Этим летом, наша группа работала над экологическимпроекто**м «Цветочная сказка».** Проект был исследовательским, познавательным и творческим. Ниже перечислены задачи, которые мы решили в ходе реализации проекта.

**Цель:** создание условий для реализации экологического проекта.

**Задачи:**

***обучающие:***

Активизировать познавательную деятельность; продолжать учить детей с помощью взрослых находить интересную и полезную информацию о растениях, работая с различными источниками информации; углублять знания детей о цветах и их разнообразии; учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения; упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

***развивающие:***

развивать речь у детей, как средство общения; повышать остроту зрения, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через художественно – продуктивную деятельность; побуждать детей к длительному наблюдению за развитием одних и тех же объектов; прививать практические навыки по выращиванию растений, уходу за ними; развивать творчество, мышление, фантазию.

***воспитывающие:***
формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами; воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

В рамках проекта была организованна исследовательская деятельность. Объектом исследований был цветник. Наблюдения велись ежедневно, ребята каждый раз находили соответствующие изменения: появление первого ростка, нового цветка и т.д. Наши натуралисты периодически пересчитывали цветы, а это ФЭМП и в результате на нашем цветнике более 30 разновидностей цветов и растений.

В ходе проекта ребята познакомились и научились работать с различными схемами и алгоритмами. Некоторые схемы дети сделали сами.

Были организованны целевые прогулки-наблюдения: в парк, на Байкал, в цветочный магазин. В магазине консультанты подробно рассказали об удобрениях для цветов, о том какие цветы можно купить в подарок, представили большой ассортимент комнатных растений. Ребята могли непосредственно увидеть различные семена, луковицы, нашли орхидею похожую на нашу.

Были проведены различные познавательные мероприятия по темам: «Первоцветы», «Лекарственные растения», «Красная книга- сигнал опасности», викторины, дни загадок и отгадок и все наши мальчишки долго сердились на Веронику, которая практически всегда оставалась победительницей. Перед вами цветочные картотеки, которые дети самостоятельно составляли, используя различные информационные источники.

По пятницам у нас проходило «Купание цветов», у всех была возможность получить навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

В самостоятельной деятельности ребята изучали: энциклопедии, иллюстрации, художественную литературу. Главными экспертами были читающие дети: Дима З., Егор Ш.

Катя Калашникова придумала конкурс «Цветочная карусель», ребята из мозаики составляли картины из цветов.

В рамках проекта работала творческая мастерская. С помощью использования разных техник: пальцевая и пластилиновая живопись, объемная аппликация, бумагапластика и др. был оформлен цветочный вернисаж.

Мы считаем, что в результате летней проектной деятельнсти, наши дети стали понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе; освоили нормы поведения в природном окружении и соблюдают их в практической деятельности и в быту.

 **И всё же главным нашим проектом, стала летняя оздоровительная компания детей.**

Первое событие день рождения Димы, которое все отметили в начале лета.

Лето было очень жарким, поэтому мы каждый день принимали воздушные и солнечные ванны, устраивали обливание.

Прогулки были продолжительными и при любой погоде.

А это кадр из фильма «Фотоохота на ворону». На протяжении всего лето с нами на участке соседствовала ворона, она была с характером и когда её прогоняли с участка, она потом мстила. Так, на глазах у всех, она с упорством клевала наш надувной бассейн, который в итоге не подлежал уже ремонту, а потом она практически в клочья исклевала наш зонтик.

Конечно же, ведущей деятельность у детей была игра, игры разные и интересные, подвижные, военные, настольные и творческие, креативные.

Уже традиционными стали летние пикники.

Большим и радостным событием для детей стал выход в зоопарк, который был вполне даже контактным. Ребята с удовольствием кормили животных, но и себя некоторые не забывали, делили капусту пополам с козами.

И ещё особо значимым для наших детей стало участие в акции «Помоги пойти учиться», делаю упор на значимость т.к. дети приняли непосредственное участие в акции. В молодежном центре ребята познакомились с волонтерами, которые провели для них экскурсию по центру и предложили своё сотрудничество.

Лето было классным!

МБДОУ «Детский сад №37 «Теремок» компенсирующей и оздоровительной направленности»





Воспитатели: Кулатова О.В.

Самойлова Л.Ф.

г. Железногорск, красноярский край