



Развивающая предметно-пространственная среда

Группа № 3.2 «Колокольчики»

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»

Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды

- * **Содержательно-насыщенный** - позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- * **Трансформируемость** - обеспечивает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- * **Полифункциональность** - обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих среды в разных видах детской активности;
- * **Доступность** - обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям
- * **Безопасность** - все элементы среды должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Центр развития мелкой моторики



Центр дидактических игр и сенсорного развития



Центр театрализованной деятельности



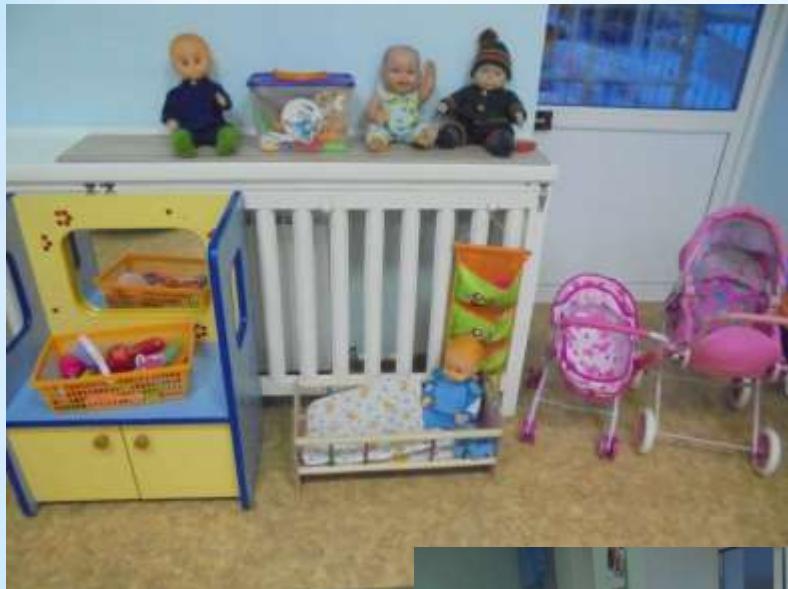
Центр двигательной активности



Центр игры и знакомства с ПДД



Центры игры и социализации



Центр конструирования



Центр продуктивной деятельности



Центр познавательной деятельности и экспериментирования

