



**Проект для первой младшей
группы "Снег - снежок"**

Воспитатель : Кузнецова
Анастасия Владимировна

Группа : 702.4

- **Назначение:** данный проект будет интересен для воспитателей и педагогов детских садов, привлечение родителей, их участие в изготовлении поделок совместно с детьми.

Идея проекта: интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество» в соответствии с ФГОС.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатель группы, родители.

Длительность: с 11.12.17-29.12.17 (краткосрочный).

- **Цель проекта:** исследовать, что такое снег, изучить его свойства; развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающими трудовые действия: катать, лепить; прилагательными, наречиями: тепло, холодно.
3. Знакомство со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

• **Подбор наглядных и дидактических**

материалов: сюжетные картины и иллюстрации на зимнюю тематику. Книжки-раскраски. Снежинки на ниточке, для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку». Картинки с изображением зимних забав. Дидактические игры «Одеваем куклу на прогулку», «Найди пару». Фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев.

Подбор литературы и предварительное чтение: И.Никитин «На дворах и домах...», К.Чуковский «Елка», М.Картушин «Падает снежок», А.Барто «Снег», Н.Калинина «Зайчик», сказки «Морозко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка» и др.

Подготовка материалов для творческой

деятельности: белая гуашь, салфетки, картон, пенопласт, вата, картина из серии «Наша Таня», бумага синего цвета, белые платочки, кисти и т.д.

• **Введение в проблему:**

Обращаю внимание малышей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки.

Воспитатель: Что это такое, у нас с вами, на варежках, на шапочке у Миши, у Тани и у Ильи? Это снег. А посмотрите вокруг, снег лежит повсюду, а почему? Потому что, сейчас зима, на улице какая погода? (холодно)

На дворах и домах

Снег лежит плотным

И от солнца блестит

Разноцветным огнем.

И.Никитин

Воспитатель: А давайте, все, возьмем в руки снег, и потрогаем его какой он? (мягкий, холодный, белый)

Воспитатель: Посмотрите, а почему это, у Миши на варежке лежит снежок, а у Темы на ладошке – нет, куда он делся? Может быть, улетел? Нет? А что у него осталось, водичка. Потому что снежок растаял, от теплой ладошки.

Воспитатель подводит к выводу о том, что снег тает на ладошке.



- **Этапы проекта.**
- **1 этап - подготовительный.**
- **Проведение опыта «Как снег становится водой».**
Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой.
Показываем детям снег в широкой посуде. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду.
- **2 этап – основной.**
- **Непосредственно Образовательная Деятельность «Познание» (развитие сенсорной культуры)\ «Конструирование»**
Тема: 1. Беседа «Что бывает зимой?»
2. Конструирование «Снежная горка».
Цель: 1. Уточнить характерные особенности зимы, как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Знакомить с трудом взрослых зимой.
2. Учить последовательно, выполнять постройку, ровно прикладывать детали. Учить точно, узнавать и называть белый цвет.



• **Дидактические игры:**

Разрезные картинки: «Снеговик»

«Разложи снежинки в ряд»

«Сравни и назови»

«Назови, что делают»

«Волшебный мешочек»

«Познание» (развитие кругозора) \ «Худ. творчество»
(рисование)

Тема: 1. Рассматривание картины из серии «Наша Таня».

2. Рисование «Выпал первый снежок».

Цель: 1. Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.

2. Учить ритмично, наносить мазки на бумагу, вызвать у детей радость от восприятия белого снега.



• **«Коммуникация» \ «Худ. творчество» (лепка)**

Тема: 1. Речевое упражнение «Снежинки».

Цель: Развитие речевого дыхания.

2. Лепка «Мы скатаем снежный ком».

Цель: Учить детей раскатывать комки пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.

Потешки и стихи:

«Шарики»

«Шишка»

«Как у нашего кота, шубка очень хороша...»

«Зайнька выйди в сад...»

«Как по снегу, по метели трое саночек летели»



• **«Здоровье»\ «Худ. творчество» (аппликация)**

Тема: 1. Игра «Снег».

Цель: Развивать у малышей способность понимать инструкции взрослого, использовать в речи предлоги. Формирование элементарных навыков здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни.

2. Аппликация «На деревья, на лужок тихо падает снежок».

Цель: Учить детей аккуратно пользоваться клейстером, салфеткой, создавать интерес к образу зимы. Развивать образные представления, воображение, чувства ритма.

• **«Физическая культура»**

• **Тема: «Берегись, заморожу»**

Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Обучать ритмичным движениям, повторить названия частей тела. Развивать умение ориентироваться в пространстве, способность понимать инструкции взрослого.

Тема: «Снежки»

Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту, способность к подражанию, чувство ритма, внимание и координацию движений.

Подвижные игры:

«На дворе мороз и ветер»

«Снежинки»

«Догони меня»

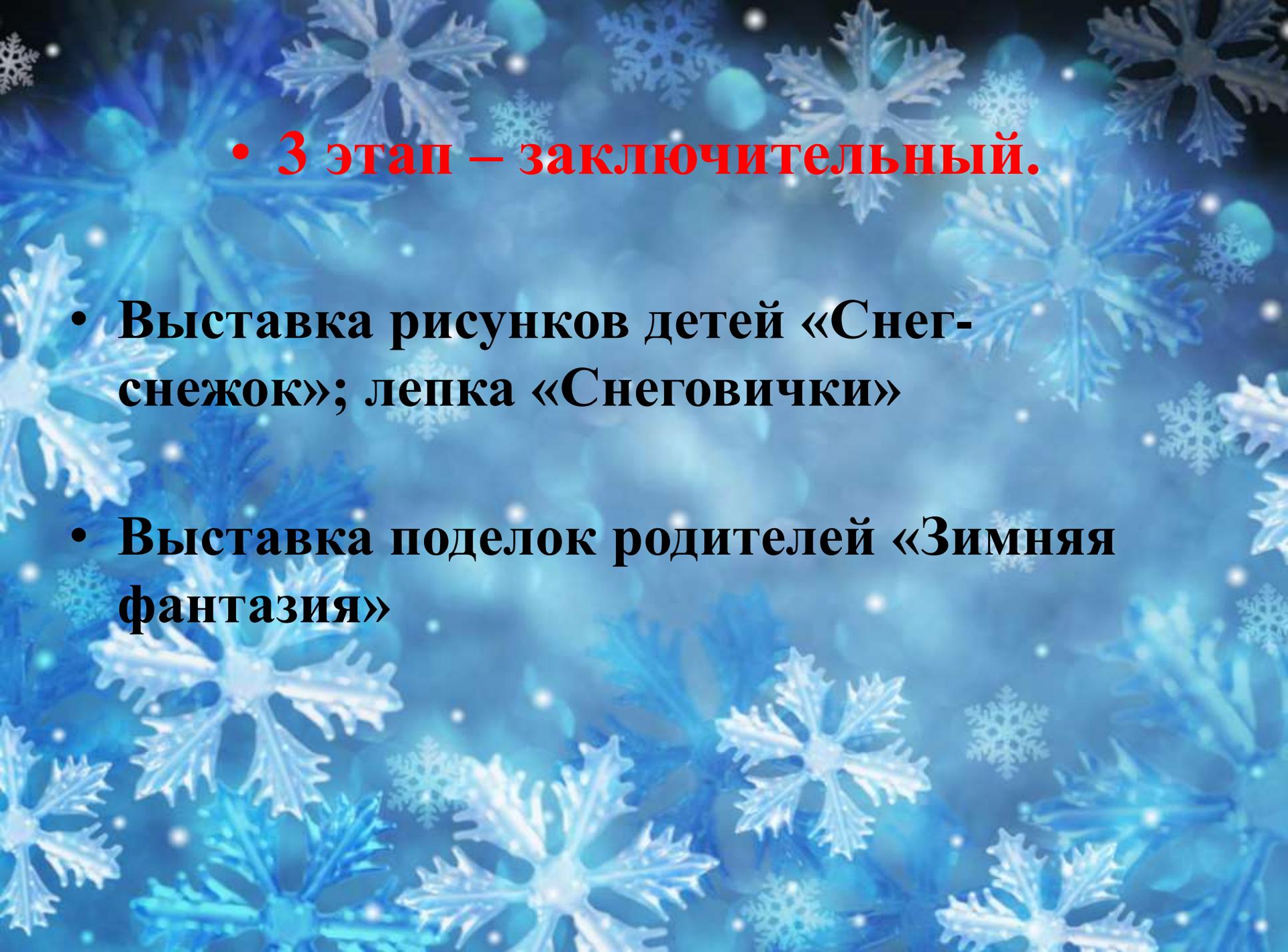
«Зайка беленький сидит»

«Птички летают»

«Мы радуемся снегу»

«По ровненькой дорожке»





• **3 этап – заключительный.**

- **Выставка рисунков детей «Снег-снежок»; лепка «Снеговички»**
- **Выставка поделок родителей «Зимняя фантазия»**



