного запаса, ознакомление с правилами поливки комнатных растений.

**Мытье комнатных растений.**

**Цель.** Закреплять умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивать из пульверизатора; определять необходимость ухода, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем

введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.

**Полив клумб с многолетниками.**

**Цель.** Закреплять умение поливать растения на участке, помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

**Посадка рассады цветов.**

**Цель.** Дать представления о жизни растения, научить некоторым способам выращивания рассады.

**Черенкование комнатных растений.**

**Цель.** Уточнить знания детей о том, чего можно вырастить растение; дать понятие о новом способе выращивания растения –черенковании; учить приемам правильной посадки черенков; воспитывать желание самостоятельно выращивать растения.

**Пересадка комнатных растений.**

**Цель.** Закрепить представления о жизни растения и показать некоторые способы пересадки цветов.

**Наблюдения.**

**Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность. Речь детей. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

**Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).**

**Цель.** Закреплять названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус. Наблюдательность; воспитывать бережное отношение к растениям; закрепить знания о цветах, краске их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.

**Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.**

**Цель.** Закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками. Умножать красоту окружающего мира; развивать глагольный словарь.

**Чтение.**

**Цель.**Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам; развивать речь, внимание.

Стихи о цветах.

**Чтение стихов (по методике «Расскажи стихи руками»).**

Стихотворение «Цветик-колокольчик» и др.

**Принятие участия в акциях.**

«Добра и согласия между Человеком и Природой».

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями, цветами.Раскрашивание цветов в раскрасках.

Продуктивные виды деятельности.Настольные, дидактические, пальчиковые, подвижные игры.Составление рассказов о цветах, сочинение стихов, загадок.

**Настольные игры.**

«Выложи цветы» (мозаика)

«Собери комнатное растение»

«Собери букет»

«Цветочное лото»

***Работа с родителями.***

* Консультация «Берегите цветы – красоту нашей земли».
* Экскурсия на цветущий луг.
* Составление гербария.
* Составление коллажа «Цветы для красоты».
* Сбор материалов о лекарственных цветах и травах Красноярского края.
* Подготовка к дефиле шляпок украшенными цветами и травами.