**Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 37 *«*Теремок» компенсирующей и оздоровительной направленности» -**

***экспериментальной площадки* ФГАУ «Федеральный институт развития образования» ,**

***базовой площадки*по разработкам и исследованиям ККИПК и ППРО,**

***участника инновационной сети детских садов* проекта «Школы Росатома»**

**по результатам за 2016-2017учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Направление деятельности: совершенствование системы работы по оздоровлению дошкольников.** | | | | | |
| **Удовлетворительный**  **результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | | **Управленческие решения** |
| Всего поступило в разновозрастную группу №1 (от 1,6 до 3 лет) 10 детей, из них -7 детей из других ДОУ и 3 ребенка с участка. Характеристика степени адаптации детей показала следующие результаты:  Легкая степень адаптации – 10 детей - 66,4%;  Средняя степень адаптации -3 ребенка=33,6%. | Осуществление индивидуального подхода к детям.  Взаимодействие специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» по сопровождению детей в адаптационный период.  Подбор высококвалифицированных педагогических кадров, работающих с детьми раннего возраста; постоянный младший обслуживающий персонал.  Изменение развивающей предметно - пространственной сред группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом интересов детей. | Недостаточная осведомленность отдельных родителей о проблемах адаптационного периода в ДОУ. | Недостаточная педагогическая компетентность отдельных родителей. | | Продолжить педагогическое просвещение родителей через очные встречи, различные формы партнерского взаимодействия, сайт ДОУ, оказание консультативной помощи по запросу родителей специалистами ДОУ. |
| *Посещаемость в ДОУ в %:*  Сентябрь-декабрь 2016г.-79%  Январь-март 2017г. -75%  Апрель-май 2017г. -78%  Средняя посещаемость по ДОУ – 109% | Анализ посещаемости и заболеваемости.  Создание условий для оздоровления детей. | Прочие пропуски по ДОУ | Недопонимание отдельными родителями значения систематического посещения ребенком ДОУ. | | Контроль за посещаемостью, заболеваемостью и укомплектованностью кадрами. Усиление просветительской работы. |
| *Заболеваемость по ДОУ:*  Количество случаев на 1 ребёнка:  2016-2017 учебный год – 1,7% | Витаминизация.  Организация двигательного режима.  Система профилактики ОРВИ (оксалиновая мазь, закаливание).  Проведение спортивных праздников, недели здоровья.  Просветительская работа с родителями: общие и групповые собрания родителей с привлечением специалистов, консультации плановые и по запросу родителей.  Методическая работа: знакомство с моделью двигательного режима в возрастной группе.  Мониторинг физического развития дошкольников.  Сбалансированное питание. Соблюдение режима дня.  Профилактика инфекционных заболеваний путем своевременных прививок.  Система закаливающих мероприятий в детском саду. |  | | Сезонные (осенние, весенние)  вспышки заболеваемости.  Отказ родителей от профилактических прививок. | Просвещение родителей.  Консультативная помощь. |
| **Показатели эффективности лечения.**  **Амблиопия:**  *Улучшение:*  2015год-8,3%; 2016год – 16,6%  *Выздоровление:*  2015 год–83,3%; 2016год – 79,1%  *Без перемен:*  2015 год- 8,3%; 2016год – 4,1%  **Косоглазие:**  *Улучшение:*  2015 год - 20%; 2016год -  *Выздоровление:*  2015 год -60%; 2016год – 25%  *Без перемен:*  2015 год -20%; 2016год – нет.  **Эффективность лечения:**  *Улучшение:*  2015 год -11,5%; 2016год – 17,8%  *Выздоровление:*  2015 год – 76,5%; 2016год – 78,5%  *Без перемен:*  2015 год – 11,5%; 2016год – 3,5%  **Перевод в общеразвивающие**  **группы и классы:**  ***2016 год:***   * Без перемен – 7,6% * Улучшение – 30,7% * Выздоровление –61,5%   ***2017 год:***   * Без перемен – 33,3% * Улучшение – 16,6% * Выздоровление –50% | Лечение на специальных офтальмологических аппаратах.  Ежемесячный осмотр детей врачом - офтальмологом (по показаниям - чаще).  Оптический этап лечения.  Плеопто-ортоптическое лечение.  Коррекционная систематическая работа специалистов ДОУ по сопровождению детей.  Ежемесячный контроль на группах по выполнению назначений врача – офтальмолога. | Родители не всегда выполняют рекомендации врача – офтальмолога при лечении амблиопии и косоглазия в домашних условиях, иногда приводят детей в детский сад без окклюзий и очков. Несвоевременно ездят на консультацию в г.Красноярск, несвоевременно проходят врачей (узких специалистов) в период подготовки ребенка к операции. | | Недопонимание родителями значения систематического непрерывного лечения заболевания ребенка**.** | Ежемесячный контроль выполнения назначений врача- офтальмолога во всех группах.  Консультативная помощь родителям. |

**Вывод:** качественное взаимодействие специалистов МБДОУ № 37 «Теремок» по сопровождению детей в адаптационный период позволили детям комфортно себя чувствовать и легко привыкнуть к условиям детского сада. Вся система работы по оздоровлению детей в 2016 – 217 учебном году строилась на основе взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников. Именно такой подход дал положительную динамику оздоровления детей, что положительно сказалось и на посещаемости.

В этом учебном году 18 детей - выпускниковзачислены в 1 классы городских школ №№1, 101, 102, 90, 95.

**2.Направление деятельности (реализация приоритетных направлений): коррекционно- развивающая работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворительный результат** | | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | | | **Причины** | **Управленческие решения** | |
| Устойчивая положительная динамика тифлопедагогической, психологической, логопедической коррекции *через:*  *создание* специальной предметно – пространственной среды для коррекции и компенсации развития детей с нарушенным зрением;  *реализацию* коррекционных программ и технологий, интегрирующихся с лечебно – восстановительными мероприятиями. | | * **Тифлопедагогическая коррекция** (основные направления, виды коррекционной работы): * Развитие зрительного восприятия. * Развитие осязания и мелкой моторики. * Ориентировка в пространстве. * Социально – бытовая ориентировка.   Содержание тифлопедагогической коррекционной работы рассчитано на 5 лет обучения, каждый год расписан по разделам.  С коррекционной НОД, реализуемой тифлопедагогом, интегрируются все образовательные области.  Эта работа тесно связана с офтальмологическим лечением и была организована в соответствии с этапами лечения и зрительными нагрузками, рекомендованными врачом-офтальмологом.  Направления работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) по реализации коррекционно-образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году:  ***Коррекционно-образовательная работа с детьми:***   * комплексное обследование детей (сентябрь 2016г.); * распределение детей на подгруппы; * составление списка детей для индивидуальной работы; * определение содержания коррекционной работы (составление рабочей программы, разработка индивидуальных адаптированных программ); * проведение коррекционной работы по РЗВ, РПО, СБО, развитию м/моторики; * отслеживание динамики освоения программы и развития зрительных функций (январь 2017г.); * корректировка рабочей программы, индивидуальных адаптированных программ; * итоговая диагностика усвоения знаний по программе (апрель 2017г.);   определение прогноза улучшения зрения и дальнейшего развития на следующей возрастной ступени.  ***Взаимодействие с педагогами и специалистами:***   * участие в работе ПМПк ДОУ; * согласование плана работы с целью преемственности в работе всех специалистов; * согласование с врачом - офтальмологом рекомендаций по зрительным нагрузкам и по коррекционной работе в совместной деятельности; * индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам коррекции и компенсации нарушенного зрения; * участие в работе в инновационной деятельности ДОУ, педагогических советов ДОУ, творческих и рабочих группах; * проведение семинаров, педагогических часов.   ***Взаимодействиес родителями воспитанников:***   * составление плана взаимодействия с родителями на 2016 – 2017 учебный год; * индивидуальные консультации по результатам обследования детей группы, согласование индивидуальных адаптированных программ; * выступления на общих и групповых собраниях родителей; консультации с родителями, с целью повышение психолого-педагогической культуры родителей; * участие в Дне открытых дверей, проведение открытых занятий с участием педагогов групп, родителя, ребенка; * участие в совместных проектах (педагог-ребенок-родитель).   **Вывод:** за отчетный период *коррекционная работа учителей- дефектологов ( тифлопедагогов) с детьми с нарушением зрения* была выстроена на взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы. Работа проводилась с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей дошкольников на основе индивидуально-дифференцированный подхода к содержанию и формам коррекционной работы.   * **Психолого- педагогическая коррекция**(основные направления): * психодиагностика, * психокоррекция и психопрофилактика; * психологическое консультирование; * психологическое просвещение и обучение.   Основные задачи, которые были успешно решены педагогом – психологом в 2016- 2017 учебном году:   * Создавались условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.   3. Успешно проходила подготовка детей к новой социальной ситуации развития.  4. Изучение индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения осуществлялось в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.  5. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.  6. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы ДОУ.  7. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.  8. Обучение сотрудников детского сада и родителей полноценному развивающему общению с детьми.  9. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.  **Вывод:** созданные в нашем детском саду и используемые педагогом – психологом условия для коррекции психического развития ребенка с нарушением зрения, способствуют позитивной социализации, личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Каждому ребенку своевременно была оказана квалифицированная коррекционная помощь в освоении Программы.   * **Логопедическая коррекция:**   Основные задачи коррекционной работы, которые успешно решены в истекшем учебном году:  -развитие правильного звукопроизношения;  -уточнение и обогащение словарного запаса;  -формирование и коррекция слоговой структуры;  -практическое усвоение детьми лексических и грамматических средств языка;  -развитие связной речи;  -развитие слуховой памяти, внимания, фонетического восприятия  и формирование навыков звукового анализа и синтеза.  **Вывод:** проводимая в течение учебного года коррекционная логопедическая работа имела специфическую методическую направленность, проводилась дифференцированно и охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности. Такой подход позволил не только решить задачи развития речи наших воспитанников, но и добиться того, чтобы сама речь становилась мощным компенсаторным фактором. |  | | |  | Признать результаты коррекционно - развивающей работы специалистов за отчетный период удовлетворительными. | |
| **3.Направление деятельности: реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».** | | | | | | | | |
| **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | | | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | | | **Управленческие решения** |
| Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО  МБДОУ № 37 «Теремок» | Корректировка и реализация ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок» в 2016 – 2017 учебном году на 01.09.2016 год.  Прохождение муниципальной экспертизы ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок», получение экспертного заключения на соответствие ООП ДО и АООП ДО требованиям ФГОС ДО от 07.06.2017 год. | | | Недостаточное обеспечение детской художественной литературой по Программе.  Предложения и рекомендации муниципального экспертного совета к корректировке ООП ДО и АООП ДО в пунктах, указанных в акте от 07.06.2017 год. | Отсутствие средств для приобретения. | | | Изыскать возможность обеспечения детской художественной литературой по Программе.  Провести очередную корректировку ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок» с учетом рекомендаций экспертного совета. |
| Выполнение требований к структуре ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок». | | |
| к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ № 37 «Теремок».  5-8 июня 2017 г. в ККИПК состоялась экспертная сессия. Тема: «Современные образовательные практики в дошкольном образовании».  Участник экспертной Стрелкова Т.В., воспитатель представила образовательную практику своей разновозрастной группы « Создание ситуации выбора при использовании технологии М.Монтессори в образовательном процессе с детьми с нарушением зрения».Сертификат. | | |
| **4.Направление деятельности: инновационная деятельность.**  **4.1.**МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - компенсирующей и оздоровительной направленности» -   * **экспериментальная площадка** ФГАУ «Федеральный институт развития образования», * **базовая площадка** по разработкам и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме:   **«Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования».**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетво-**  **рительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Выполнение задач первого года основного этапа экспериментальной работы в рамках  сетевой экспериментальной площадки по результатам мониторинга образовательной деятельности и использования инструментов и процедур по программе «Вдохновение».  Представленный на XII Форуме управленческих практик в ККИПК управленческий опыт  заведующего МБДОУ № 37  Ю.В.Минеевой предложено нанести на оформляемую образовательную карту Красноярского края. | *Основные реализованные мероприятия/ события 2016-2017 учебного года:*  **\*22 декабря 2016 года** – участие группы изменений МБДОУ № 37 «Теремок» в рабочей встрече команд изменений   базовых площадок ККИПК и ППРО  в *г. Сосновоборск МАДОУ № 8 при участии краевого координатора Васильевой Р.А.* Тема встречи: «Образовательные практики. Детский совет. Апробация ООП «Вдохновение»».  **\*9 марта 2017 года**на базе МБДОУ № 37 «Теремок» прошла  рабочая встреча команд изменений экспериментальных площадок  федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»  (г.Железногорск МБДОУ №37 «Теремок», г. Сосновоборск МАДОУ № 8)  при участии краевого координатора Васильевой Р.А. Тема встречи: «Планирование организации детских видов деятельности в ООП «Вдохновение».  **\*11-12 мая 2017 года**  проектно - управленческая команда МБДОУ № 37 «Теремок» в составе заведующего Минеевой Ю.В., руководителя команды изменений Грищенко Т.А. и председателя ВСОКО Баландиной Н.А. приняла участие в работе XII Форума управленческих практик в ККИПК по теме: «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов». Заведующий Минеева Юлия Владимировна представила опыт управленческой практики по теме: «Внутренняя система оценки качества в МБДОУ "Детский сад № 37 Теремок"».  **\*22 мая 2017 года** на базе МБДОУ № 37 «Теремок» проведено выездное заседание Совета федеральной сетевой экспериментальной площадки с участием Федосовой И.Е., кандидата экономических наук, соавтора Примерной основной образовательной программы (ПООП) и ООП «Вдохновение», г.Москва; командой краевого кооринатора от ККИПК в составе заведующего ЦДО ККИПК Обросовой Л.Г. и методиста Васильевой Р.А., представителями МКУ «Управление образования» Берестовой Т.Н. и Ануфриевой А.А. и команды изменений детского сада.  **\*23 мая 2017 года** команда МБДОУ № 37 «Теремок» в составе руководителя команды изменений Грищенко Т.А., учителя - дефектолога, членов команды изменений: воспитателя Матвиенко Н.С. и старшего воспитателя Баландиной Н.А. приняла участие в научно – практическом семинаре по теме: «Планирование образовательной деятельности в ДОО, учитывающее требования ФГОС ДО», проводимого Федосовой И.Е., кандидатом экономических наук, соавтором Примерной основной образовательной программы (ПООП) и ООП «Вдохновение», г.Москва. Сертификаты (объем 8 часов).  **\*20 июня 2017 года** педагоги из команды изменений МБДОУ № 37 «Теремок» - воспитатель Матвиенко Н.С. и старший воспитатель Баландина Н.А. приняли участие в работе семинара ККИПК на базе красноярского детского сада «Журавушка» по теме: «Детский совет как форма вовлечения детей в планирование образовательной деятельности».руководитель курса – методист ККИПК Васильева Р.А.  Педагоги из Красноярска, Канска, Железногорска, Сосновоборска обменялись практическим опытом работы, проэкспертировали представленные командами экспериментальных групп видеоролики проведения детского совета, наметили «точки роста». Всем участникам семинара представилась возможность посмотреть проведение детского совета в «Журавушке», а также ознакомиться с РППС групп и участков ДОО.  \* **31 мая - 3 июня 2017 года** воспитатель Ковырзина Ю.А. прошла обучение в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального  образования «Региональный институт профессионального развития г.Великий Новгород совместно с ООО «Издательство «Национальное образование» (г. Москва) в Межрегиональной летней школе «Дошкольное образование с Вдохновением».  В ходе работы летней школы педагоги посетили детские сады Новгородской области, поделились практическими наработками по планированию, обсудили, поделились образовательными технологиями, обеспечивающими субъективную позицию участников образовательной деятельности.  \***29 июня 2017 года**на Круглом столе МБДОУ № 37 «Теремок» воспитатель Ковырзина Ю.А. выступила с презентацией материалов летней школы «Дошкольное образование с Вдохновением», состоялось обсуждение по предложенным вопросам, существенным для решения ключевых задач воспитательно-образовательного процесса.  *(Полный отчет за 2016 – 2017 учебный год см. на страничке ответственного исполнителя экспериментальной площадки МБДОУ № 37 Т.А.Грищенко).* |  |  | Признать инновационную и экспериментальную деятельность МБДОУ № 37 «теремок» за отчетный период удовлетворительной. Поощрить материально участников ФЭП. |   **Вывод:** экспериментальная деятельность МБДОУ № 37 «Теремок» признана удовлетворительной, план работы первого года основного этапа экспериментальной работы в 2016-2017 учебном году выполнен, все поставленные задачи успешно решены.  Продолжить работу основного этапа экспериментальной деятельности в соответствии с планом на 2017 – 2018 учебный год.  **4.2.МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» - участник инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок» в 2016-2017 учебном году стал участником инновационной сети детских садов проекта «Школы Росатома».  На три года заключен договор софинансирования проекта «Школа Росатома» и г. Железногорска, суммарный объем финансирования – 6 млн. рублей и трем представителям детского сада в 2017 году предоставлена возможность стать участниками зарубежной образовательной стажировки в Голландии. Начало реализации проекта по созданию свободного пространства «Оpen space". | Основные мероприятия / события, реализованные в 2016 2017 учебного года:  **\*1 сентября 2016 года** - проведение в детском саду общегородского Дня Знаний («Малые олимпийские игры») совместно с окружающим социумом и общественными организациями в рамках проекта «Школа Росатома».  **\*12 сентября 2016 года** – участие команды детского сада в работе вебинара-консультации координатора конкурсных программ проекта «Школа Росатома» Р. В.Селюкова по разъяснению пунктов положений о конкурсах в рамках проекта «Школа Росатома».  **\*19 октября 2016 года** - участие в дистанционном этапе Конкурса воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования - участник *воспитатель Кулатова О.В. Тема: «Еvent-технология» как педагогический ресурс создания дошкольниками новых самодеятельных игр в условиях внедрения ФГОС ДО».* \*22 октября 2016 года -участие в дистанционном этапе Конкурсе детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования. *Заявитель- заведующий МБДОУ № 37 «Теремок» Ю.В.Минеева по теме: «*Проект по созданию свободного пространства «Оpen space". **\*27 ноября 2016 года** в г.Трехгоный **по итогам конкурсной программы проекта «Школа Росатома» детский сад № 37 «Теремок» - победитель конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования.**  В результате победы МБДОУ № 37 «Теремок» получит дополнительное финансирование на 3 года, и в 2017 году руководителю и еще 2-м педагогам предоставлена возможность стать участниками зарубежной  образовательной стажировки в Голландии. Участники конкурсных программ - заведующий Ю.В.Минеева и воспитатель О.В.Кулатова.  **\*1-3 марта 2017 года** – стажировка *учителя – дефектолога Т.А.Грищенко* в МБДОУ № 32 «Страна чудес» г.Зеленогорск по теме: «Технология моделирования как инструмент педагога, обеспечивающий развитие игровой деятельности дошкольников».  **\*26 марта - 1 апреля 2017 года** - стажировка педагогических и руководящих работников детских садов сети «Школа Росатома» в Голландии: *заведующий Ю.В.Минеева, старший воспитатель Н.А.Баландина, учитель – дефектолог Т.А.Грищенко.* [http://rosatomschool.ru](http://rosatomschool.ru/).  Важным итогом стажировки стало практическое вхождение в международное дискуссионное пространство педагогов России и Голландии: с представителями Международной Образовательной Ассоциации дошкольных учреждений, организованное в Детском Центе г.Лейден; в Гааге - встреча с представителями Школы – центра BredeBuurt а также дискуссионная встреча с представителями Ассоциации дошкольных учреждений Нидерландов.  За время стажировки были совершены образовательные экспедиции в:  \*Дошкольный центр Spelenderwijs в Утрехте;  \* Центр по уходу за детьми Hestia в Амстердаме ;  \* Детский сад на ферме в Амстердаме (в природной среде).  **\*8 апреля 2017 года** команда МБДОУ № 37 «Теремок» - победитель очного тура муниципального этапа образовательного события «Город наших фантазий», проходящего в рамках городов-участников проекта «Школа Росатома».  **Результат:** диплом победителя в номинации «Самая дружная команда». ( группа №4 «Непоседы», состав: Караваев Саша, Рябинины Кирилл и Данил, Сергачева Таисия, воспитатель Кулатова О.В.)  **\*27-29 апреля 2017 года** в Москве в работе семинара детских садов – участников инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома» и в работе межрегиональной конференции «Эврика — Авангард-2017» на тему «Образовательные результаты — 2030» приняла команда детского сада в составе: *заведующий Ю.В.Минеева, учителя – дефектологи Т.А.Грищенко и Е.Д.Шляндина, учитель – логопед Т.А.Мельникова и музыкальный руководитель Т.И.Глушкова.*  **\*15-16 июня 2017 года** на базе МБДОУ № 37 « Теремок» - проведен семинар для педагогических и руководящих работников детских садов сети «Школа Росатома».  Первый день семинара был посвящен ключевой проблемной теме: билингвальная среда. С результатами работы проектных групп выступили коллеги из городов Заречный, Новоуральск, Озерск, Трехгорный. Проектную идею создания билингвальной среды в МБДОУ № 37 «Теремок» озвучила старший воспитатель Н.А.Баландина.  Во второй день семинара заведующий МБДОУ № 37 «Теремок» Ю.В.Минеева провела презентацию о дошкольном учреждении, а всеми участниками семинара была проведена экспертиза развивающей предметно - пространственной среды нашего детского сада, обеспечивающей поддержку детской игры, с последующим представлением результатов экспертных групп.  \*Составлена дорожная карта деятельности на 2017- 2018 учебный год.  \*Начата подготовка команды детского сада к выездному семинару детских садов – участников инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома» в г.Озерск 9-10 октября 2017 года. |  |  | Признать инновационную деятельность сетевого МБДОУ  № 37 «Теремок»  за отчетный  период удовлетворительной. |   **Вывод:** задачи первого года в статусе детского сада – участника инновационной сети образовательных организаций «Школы Росатома»  коллективом МБДОУ № 37 «Теремок» выполнены.  **4.3. Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности, непрерывного самообразования и инновационной деятельности педагогов | Работа творческих групп ГМО педагогов ДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности в 2016-2017 учебном году носила плановый и системный характер (за исключением периодов общегородских профилактических карантинных мероприятий).  Воспитатели, учителя – дефектологи, музыкальный руководитель, учитель – логопед и педагог – психолог приняли активное практическое участие в работе методических объединений по своим направлениям.(подробные отчеты – на личных страничках педагогов).  **Проведены педагогические советы:**   * Педагогический совет №1. Тема:«Оптимальная модель планирования как основа проектирования целостного образовательного процесса». 22.09.2016 (внеплановый), 19.10.16 (плановый). * Педагогический совет № 2. Тема: «Как учитываются особенности реализации АООП ДО и ООП ДО с целью сохранения положительной динамики оздоровления детей».15.12.2016. * Педагогический совет № 3.Тема: «Принцип совместного действия – со- конструкции – стержневое ядро современной образовательной деятельности МБДОУ № 37 «Теремок».22.03.2017. * Педагогический совет № 4. Тема: «Итоги деятельности МБДОУ № 37 «Теремок»- экспериментальной площадки базовой площадки по разработкам и исследованиям ККИПК и сетевого детского сада проекта «Школа Росатома».02.06.2017.   **Проведены консультации для педагогов:**  *(Устные):*  \*Сентябрь 2016 г. «Организация инновационной деятельности в ходе экспериментальной апробации ООП «Вдохновение». Ст. воспитатель Н. А. Баландина.  \* Ноябрь 2016г. «Развитие фонематического слуха у детей с нарушением зрения». Учитель – логопед Т. А. Мельникова.  \* Январь 2017г. «Наглядные методы и приемы обучения, технология использования». Тифлопедагог Е. Д. Шляндина.  \* Март 2017г. «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах». Музыкальный руководитель Т. И. Глушкова.  \*2017г. «Теория и практика Монтессори – педагогики». ТифлопедагогТ. А. Грищенко.  *(Письменные консультации):*  \*Октябрь 2016г. «Наука цвета». Педагог – психолог  О. М. Кудрявцева.  \*Декабрь 2016г. «Готовность к школьному обучению: влияние нарушения зрения на учебно – познавательную деятельность детей». Тифлопедагог Е. Д. Шляндина.  \*Февраль 2017г. «Артикуляционная гимнастика с малышами от 1,6 до 3 лет» / для воспитателей группы №1 «Крепыши»/. Учитель – логопедТ. А. Мельникова.  \*Апрель 2017г. Игра – пособие «Волшебная морская дорожка» - незаменимый помощник при организации непосредственно образовательной деятельности «Музыка», «Физическая культура» и др. Инструктор по физкультуре М. К. Майсак.  **Проведены семинары- практикумы:**  **Офтальмологические мини-семинары :**   * «Роль педагога в комплексном лечении детей с нарушением зрения», врач - офтальмолог Долина Ю.А. декабрь 2016 год; * «Профилактика детского глазного травматизма», врач - офтальмолог Долина Ю.А. апрель 2017год;   **Педагогические семинары:**   * Постояннодействующий практико-ориентированный семинар «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - старший воспитатель Баландина Н.А. ; * Постояннодействующий практико-ориентированный семинар «Новая практика взаимодействия специалистов в ДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности», тифлопедагог Грищенко Т.А. |  |  | Продолжить оганизационно – нормативное, методическое, информационное сопровождение инновационной деятельности  с  целью формирования профессиональной компетентности педагогов. |   **5. Направление деятельности - управление педагогическими ресурсами.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.  Программа повышения квалификации педагогических работников детского сада выполнена на 100%. Все педагоги повышают свою квалификацию с периодичностью 1 раз в 3 года. | **В 2016- 2017учебном году повысили свою квалификацию:**   * 08.12-10.12.2016г. **Частное образовательное учреждение профессионального образования «Центр повышения квалификации».** Курсы повышения квалификации по теме: «Офтальмогигиенические условия образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».». Воспитатели:Сиделева Е.В. и Ковырзина Ю.А. Удостоверение, объем 24 час. * 10.04. - 18.05.2017г. **ККИПК.** Повышение квалификациипо теме: «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства».Учитель – логопед Мельникова Т.А.Удостоверение, объем 72 час. * 27.05.- 07.06.2017г. **Петербургский центр творческой педагогики.** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме: «Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально – художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Музыкальный руководитель Глушкова Т.И. Удостоверение объем 72 час.   **Результаты аттестации педагогических работников.**   * Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Грищенко Т.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию - Решение аттестационной комиссии от 27 октября 2016 года; * Старший воспитатель Баландина Н.А. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию – Решение аттестационной комиссии от 02 марта 2017 года; * Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию - Решение аттестационной комиссии от 12 апреля 2017 года; * Воспитатель Ковырзина Ю.А. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию - Решение аттестационной комиссии от 12 апреля 2017 года.   **Работа по самообразованию педагогов** в 2016 – 2017 учебном году выстраивалась через :углубленную работу по темам самообразования; самоанализы деятельности; ведение личного портфолио;  - подготовку документов к аттестации, аттестация;  -участие в экспериментальной деятельности, работе  профильных ГМО; работа по проектам; участие в городском Образовательном Форуме.   * **Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок»- участники авторских**  **семинаров, вебинаров, конференций, профессиональных объединений и конкурсов:**   *Командное участие:*   * 21 октября 2016 года – участие команды детского сада в авторском вебинаре О.А.Скоролуповой, ФГАУ «ФИРО», издательство «Линка – Пресс», редакция журнала «Обруч» по теме: «Рабочие программы в ДОО: возможные подходы к проектированию образовательного процесса. * 27 октября 2016 года – ФГБОУ ВО « Красноярский государственный университет» им.В.П.Астафьева. Участие в работе II Краевого фестиваля дошкольных образовательных практик «Детству посвящается..» в рамках V Международного научно – образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», участник: *воспитатель Ковырзина Ю.А.* * 29 октября 2016 года ККИПК. Конференция «Образование и здоровье. Модели организации здоровьесберегающей среды: возможности и ограничения». Участник учитель- дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. * 29 – 30 ноября 2016 года – ККИПК. Участие команды детского сада в семинаре «Игры и игрушки в современном дошкольном образовании», в работе Фестиваля дошкольного образования Красноярского края с сообщением из опыта работы «Событийность в образовательном процессе, ориентированном на ФГОС ДО». Докладчик *Глушкова Т.И., музыкальный руководитель.* * Ноябрь 2016 год. КГПУ им.В.П.Астафьева. Круглый стол « Современные проблемы обучения, воспитания и развития детей с нарушением зрения» в рамках 5 Международного научно- образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития. Участник Грищенко Т.А.. учитель- дефектолог (тифлопедагог). * 21 февраля 2016 года- Издательство «Национальное образование».Вебинар главного редактора издательства И.Е.Федосовой, канд.экон.наук, по теме: Планирование образовательной деятельности согласно ООП «Вдохновение» и особенности его организации». Участники вебинара – команда изменений МБДОУ № 37 «Теремок». * В период с 1 декабря 2016 года по 26 апреля 2017 года проводился Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского. Учредитель и организатор Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского -*Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд).*   Цель конкурса – поддержка педагогов, мотивированных на развитие современного, ориентированного на ребенка дошкольного образования.  Среди победителей Конкурса - два педагога МБДОУ №37 Грищенко Т.А., учитель – дефектолог (тифлопедагог),Мельникова Т.А., учитель – логопед получили гранты в размере 100 000 рублей :  *Индивидуальное участие:*  ***Октябрь 2016 год***   * **Объединенная издательская группа «Дрофа»**. Дистанционный вебинар – 1 час.«Видим. Понимаем.Создаем. Современная программа развития творческого воображения и эстетического мировоззрения дошкольников». Ионычева В.М., воспитатель. Сертификат. * Издательский дом «Первое сентября». Всероссийская видеоконференция – 1 час. Тема: «30 лет Манифесту «Педагогика сотрудничества». учитель- дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. Свидетельство участника.   ***Ноябрь 2016 год***   * **Объединенная издательская группа «Дрофа».**Дистанционный вебинар «Особенности построения образовательного процесса в ДОО». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Сертификат участника вебинара. * **Объединенная издательская группа «Дрофа»**. Дистанционный вебинар – 2 часа. «Реализация ФГОС ДО по Программе «Ступеньки к школе». Майсак М.К., воспитатель, инструктор физкультуры. Сертификат. * **Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога».** Дистанционный вебинар (2часа) «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов». Золочевская Т.В., воспитатель. Свидетельство. * **Оргкомитет официального сайта «Интелектуал». Онлайн - олимпиада** «Психодиагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста» . учитель- дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. Диплом победителя за 1 место. * **Объединенная издательская группа «Дрофа».** Дистанционный вебинар – 1 час. «Цветная тропинка». Современные маршруты художественно – эстетического воспитания дошкольников в изобразительной деятельности. Ионычева В.М., воспитатель. Сертификат.   **Декабрь 2016 год.**   * **Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября».** Дистанционный вебинар «Конфликтные дети в группе детского сада» – 2 час. Участник Стрелкова Т.В., воспитатель. Свидетельство.   **Январь 2017год.**   * **Московский дистанционный проект «Мерсибо».** Вебинар «Обследование речи дошкольника с помощью интерактивных игр и мобильной документации». Мельникова Т.А.. учитель – логопед. Количество часов - 2.Сертификат.   **Февраль 2017 год.**   * **Объединенная издательская группа «Дрофа».** **Объединенная издательская группа «Дрофа».** Дистанционный вебинар – 1 час. «Видим, понимаем, создаем» ( Блок «Аппликация»). Формирование у дошкольников общих художественно- графических навыков. – 2 час. участник Стрелкова Т.В.. воспитатель. Сертификат.   **Март 2017 год.**   * **Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября».** Дистанционный вебинар «Как правильно ставить личные цели и достигать их» – 2 час. Участник Шляндина Е.Д.. учитель – дефектолог. Свидетельство.   **Апрель 2017 год.**   * **Объединенная издательская группа «Дрофа».** Дистанционный вебинар « Роль семьи в социализации детей» – 2 час. участник Мельникова Т.А.. учитель – логопед.Сертификат.   **Июнь 2017 год.**   * **Объединенная издательская группа «Дрофа».** Дистанционный вебинар – 1 час. «Играем в математику». Стрелкова Т.В., воспитатель, Ионычева В.М., воспитатель. Сертификаты.   *(Полная версия участия за отчетный период – на личных страничках педагогов на сайте ДОУ).*   * **Публикации педагогов в 2016 – 2017 уч. году:**   **Октябрь 2016 год**   * Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru. Публикация консультации «Особенности проведения зрительной гимнастики с детьми с нарушениями зрения». Грищенко Т.А., тифлопедагог. Свидетельство о публикации.   **Ноябрь 2016 год.**   * **Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание».** Публикация статьи «Детское словотворчество». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Свидетельство о публикации. * **Оргкомитет международного дистанционного конкурса «Педагогика ХХI век».** Публикация авторского материала «Характеристика условий для музыкального развития ребенка в семье». Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Свидетельство о публикации. * **Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru.** Публикация статьи «Физическое развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО». Майсак М.К., воспитатель, инструктор физкультуры. Свидетельство о публикации. * **Оргкомитет Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф.** Публикация статьи «В центре внимания – ребенок с ОВЗ». Баландина Н.А., старший воспитатель. Свидетельство о публикации. * **Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога».** Публикация учебно- методического материала «Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности». Золочевская Т.В., воспитатель. Свидетельство о публикации. * **Международное сетевое издание «Солнечный свет».** Публикация статьи «организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды разновозрастных групп по системе Монтессори». Стрелкова Т.В., воспитатель. Свидетельство о публикации.   **Декабрь 2016 год**   * **Всероссийское электронное СМИ «Для педагога».** Публикация статьи, тема: «Обучение и воспитание детей в детском саду по системе Монтессори». Стрелкова Т.В., воспитатель. Свидетельство о публикации. * **Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru.** Публикация консультации «Ребенок у голубого экрана».Свидетельство о публикации.   **Январь 2017 год.**   * **Оргкомитет международного дистанционного конкурса «Педагогика ХХI век».** Публикация авторского материала «Театрализованная деятельность в детском саду». Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Свидетельство о публикации. * **Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание».** Публикация статьи «Детская журналистика». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Свидетельство о публикации; * Публикации статьи «Работа с детской инициативой». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Свидетельство о публикации. * Публикация статьи «Дидактические игры и их роль в развитии слабовидящих детей». Шляндина Е.Д., тифлопедагог. Свидетельство о публикации. * **Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru.** Публикация книги «Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования. Тематические индивидуальные занятия и игры». Грищенко Т.А., тифлопедагог. Свидетельство о публикации.   **Апрель 2017 год.**   * **Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru. Публикация статьи** «Пешеходные прогулки для детей дошкольного возраста как средство оздоровления». Майсак М.К.. воспитатель, инструктор по физической культуре. Свидетельство о публикации.   **Июнь 2017 год.**   * **Всероссийское электронное СМИ социальной сети nsrortal.ru.** Публикация проекта «Образовательное событие «Творческий сбор» как новая интерактивная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов». Грищенко Т.А., тифлопедагог. Свидетельство о публикации. * Публикация статьи «Повышение коммуникативной функции речи у дошкольника». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Свидетельство о публикации.   *(Полная версия участия за отчетный период – на личных страничках педагогов на сайте ДОУ).*   * **МБДОУ № 37 «Теремок» –**   **база для проведения курсов повышения квалификации педагогов г.Железногорск.**   * 08.12-10.12.2016г. **Частное образовательное учреждение профессионального образования «Центр повышения квалификации».**Курсы повышения квалификации по теме: «Офтальмогигиенические условия образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Преподаватели от МБДОУ № 37 «Теремок»: заведующий Минеева Ю.В., учитель-дефектолог (тифлопедагог) Грищенко Т.А., к.п.н., педагог-психолог Кудрявцева О.М. Практический показ образовательной деятельности – воспитатели Ивлева Л.В. и Стрелкова Т.В.   **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**   * Участие Мельниковой Т.А., учителя – логопеда МБДОУ № 37 «Теремок», в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2017», март 2017 года. Результат - Диплом победителя муниципального этапа и Диплом лауреата в номинации «За оригинальную идею».Денежное вознаграждение в размере 25000 руб. * Участие Мельниковой Т.А., учителя – логопеда МБДОУ № 37 «Теремок», в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края 2017», 18 мая 2017 года. Результат - Диплом победителя краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2017», серебряный значок победителя конкурса. Денежное вознаграждение в размере 50000 руб. |  |  | Составить перспективную программу повышения квалификации  на 2018 – 2020 г.г. с периодичностью 1 раз в три года**.** |   **Вывод:** кадровое обеспечение- 100%. Методическая работа была направлена на устранение профессиональных дефицитов (ПД) у педагогов, на поиск путей их профессионального роста. Ликвидация ПД воспитателей осуществлялась по мере возникновения затруднений через: консультации старшего воспитателя, научного руководителя по экспериментальной работе, узких специалистов; педагогические советы, семинары- практикумы, рефлексивные педагогические планерки, вебинары и другие формы работы. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.Направление деятельности: качество образования.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Сформирована нормативно-правовая база дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Программа мониторинговых исследований ВСОКО  МБДОУ № 37 «Теремок» в 2016-2017 году выполнены.  Результаты оценки качества образования в МБДОУ № 37 «Теремок» в 2016 – 2017 учебном году по всем показателям составляет 92,05% (оптимальный уровень качества образования).  Управленческая деятельность заведующего по созданию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ презентована и одобрена на межмуниципальной инновационно - творческой мастерской 04.04.2017г. в МКУ «Управление образования» г.Железногорск. | \*В соответствии с утвержденной программой мониторинговых исследований ВСОКО на 2016-2017 учебный год , 2 раза в год, в октябре 2016 года и мае 2017 года, проведен мониторинг показателей качества образования 1 и 2 групп (*1 группа*- это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой психолого-педагогических условий.  *2 группа* – это показатели качества (образовательные результаты), связанные с оценкой развивающей предметно-пространственной среды (группы и прилегающей территории).  \*Мониторинг всех показателей качества образования  проведен 1 раз в год в июне 2017 года с учетом  результатов всех промежуточных показателей.  \* В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.  \*Экспертные заключения по итогам мониторинговых исследований ВСОКО были представлены педагогическому коллективу на педагогических советах 15.12.2016г. и 02.06.2017 года. |  |  | Результаты работы экспертной группы по ВСОКО  в МБДОУ  № 37 «Теремок»  в 2016 - 2017 учебном году считать удовлетворительными.  По итогам работы  за квартал  поощрить  весь состав экспертного совета. | | **7. Направление деятельности: сотрудничество с родительской общественностью** | | | | | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Созданы психолого- педагогические условия для взаимодействие педагогов и родителей в образовательном процессе ДОУ.  Активная включенность родителей в образовательные события группы. Детского сада.  Удовлетворенность родителей качеством деятельности детского сада (оснащенность предметно – пространственной среды, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОУ, качество взаимодействия педагогов с родителями) – 93,1%. | **Проведены общие собрания родителей:**  1. «Задачи развития МБДОУ № 37 «Теремок» в 2016 -2017 году».Октябрь 2016 год.  2. «Ваш ребенок – будущий первоклассник» с участием учителей школы №1. Январь 2017 год.  3. «Итоги деятельности МБДОУ № 37 «теремок» в статусе экспериментальной площадки ФИРО, базовой площадки ККИПК, детского сада сети «Школы Росатома».  Май 2017 год.  **Проведены групповые собрания родителей:**  Группа №1 «Крепыши».   * «Анализ адаптации и перспективы совместной работы педагогов и родителей на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС ДО». Сентябрь 2016 год. * «Динамика оздоровления детей». Декабрь 2016 год. * «Наши достижения». Май 2017 год.   Группа № 2 «Почемучки».   * «Задачи взаимодействия педагогов и родителей в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с ФГОС ДО».Сентябрь 2016 год. * «Динамика оздоровления детей». Декабрь 2016 год. * «Наши достижения». Май 2017 год.   Группа № 3 «Знайки».   * «Задачи взаимодействия педагогов и родителей в 2016 – 2017 учебном году в статусе экспериментальной группы по апробации ООП «Вдохновение».Сентябрь 2016 год. * «Динамика оздоровления детей». Декабрь 2016 год. * Итоговое собрание родителей «Результаты экспериментальной деятельности группы за учебный год». Май 2017 год.   Группа № 4 «Почемучки».   * «Задачи взаимодействия педагогов и родителей в 2016 – 2017 учебном году в статусе экспериментальной группы по апробации ООП «Вдохновение».Сентябрь 2016 год. * «Динамика оздоровления детей». Декабрь 2016 год. * Итоговое собрание родителей «Результаты экспериментальной деятельности группы за учебный год». Май 2017 год.   Группа № 5 «Затейники».   * «Задачи взаимодействия педагогов и родителей в 2016 – 2017 учебном году в соответствии с ФГОС ДО».Сентябрь 2016 год. * «Динамика оздоровления детей». Декабрь 2016 год. * «Наши достижения». Май 2017 год. |  |  | Достигнутые результаты взаимодействия педагогического коллектива с  родителями (законными представителями)  считать удовлетворительными.  Продолжить работу  по  выстраиванию партнерских отношений ДОУ  с  родителями воспитанников. |   **8.Направление деятельности: доступность образования.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | 1. В МБДОУ № 37 «Теремок» сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада. Обеспечен доступ к официальному сайту образовательной организации в сети "Интернет".  2. В МБДОУ № 37 «Теремок» обеспечивается открытость и доступность информации по всем видам деятельности. | Размещение в открытом доступе сформированной нормативно-правовой базы МБДОУ № 37 «Теремок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующим законодательством. | Отсутствие заинтересованности отдельных педагогов в своевременном размещении материалов деятельности группы на сайте ДОУ. | Недостаточная ИКТ- компетентность. | Создать условия для повышения ИКТ- компетентности  педагогов с целью устранения  профессиональных  дефицитов. | | * **Доступность** качественного образования.Ценность качестваобразовательного процесса для МБДОУ№ 37 напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка с ОВЗ означает для МБДОУ№ 37, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном среде ДОУ.   Такими условиями в МБДОУ № 37 «Теремок» выступают вариативность учебных программ - АООП ДО, ООП ДО, использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательно – образовательной работы. |   **9. Направление деятельности: управление материально – техническими ресурсами.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Материально – техническая база детского сада в 2016 – 2017 учебном году пополнена на общую сумму 832895, 43 руб. за счет бюджетных ассигнований и средств по договору софинансирования проекта «Школа Росатома» и г. Железногорска. | Совершенствование материально – технической базы:  \*Проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях на начало 2016-2017 учебного года;  \*Приобретена детская мебель и игровое и учебное оборудование, УМК по ООП «Вдохновение», канцелярские товары, мягкий инвентарь для игрового пространства «ОРЕN SPACЕ»;  \*Подготовлена проектно- сметная документация по ремонту помещений для «ОРЕN SPACЕ»,начата подготовка к проведению плановых работ. | Требуется текущий ремонт кровли, фасада здания, бассейна. | Отсутствие финансирования на эти нужды ДОУ | Работа по дальнейшему материально-техническому оснащению МБДОУ№ 37 «Теремок». |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. Направление деятельности: платные дополнительные образовательные услуги:** | | | | | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не оказывает. | | | | | |  | | | | |   **11. Направление деятельности: развитие творческих способностей детей - участие педагогов и детей в образовательных форумах, творческих конкурсах муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Удовлетворительный результат** | **Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческие решения** | | Создание условий поддержки разнообразия детства. | * **Международный уровень участия.**   **Сентябрь 2016 год.**   * ***\*Сетевое издание «Солнечный свет» -*** * ***Международный творческий конкурс.***   *Номинация:* «Творческие работы педагогов». Название работы: «Хозяйка Осень». Сиделева Е.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Творчество без границ».название работы: «Куколка». Воспитанница Шувалова Алекса. Педагог - организатор Сиделева Е.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **Октябрь 2016 год.**  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет» - Международный творческий конкурс.**  *Номинация:* «Творчество без границ». Название работы: «Дружные ребята». Баландина Н.А., старший воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Мой авторский проект». Название работы: «Книжка-малышка «Ателье для кукол». Воспитанница Сергачева Тая. Педагог- организатор Баландина Н.А., старший воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  ***\*ООО «Центр развития педагогики». Международный творческий конкурс***  ***«Секреты солнечного лета».*** *Номинация* «Рисунок». Грищенко Т.А.. учитель- дефектолог (тифлопедагог), Пеньков Иван, воспитанник. Диплом победителя за 1 место.  **Ноябрь 2016 год**  **\* *ООО «Центр развития педагогики».Международный творческий конкурс «Цветочное настроение».*** *Номинация* «Декоративно- прикладное творчество». Грищенко Т.А.. учитель- дефектолог (тифлопедагог), Пеньков Иван, воспитанник. Диплом победителя за 2 место.  **Январь 2017 год.**  **\*ХХШ Международная научно – практическая конференция евразийского научного объединения «Наука и современность 2017».** Дистанционное участие: Грищенко Т.А., учитель – дефектолог, Сертификат.  **Март 2017 год.**  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет». Международный творческий конкурс.** *Номинация:* «Творчество без границ».Название работы: «К весне готовы!». Воспитанница Сергачева Таисия. Педагог – организатор Самойлова Л.Ф.. воспитатель. диплом победителя за 1 место.   * **Всероссийский уровень участия:**   **Октябрь 2016 год**  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет» - Всероссийский творческий конкурс.** *Номинация*: «Профессиональное мастерство». Название работы: «Индивидуализация в образовательной области «Физическое развитие» Самойлова Л.Ф., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  ***Всероссийская викторина***: «Умный пешеход». Воспитанник Августан Игорь. Педагог-организатор Майсак М.К.. воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».  *Номинация:* «Лучший сценарий праздника». Название работы: «Путешествие в страну здоровячков». Майсак М.К., инструктор физ.воспитания и Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Я воспитатель потому, что…». Название работы: «Помоги мне видеть мир».  Нефедова Н.А., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Дары природы». Название работы: «Ежик». Нефедова Н.А., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийский творческий конкурс. *Номинация:* «Игры, игрушки». Название работы: «Моя любимая игрушка». Белых Данил, воспитанник. Педагог- организатор Самойлова Л.Ф., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». *Номинация:* «Детские исследовательские и научные работы, проекты».  Работа: Презентация «Почему листья осенью желтеют и опадают». Ивлева Л.В., воспитатель. Диплом дипломанта.  Всероссийская викторина «Мир человека. Транспорт». Шабанов Егор, воспитанник. Педагоги- организаторы Майсак М.К., Самойлова Л.Ф., воспитатели. Диплом победителя за 1 место.  **Ноябрь 2016 год**  **\*Оргкомитет всероссийского конкурса «Вопросита». Всероссийский творческий конкурс.** *Номинация:* «Время года». Название работы: «Осеннее настроение». Курамшина Алина, воспитанница. Педагог- организатор Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС ДО к образовательной деятельности дошкольников». Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц- олимиада «Современные подходы к обучению». Мельникова Т.А., учитель – логопед. Диплом победителя за 2 место.  Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц- олимиада «Веселая ферма». Белых Данил, воспитанник. Педагог- организатор Мельникова Т.А., учитель – логопед. Диплом победителя за 1 место.  Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей. Майсак М.К., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».**Номинация: : «Лучший конспект занятия». Название работы: «Праздник книги». Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Диплом победителя за 2 место.  *Номинация:* «Лучший сценарий праздника ( мероприятия).  Название работы: «Праздник книги». Майсак М.К., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийская блиц- олимпиада для педагогов: «Техника безопасности в образовательном учреждении». Майсак М.К., воспитатель, Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».  *Номинация:* «Времена года».  Название работы: «Осенний букет». Патраевы - Настя и Лиза, воспитанники. Педагог- организатор Эскина Н.Б., воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  **\*Всеросийский конкурс «Вопросита».** Блиц- олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО». Золочевская Т.В., воспитатель. Диплом лауреата.  **\*Оргкомитет Международного сетевого издания «Солнечный свет» - Всероссийский творческий конкурс.** *Номинация* « Времена года». Название работы «Солнечная осень». Шарина Алена, Коновалова Диана, Карпов Самир, Вальков Саша, воспитанники. Педагог – организатор Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»**. *Номинация:* «Творческие работы и методические разработки педагогов».  Работа: Буклеты для родителей: «Агрессивные дети», «Детские капризы». Кудрявцева О.М., педагог- психолог. Диплом лауреата.  **\*Оргкомитет официального сайта «Интелектуал». Онлайн - олимпиада** «Психодиагностическая и коррекционно - развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста» . учитель- дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. Диплом победителя за 1 место.  **\*Всероссийская акция «безопасная дорога. Грамота для детей и родителей».** учитель- дефектолог (тифлопедагог) Шляндина Е.Д. Сертификат участника.  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет».** Всероссийский творческий конкурс. *Номинация* « Мой авторский проект». Название работы «Нас встречает Диснейленд». Баландина Н.А., старший воспитатель. Диплом победителя  за 1 место.  **\*Оргкомитет Сайта Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф. Всероссийское тестирование «Росконкурс - Ноябрь 2016».**  Тест: Психолого- педагогические аспекты образовательной сферы. Баландина Н.А., старший воспитатель. Диплом победителя 1 степени.  **Декабрь 2016 год.**  **\*Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».**  *Номинация:* «Коллаж».Название работы: «Наши таежные соседи». Воспитанники: Августан Игорь, Мозолев Ярослав, Храмов Никита, Булавский Вадим. Педагог-организатор Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Мой подарок маме», название работы «Цветы для мамы». Воспитанники: Комиссаров Макар, Соколов Никита, Аннушкина Кристина, Хромова Олеся.педагог- организатор Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Оргкомитет международного дистанционного конкурса «Педагогика ХХI век».**Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников». Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет».** Всероссийский творческий конкурс. *Номинация* « Безопасная среда». Название работы «Планирование работы по правилам дорожного движения в разновозрастной группе». Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Оргкомитет дистанционных конкурсов «ФГОС КОНТРОЛЬ».** Всероссийский конкурс «ФГОС - КОНТРОЛЬ», *номинация* «Лучший сценарий праздника», название работы «Новогоднее представление». Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Диплом 1 степени.  **\*Оргкомитет всероссийского конкурса «Вопросита».** Всеросийский конкурс «Вопросита». Блиц- олимпиада: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья». Грищенко Т.А., тифлопедагог. Диплом победителя за 3 место.  **Январь 2017 год.**  **\*Оргкомитет официального сайта «Интелектуал».** Всероссийский конкурс «Интеллектуал». *Номинация:* проектно – исследовательская деятельность. Название работы: «Детско – взрослый проект «Варежка». Сиделева Е.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Оргкомитет международного дистанционного конкурса «Педагогика ХХI век» - Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».***Номинация:* «Лучший сценарий праздника».Название работы: «Страна игрушек». Глушкова Т.И., музыкальный руководитель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Лучший сценарий праздника».Название работы: «День смеха». Майсак М.К, воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Новогодняя елочка из…».Название работы: «Зимняя красавица». Воспитанник Августан Игорь. Педагог – организатор Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Новогодняя елочка из…». Название работы: «Маленькая елочка». Воспитанница Шарина Алена. Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Новогодняя елочка из…».Название работы: «Елочка кружочками». Воспитанник Караваев Саша. Педагог- организатор Шляндина Е.Д., тифлопедагог. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Лучшая рождественская поделка». Название работы: «Рождественский венок из ладошек». Воспитанница Сергачева Тая. Педагог – организатор Кулатова О.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Новогодняя открытка».Название работы: «Дед Мороз». Воспитанник Зимин Дима. Педагог – организатор Самойлова Л.Ф., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Новогодняя открытка».Название работы: «Снеговик». Воспитанница Шувалова Алекса. Педагог -организатор Сиделева Е.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **Февраль 2017 год.**  **\*Центр всероссийских дистанционных конкурсов «Древо талантов».***Номинация:* «Мой город».Название работы: «Вот моя улица, это мой дом».воспитанник Шаранов Дима. Педагог – организатор Кулатова О.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Мой город».Название работы: «Улица моего города».воспитанник Шаранов Саша. Педагог – организатор Самойлова Л.Ф., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Времена года».Название работы: «Птички».воспитанник Гудыменко Паша. Педагог – организатор Нефедова Н.А.., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Рисунок».Название работы: «Морское путешествие».воспитанник Рябинин Данил. Педагог- организатор Шляндина Е.Д., тифлопедагог. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация*: «Лучшая поделка из бросового материала».Название работы: «Снеговики». Воспитанница Климова Полина. Педагог- организатор Ковырзина Ю.А.. воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Рисунок». Название работы: «Птичий дворик».воспитанник Ожогин Иван. Педагог- организатор Эскина Н.Б., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **Март 2017 год.**  **\*Оргкомитет международного дистанционного конкурса «Педагогика ХХI век». Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век».** *Номинация:* Мой подарок маме. Название работы: «Букет для мамы». Воспитанник Комиссаров Макар. Педагог – организатор Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* Мой подарок маме. Название работы: «Тюльпаны для мамы». Воспитанница  Коновалова Диана. Педагог – организатор Ионычева В.М.. воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **\*Всероссийская викторина «Мир человека, Домашний быт».** Воспитанница Шувалова Алекса. Педагоги – организаторы Матвиенко Н.С., Майсак М.К., воспитатели. Диплом победителя за 1 место.  **Апрель 2017 год.**  **\*Центр всероссийских дистанционных конкурсов «Древо талантов».**Номинация: «Звездный космос».Название работы: «Вселенная». Воспитанник Белых Данил. Педагог -организатор Шляндина Е.Д.. учитель – дефектолог. Диплом победителя за 1 место, благодарность педагогу- организатору Шляндиной Е.Д.  *Номинация:* «Я рисую космос».Название работы : «Ракета летит в космос».Воспитанник Гудыменко Павел. Педагог- организатор Эскина Н.Б., воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  *Номинация*: «День космонавтики».Название работы: «Полет в космос». Воспитанник Августан Игорь. Педагог – организатор Нефедова Н.А., воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  *Номинация:* «Рисунок».Название работы: «Мишкин дом».Воспитанница Ожогина Настя. Педагог – организатор Сиделева Е.В.. воспитатель. диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «День космонавтики».Название работы: «В космосе». Воспитаннк Рябинин Данил. Педагог – организатор Кулатова О.В., воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  **\*Оргкомитет всероссийских конкурсов и олимпиад для детей, воспитателей и родителей «Изумрудный город»**. Всероссийский конкурс 2Изумрудный город».*Номинация:* «Я рисую космос».Название работы: «Космическое путешествие». Воспитанник Карьковцев Даниил.Педагог – организатор Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 3 место.  *Номинация:* «Мое хобби».Название работы: «Миньен».воспитанник Мозолев Ярослав.педагог – организатор Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 2 место.  **Июнь 2017 год.**  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет».** **Всероссийский творческий конкурс. Номинация: «Я помню, я горжусь».** Название работы «Строителям города посвящается…». Воспитанник Булавский Вадим. Педагог – организатор Стрелкова Т.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Животный мир». Название работы: «Гусеницы». Воспитанник Вальклв Саша.Педагог – организатор Шляндина Е.Д.. учитель –дефектолог. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Пусть всегда будет солнце». Название работы: «Солнышко». Воспитанник Останин Иван. Педагог – организатор Эскина Н.Б., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Рисунок». Название работы: «Цветущая веточка». Воспитанница Климова Полина. Педагог – организатор Нефедова Н.А., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Фильмы,мультфильмы». Название работы: «Смешарики». Воспитанник Пеньков Иван. Педагог – организатор Сиделева Е.В., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* «Я помню, я горжусь». Название работы: «День победы». Воспитанница Коновалова Диана. Педагог – организатор Ионычева В.М., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  **Июль 2017 год.**  **\*Оргкомитет Всероссийского сетевого издания «Солнечный свет».** Всероссийский творческий конкурс. *Номинация* « Рисунок». Название работы «Я с пчелкою дружу». Воспитанниц Аникина Оля. Педагог – организатор Ковырзина Ю.А., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.  *Номинация:* « Рисунок». Название работы «Гусеница ползет». Воспитанниц Штапина Диля. Педагог – организатор Нефедова Н.А., воспитатель. Диплом победителя за 1 место.   * **Муниципальный уровень участия:**   **26 августа 2016 года.**  **МКУ «Управление образования».**Участие в III Образовательном форуме ЗАТО Железногорск: Грищенко Татьяна Анатольевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог).Презентация опыта работы: «Поддержать детский фонтан идей» или моделирование взаимодействия специалистов по принципу сообщающихся сосудов». Свидетельство.  Матвиенко Наталья Сергеевна, воспитатель. Презентация из опыта работы: «Особенности развивающей предметно- пространственной среды для развития детской инициативности». Свидетельство.  **Октябрь 2016 год.**  **МБУ ДО ДЭБЦ.** Природоохранная Акция «Доброе  сердце» по сбору кормов для животных ДЭБЦ. Участники: дети и педагоги всех групп. Благодарственное письмо.  **Декабрь 2016 год.**  **МБУ ДО ДЭБЦ.**  \*Муниципальный этап краевой творческой акции «Зимняя планета детства».Участники: дети и педагоги всех групп. Благодарственное письмо.  \*Муниципальный этап краевой природоохранной акции «Покормите птиц зимой». Участники: дети, родители и педагоги всех групп.  Вымпел победителя, Благодарственное письмо коллективу МБДОУ № 37 «Теремок» за большой вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения, организацию детей и родителей к участию в Городской эколого - культурной акции «Покормите птиц зимой», посвященной Году экологии в России».  **Январь 2017 год.**  **\*МКУ «Управление образования».** Городской творческий конкурс «В гостях у сказки». *Номинация: авторский рисунок.* Воспитанница Климова Полина. Педагог- организатор Эскина Н.Б., воспитатель. Диплом победителя.  В возрастной категории с 4 до 5 лет – победитель Коновалова Диана, группа №5 «Затейники»;  Призеры конкурса:  в возрастной категории с 5 до 6 лет – призер Шаранов Дима, группа №4 «Непоседы»;  *Номинация «Семейное декоративно – прикладное творчество»:*  в возрастной категории с 5 до 6 лет – призеры Ожогина Настя и Кравчук Павел, группа №3 «Знайки».  **\*Март 2017 год.**  **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Железногорск**. Муниципальный конкурс оригами «Большая география». Коллектив детей «Теремок»: Шарина Алена, Серебрянниковы Дмитрий и Вавара, Ожогина Настя, Пеньков Иван, Пинаева Даша, Кравчук Паша, Кривчикова Ксения, Ионычев Григорий, Баханова Аня, Ягинцева Ксения, Шушкова Даша, жидков Илья, Останин Иван. Педагоги- организаторы - Воспитатели всех групп. Диплом лауреата МБДОУ № 37, всем участникам – Свидетельства участников.  **Апрель 2017 год.**  **МБУ ДО ДЭБЦ**.  \*Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Зеленая планета». Благодарственное письмо коллективу МБДОУ № 37 «Теремок».  **\*МКУ«Управление образования».** XI городской Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок». Дипломом коллективу МБДОУ № 37 «Теремок» в номинации «Авторское прочтение произведения» («Сказка о глупом мышонке» на новый лад), за эстетичные, выразительные костюмы. Участники – дети разновозрастных групп, педагоги.  **Май 2017 год.**  **\*МУК « Кукольный театр «Золотой ключик». Муниципальный конкурс «Кукла в каждом окне».** Участники: Мельникова Т.А.. учитель – логопед, Майсак М.К., воспитатель, Глушкова Т.И., музыкальный руководитель, Эскина Дипломы участников. |  |  | Продолжить  создание условий  для поддержки  и развития творческих способностей  и стремлений  каждого ребенка  в соответствии  с ФГОС ДО. |   **Информацию подготовила старший воспитатель Н.А.Баландина** |