**Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**"Детский сад № 37*«*Теремок»"**

|  |
| --- |
| **1. Направление деятельности: Совершенствование системы работы по оздоровлению дошкольников.**  |
| **Содержание деятельности** | **Удовлетворительный результат**  | **Неудовлетворитель-ный результат** | **Причины** | **Управленческое решение** |
| Проведение разнообразной и заинтересованной развивающей и профилактической оздоровительной работы; реализация оздоровительных проектов; эффективное использование оздоровительных технологий в педагогическом процессе; профилактическая работа.Проведение утренней гимнастики на воздухе; оздоровительные пробежки на прогулках (гр.1, 3, 4)Деятельность специалистов: инструктора по физической культуре, медицинского персонала. Организация оптимального двигательного режима в течение дня.Соблюдение структуры прогулки; проведение подвижных игр, организация длительных прогулок и походов; проведение индивидуальной работы по овладению детьми основными видами движений.Организация спортивных досугов и соревнований.Овладение детьми приемами и навыками самостоятельной оздоровительной работы.Организация питания детей. | Заболеваемость ОРЗ(сентябрь-май):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |  |
| 1 | 29 | 25(-4) | 11 (-14) | 39(+28) |  |
| 2  | 32 |  30 | 15 (-15) | 16(+1) |  |
| 3 | 22 | 22 (-4) | 14 (-8) | 17(+3) |  |
| 4 | 14 | 14(-6) | 53 (+39) | 32(-21) | () |
| 5 | 42 | 42 | 26 (-16) | 27(-1) |  |
| 6 | 43 | 43 | 25 (-18) | 42(+17) |  |
| 7 | 53 | 53 | 27 (-26) | 26(-1) |  |
| 8 | 39 | 39 | 32 (-7) | 36(+4) |  |
| 9 | - | - | - | 54  |  |
| итого | 274 | 274 | 203 | 289 |  |

Уровень здоровья детей подготовительной группы:-практически здоров – 61 детей-1 гр. здоровья - 61-2 гр. здоровья - 96-3 гр. здоровья – 33-4гр. Здоровья – 2 (инвалидность) В 2016-2017г. отмечается уменьшение количества детей I группы здоровья и увеличение II группы здоровья.  | 1. Организация питания – отсутствие контроля за аппетитом детей и предпочтениями в различных блюдах со стороны медперсонала и воспитателей.
2. Неэффективность (отсутствие) педагогических приемов для улучшения аппетита и разъяснения полезности и важности для здоровья основных блюд.
3. Наличие молодых специалистов (непрофессиональный подход - присмотр и уход)
4. Недостаточное количество времяпровождения на свежем воздухе.
5. Организация двигательной деятельности в течение дня недостаточная.
6. Недостаточная (несистематичная) работа по реализации здоровьесберегающих технологий; отсутствие оздоровительных проектов.
7. Несогласованность действий персонала группы.
8. Имеют место недопустимые приемы педагогического воздействия на детей (крик, окрики, грубый тон).
9. Неэффективное проведение прогулок.
10. Снижение стандартов, недостаточный контроль.
 | Проводить в группах, где наблюдается (предполагается) тенденция к несогласованным действиям, совместные собеседования (режим, общение, этические правила и установки).Проводить систематический совместный медико-педагогический контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня.Продолжить работу по созданию и реализации оздоровительных проектовУсиление просветительской работы с родителями.Провести цикл семинаров «Создание для воспитанников атмосферы эмоционального благополучия» (п/психолог)Привлечение учителя-логопеда на платной основе. |

|  |
| --- |
| **2. Направление деятельности: организационно-управленческая деятельность**  |
| **Содержание деятельности** | **Удовлетворительный результат**  | **Неудовлетворитель-ный результат** | **Причины** | **Управленческое решение** |
| Нормативно-правовое обеспечение.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.Создание благоприятных условий для работы и выполнения должностных обязанностей.Повышение ответственности и качества работы. | Заключены договоры с родителями вновь приходящих детей.Созданы локальные акты по содержанию организационно-педагогических и административно- хозяйственных мероприятий.Укомплектованность кадрового состава:специалисты,воспитатели,младшие воспитатели, медицинские работники-90%.Соблюдение кадровой стратегии:* Регулярно проводились планерные совещания по актуальным вопросам и проблемам функционирования ДОУ.
* Соблюдалась система подготовки и проведения педагогических совещаний.
 | Не отлажена система медико-педагогического контроля.Имеются нарушения по соблюдению санэпидрежима, соблюдению режима дня, организации прогулок. | Недостаточная согласованность действий персонала на группе.50% педагогического коллектива – молодые специалисты.  | Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности(сентябрь, октябрь 2017 г.)Система проведения административных планерок (1 раз в неделю).Усиление контроля деятельности воспитателей и младших воспитателей.Ввести в практику проведение семинара-практикума для младших воспитателей на тему: «Возрастные особенности детей и образовательные задачи в разных возрастных группах» (сентябрь, октябрь 2017г); а также индивидуальные собеседования (по запросу, по необходимости) с персоналом групп. |
| *Организационно-методическая деятельность* | * ***Организовано прохождение курсов повышения квалификации:***

**КПК:*** Абраменко О.Б.
* Ермакович Е.А.
* Лосева Е.А.
* Хавкина Т.А.

**Повысили уровень через мастер-классы, творческие группы, пед.мастерские и .т.п.:*** Абраменко О.Б.
* Метелкина В.К.
* Борисова И.В.
* Червякова И.А.
* Хавкина Т.А.
* Балыкина У.В.

ИТОГО повысили квалификацию: 10 человек* ***Проведена аттестация педагогических работников:***

Первая кв. категория:Абраменко О.Б., Хавкина Т.А.ИТОГО: 2 человека***Функционирование ПМПк осуществлялось в соответствии с планом***Самообразование воспитателей и специалистов проходило в соответствии с выбранной темой; опыт работы представлен на педагогических совещаниях и семинарах.**Представление и обобщение педагогического опыта:** * День открытых дверей для гостей детского сада в форме городского конкурса костюмов из бросового материала «Волшебный наряд Осени»
* Молодежный грантовый конкурс «Железногорск 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»
* Муниципальном этапе Краевого конкурса-смотра ландшафтных дизайнов образовательных учреждений
* Участники регионального этапа Краевого конкурса-смотра ландшафтных дизайнов образовательных учреждений «Гео-декор»

**Публикации:*** Международный образовательный портал MAAM.RU - статья по результатам диссертационного исследования - «Родительское отношение как основа полноценного развития личности часто болеющего ребенка дошкольного возраста»;
* Дистанционный образовательный портал «Продленка»: статья из опыта консультирования - «Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
* Презентация летнего проекта «Тропою чудес» на сайте дошкольного учреждения
* Выступление с докладом на IV Педагогической конференции по теме «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»
* Выступление с докладом «Создание условий развивающей предметно-пространственной среды для реализации долгосрочного проекта «В мире профессий»» на Городском методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений
* Выступление с докладом «Практика сетевого взаимодействия», «Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников посредством организации РППС» на IV Образовательном городском форуме

**Наши победы:**1. **Победители Муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства - 2016»**
2. **Лауреаты Городского конкурса плакатов «Зеленая планета глазами детей» Муниципального этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»**
3. **Диплом I степени за победу в номинации «Подари пернатым дом»**
4. **Диплом I место – в муниципальном конкурсе ОРИГАМИ «Весеннее настроение»**
5. **Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета глазами детей»**
6. **Диплом I место в Городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Спаситель глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»**
7. **Диплом I место – за победу в фитнес-фестивале «День чемпионов»**
8. **Диплом I место за участие в акции «Покормите птиц зимой»**
9. **Диплом I место за конкурс рисунков на асфальте «Мой ангел» международного арт-проекта «Ангелы мира»**
10. Диплом II степени победителя краевого образовательного дистанционного конкурса МИРНЫЙ АТОМ, посвященного Дню работника Горно-химического комбината
11. Грамота II место в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я – гимнастическая семья»
12. II и III место за участие в шахматно-шашечном турнире
13. Диплом участника молодежного грантового конкурса «Железногорск 2020» в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория 2020»
14. Участники международного конкурса детского творчества «По пятам Осени» в номинации «Детская поделка»
15. Участие в городской акции Детского Эколого-Биологического Центра «Доброе сердце»
16. Участники Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Я рисую мир»
 | Активизировать деятельность молодых специалистов.Цель: совершенствование профессиональных навыков; мотивация на результативность деятельности* работа в творческой группе;
* участие в работе стажерской площадки;
* взаимопосещения;
* активное участие в работе ГМО;
* самообразование.
 |

|  |
| --- |
| **3. Направление деятельности: Реализация образовательной программы ДО, реализация педагогических технологий.*****Создание условий для развития способностей детей, формирования творческого потенциала с помощью конкретных стратегий развития и обучения.*** |
| **Содержание деятельности****Удовлетворительный результат** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческое решение** |
| Реализация Образовательной программы ДОУ:1. Установочные семинары в группах.
2. Плановое проведение педагогической диагностики и мониторинга интегративных качеств.
3. Создание качественной и целесообразной предметно-развивающей среды; пополнение среды материалами в течение учебного года.

Мониторинг качества освоения программы показал, что материал воспитанниками освоен и имеет следующие показатели уровень развития целевых ориентиров* Социально-коммуникативное развитие – В уровень – 41%

 СР уровень – 59% * Познавательное развитие – В уровень – 40%

 СР уровень – 60%* Речевое развитие – В уровень – 57%

 СР уровень - 43%* Художественно-эстетическое развитие – В уровень – 40%

 СР уровень – 60%* Физическое развитие – В уровень – 61 %

 СР уровень – 39 %

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни****готовности, %** | **Составляющие школьной готовности** |
| **Эмоционально-волевая** | **Мотивационная готовность** | **Социально - личностная готовность** | **Познавательная готовность** |
| **Высокий** | 41 | 52 | 41 | 47 |
| **Средний** | 59 | 48 | 59 | 53 |
| **Низкий** | - | \_- | - | - |

1. К школьному обучению готовы:

22 ребенка подготовительной группы и 14 детей разновозрастной группы | Результаты собеседования с воспитателями выявили затруднения по реализации содержания раздела программы:-познавательное развитие - социально-коммуникативное развитие -речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Условия для детского экспериментирования в группах созданы во всех группах, но системная работа проводится не всегда в течение учебного годаПри планировании занятий по разделу «Развитие речи» недостаточное внимание уделяется проведению работы по развитию у детей компонентов речи.Отсутствует интегрированный подход в реализации речевых и развивающих задач при изучении всех разделов программы. Не планируются речевые задачи по другим разделам программы.Не все воспитатели используют в работе социоигровые подходы. | Недостаточное знание программных задач (молодые специалисты). Недостаточный уровень компетентности, знания и понимания принципиальных образовательных особенностей по реализации разделов. Недостаточное использование на занятиях наглядно-дидактических и демонстрационных материалов.Недостаточное знание программы по развитию речи.Некачественная подготовка к рабочему дню и к занятиям некоторых воспитателей.Слабое владение технологией создания игровой ситуации для развития интереса к учебной деятельности.Выгорание? | Повышение профессионального уровня педагогов через систему мероприятий: комплексное обучение по программе; семинары-практикумы, установочные семинары, наставничество. Вести воспитательно-образовательную работу с учетом комплексно-тематического планирования.Консультации, текущий и оперативный контроль в течение года реализации  интеграции речевых задач при реализации разделов программы (воспитатели и специалисты); Провести семинары-практикумы и мастер-классы по разделам программы: -развитие элементарных математических представлений;-грамота с учетом интеграции образовательных задач.Педагогу-психологу провести диагностику профессионального выгорания и спланировать работу в соответствии с результатами. |
| Освоение педагогической технологии «Метод проектов»:* успешно реализуют технологию и апробируют в работе с детьми: Абраменко О.Б., Балыкина У.В., Кошкарека Е.К., Червякова И.А., Чупина Н.М., Гринёва Е.В., Хавкина Т.А., Борисова И.В.
* *Созданы познавательные и творческие проекты:*
* «Бумажная страна»
* «Земля – наш общий дом»
* «Тропою чудес»
* «Логика для малышей»
* «Взаимодействие с родителями»
* «В гости к природе»

 Результаты работы по проектам представлены в аналитических отчетах по реализации проектов, а также представлены педагогическому сообществу на различном уровне, как на городском, так и на международном.Заинтересованность педагогов в использовании других педагогических технологий (социо-игровая технология, технология наглядного моделирования) в свете проведенных семинаров и практикумов и по результатам анкетирования. | При планировании задач упускается задача по развитию инициативы и активности ребенка; созданию условий для реализации возможностей ребенка.Не все воспитатели и специалисты оформляют проекты в заданной технологии «Метод проектов» (новый подход).Не все, участвующие в проекте, презентуют этапы проекта, приглашают коллег для участия в презентации.В проектной деятельности участвую не все специалисты детского сада | Недостаточное владение проектной технологией, недостаточные теоретические знания;нет инициативы при изучении материалов по проектной деятельности(не все молодые специалисты)Отсутствие инновационных подходов. | Использовать проектную деятельность в дальнейшей работе с целью овладения навыками и способами работы в проектном режиме на развивающих занятиях.Обобщение опыта работы педагогов по изучению и использованию в пед.процессе и деятельности с детьми педагогических технологий.Выступление на Железногорском образовательном форуме и августовском педсовете(лучший опыт, инициатива педагогов). |

|  |
| --- |
| **4. Направление деятельности: управление педагогическими ресурсами.*****«Создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала и индивидуального стиля деятельности педагогов; создание инновационного исследовательского опыта и проектной культуры»*** |
| **Удовлетворительный результат****Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческое решение** |
| * Аттестация педагогических работников: 3
* Повысили квалификацию на КПК – 4
* Участие в работе городских методических объединений:
* ГМО инструкторов по физической культуре – 1
* ГМО музыкальных руководителей – 2
* ГМО педагогов-психологов – 1
 | Педагоги участвуют в конкурсах и мероприятиях различного значения без инициативы и удовольствия. | Выгорание?Новый состав педагогического коллектива (малоопытные педагоги).Отсутствие материального стимулирования  | Более активное и продуктивное участие в работе ГМО.Поиск новых инициатив.Проведение конкурсов в 2017 – 2018 учебном году внутри ДОУ. |
| Проведение мероприятий по годовому плану работы:* Педсовет «Основные направления работы МБДОУ в 2016-2017 учебном году» (организационный)
* Тематический педсовет:

«Один день из жизни детского сада». * «Реализация ФГОС. Поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников»
* «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.
* Итоговый педсовет.
* ПМПк проходили по плану (4 заседаний плановых)
* Семинары-практикумы:
* «Тематическое планирование. Основные аспекты»
* «Проектная деятельность в работе с родителями»
* «Применение социо-игровых подходов»
* Консультации специалистов (по плану)
* Неделя педагогического мастерства
 | Недостаточно консультаций специалистов.Консультации проводились не всеми специалистами согласно своему плану. | Выгорание педагогов, отстранённость специалистов от данного мероприятия.  | Планирование годового плана работы на 2017-2018 учебный год с учетом анализа деятельности за прошедший год; поиск актуальных тем с целью реализации творческого потенциала педагогов.Социо-игровая технология – проведение открытых занятий, совместной деятельности, мастер-классов с целью более глубокого изучения технологии. |
| Самообразование.Не все педагоги имеют тему по самообразованиюПедагоги участвуют во всех формах методической работы.Выполняются решения педагогических советов и рекомендации ПМПк.Большая часть педагогов активны, инициативны; проявляют креативный подход в работе с детьми и в самообразовательной деятельности; испытывают потребность в профессиональном совершенствовании. Использование Интернета для обогащения опыта и практики работы с дошкольниками. | Недостаточно систематически проводился контроль за реализацией темы самообразования педагогов. Недостаточный уровень самообразовательной работы в плане.Недостаточно реализован ресурс командной работы при подготовке организационно-методических мероприятий(опыт в коллективе имеется) | Отсутствие понимания необходимости углубленного изучения темы самообразования, снижена мотивации, активность и заинтересованность некоторых педагогов в самообразовательной деятельности и результативности педагогического труда (непонимание? недостаточное сознание?)Недостаточная активность, отсутствие инициативы у некоторых педагогов. | Предусмотреть в годовом плане различные формы самообразовательной деятельности с учетом интереса, приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения и уровня квалификации педагогов с целью повышения активности и результативности самообразовательной деятельности и повышения уровня квалификации (согласно запросам по результатам анкетирования) |

|  |
| --- |
| **5. Направление деятельности: Взаимодействие с родителями*****Создать модель деятельности ДОУ как открытой системы; усилить просветительскую работу с родителями воспитанников.*** |
| **Удовлетворительный результат****Содержание деятельности** | **Неудовлетворительный результат** | **Причины** | **Управленческое решение** |
| * 1. Анкетирование родителей:
* «Удовлетворенность предоставленными образовательно-воспитательными услугами» (оценка деятельности ДОУ);
* «Готовность к школе: дети и родители»
	1. Проведение групповых родительских собраний по запланированной тематике.
	2. Проведение общих родительских собраний с участием специалистов детского сада:
* «Знакомьтесь: это детский сад (экскурсии, консультации, гостевание)» адаптационные группы № 1, 6, 9
	1. Неделя открытых дверей для родителей – НОД с детьми
	2. Неделя здоровья
 | Задача по поиску эффективных форм взаимодействия не была реализована до конца: недостаточно использовались нетрадиционные формы работы с родителями; участие родителей в совместной проектной деятельности было пассивным. Недостаточно рекламных акций об интересных мероприятиях, проводимых в детском саду.Мало мероприятий для родителей с просмотром деятельности, с непосредственным их участием (кроме праздников) |  Малоактивность и безинициативность родительской общественности;потребительское отношение некоторых родителей к детскому саду.Недопонимание миссии ДОУ: взаимодействие с семьей - все педагоги.Неготовность педагогического коллектива к решению проблемы. | Поиск новых форм сотрудничества.Работа с воспитателями над психологическими (коммуникативными) аспектами проблемы взаимодействия с родителями.**Создание проектов по взаимодействию с родителями в 2017-18 учебном году (все группы) - август, сентябрь; презентация на организационном педсовете в августе**. |
| Информацию подготовила старший воспитатель Абраменко О.Б. |