

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОУ

МБДОУ № 37 «Теремок»

Группа 702.4

Воспитатель : Кузнецова А.В

**Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!**



ДЕТИ РАННЕГО ВОЗРАСТА - ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВА. ОНИ ДЕЯТЕЛЬНЫ, ЛЮБОПЫТНЫ, ИСКРЕННИ, ЗАБАВНЫ. НАБЛЮДАТЬ ЗА НИМИ - ОДНО УДОВОЛЬСТВИЕ. ОТ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ К ВЗРОСЛЫМ ИДУТ ВОЛНЫ УМИРОТВОРЕНИЯ И РАССЛАБЛЕННОСТИ. НО И РЕБЕНОК ВПРАВЕ РАССЧИТЫВАТЬ НА БЕСКОРЫСТНУЮ ЛЮБОВЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ЛАСКУ. КОГДА РЕБЕНКУ ХОРОШО И СПОКОЙНО, ОН БЫСТРО РАЗВИВАЕТСЯ. ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО? ПРЕЖДЕ ВСЕГО - ОБЕСПЕЧИТЬ ВНУТРЕННЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МАЛЫША



ДЕТСКИЙ САД - НОВЫЙ ПЕРИОД В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. ДЛЯ НЕГО ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПЕРВЫЙ ОПЫТ КОЛЛЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ. НОВУЮ ОБСТАНОВКУ, НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ НЕ ВСЕ ДЕТИ ПРИНИМАЮТ СРАЗУ И БЕЗ ПРОБЛЕМ. БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ РЕАГИРУЮТ НА ДЕТСКИЙ САД ПЛАЧЕМ. ОДНИ ЛЕГКО ВХОДЯТ В ГРУППУ, НО ПЛАЧУТ ВЕЧЕРОМ ДОМА, ДРУГИЕ - СОГЛАШАЮТСЯ ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД С УТРА, А ПЕРЕД ВХОДОМ В ГРУППУ НАЧИНАЮТ КАПРИЗНИЧАТЬ И ПЛАКАТЬ.



РЕЧЬ ИДЕТ ОБ АДАПТАЦИИ. АДАПТАЦИЯ –ЭТО ПРОЦЕСС ПРИВЫКАНИЯ РЕБЕНКА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ НА ПЕРВЫХ ПОРАХ, А ТАКЖЕ ВЫРАБОТКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.



*○ Существует 3
степени
адаптации ребенка
к условиям ДОУ...*



**Степени
адаптации**

```
graph TD; A[Степени адаптации] --> B[Адаптация легкой степени]; A --> C[Адаптация средней тяжести]; A --> D[Тяжелая степень адаптации];
```

**Адаптация
легкой степени**

**Адаптация
средней тяжести**

**Тяжелая
степень адаптации**

- При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1–2 недели. Острых заболеваний не возникает. У ребенка преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние; он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро привыкает к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).



- При адаптации средней тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20 – 40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым.

Эмоциональное состояние ребенка нестабильно, новый раздражитель способствует отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.



- Тяжелая адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия); активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик); либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).





УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

Рекомендации для родителей.

- Самое главное – *положительный настрой на детский сад, если вы верите, что детский сад самое лучшее место на земле для вашего ребенка, так же будет считать и ваш ребенок, пусть пока на уровне внутренних ощущений.*
- Хотя бы раз в неделю меняйте с ребенком место для прогулок – это может быть соседский двор (а сколько их вокруг?), парк, зоопарк, центр города, просто проехать 2 остановки на транспорте, а обратно вернуться пешком или наоборот и т.д.



- **Ходите с ребенком в гости и приглашайте гостей к себе, желательно с детьми разного возраста – учите ребенка общаться, вместе играть, давать играть свои игрушки, просить чужие и т.п. – показывайте, как это надо делать.**
- **Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, ребенок недостаточно самостоятелен в группе, например, не приучен к горшку. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребенка от себя.**



- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
- К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:
 - — самостоятельно садиться на стул;
 - — самостоятельно пить из чашки;
 - — пользоваться ложкой;
 - — активно участвовать в одевании, умывании. Наглядным примером выступают прежде всего сами родители.



- **Обязательно соблюдайте график адаптации, т.е. режим кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 2-х часов. Дайте ребенку возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, к новым людям, к новым правилам, к отсутствию мамы.**
- **Поддерживайте ребенка в период адаптации, меньше обращайтесь внимания на его капризы, дарите ему свое тепло и любовь. Постарайтесь не менять ничего в жизни ребенка в этот период (не отучайте от соски, груди – это лучше сделать заранее, не ездите надолго в гости, не приглашайте к себе незнакомых малышу людей и т.п.). Берегите нервную систему ребенка!**





**○ Уважаемые родители!
Наберитесь терпения и
у нас все получится!**

