



ТЕРЕМОК

37

ГРУППА № 3

«ПОЧЕМУЧКИ» - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ





Что такое здоровье?

- **Здоровье** – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.
- **Физическое здоровье** – это состояние органов и систем органов, жизненных функций организма.
- **Психическое здоровье** – состояние психики, характеризующееся общим душевным равновесием.
- **Социальное здоровье** – это система мотивов и ценностей, регулирующих поведение.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением зрения;
- совершенствование функций организма средствами движения, дыхательной, глазной гимнастикой, массажа, закаливания;

формирование :

- правильной осанки;
- гигиенических навыков;
- субъективной позиции по отношению к собственному здоровью.



Развивающая предметно – пространственная среда в нашей группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор деятельности.

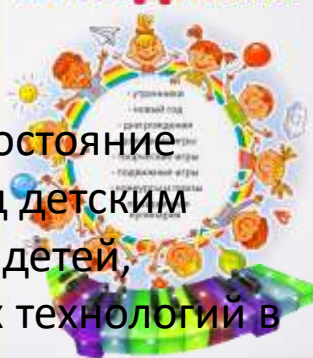
В группе обеспечено безопасное проведение любой деятельности, даже если при необходимости нужна та, или иная передвижка или перестановка.





Музыкальная деятельность

ДЕТСКИЕ
ПРАЗДНИКИ



Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Сегодня перед детским садом стоит важная проблема – создание условий для сохранения здоровья детей, разработка мер по здоровьесбережению, внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс.

На занятиях музыки, в свободной и самостоятельной творческой деятельности детей актуально, возможно и необходимо использовать современные здоровьесберегающие технологии в игровой форме. Привычные виды музыкальной деятельности, развивающие творческие способности и музыкальность дошкольника, можно разнообразить с пользой для здоровья.

1. Деятельность начинается с *приветствия*. **Тамара Ивановна** и дети исполняют песенки - распевки. Несложные добрые тексты и мелодия, состоящая из звуков мажорной гаммы, поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшают эмоциональный климат на занятии, подготавливают голос к пению.

2. *Дыхательные упражнения* способствуют не только нормальному развитию голоса, но и служат охране голоса от заболеваний. Главная задача музыкального руководителя – с начальных занятий формировать у дошколят правильное дыхание.

3. *Речевые упражнения* повышают показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание. *Артикуляционная гимнастика* тренирует мышцы речевого аппарата.



Центр художественно – эстетического творчества

В настоящее время произошли кардинальные изменения в общественной и экономической жизни нашего государства, наступил век нанотехнологий и информатизации, обществу требуются личности инициативные, способные нестандартно мыслить, быть готовыми к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности. Заинтересовало разработать модель центра художественного творчества в нетрадиционной форме, которая бы соответствовала ФГОС ДО.

Цель: Создание уголка художественного творчества нетрадиционной формы в соответствии с ФГОС ДО.



При организации центра художественного творчества в нетрадиционной форме мы старались учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности: закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант, фантазия и конечно ..здоровье.







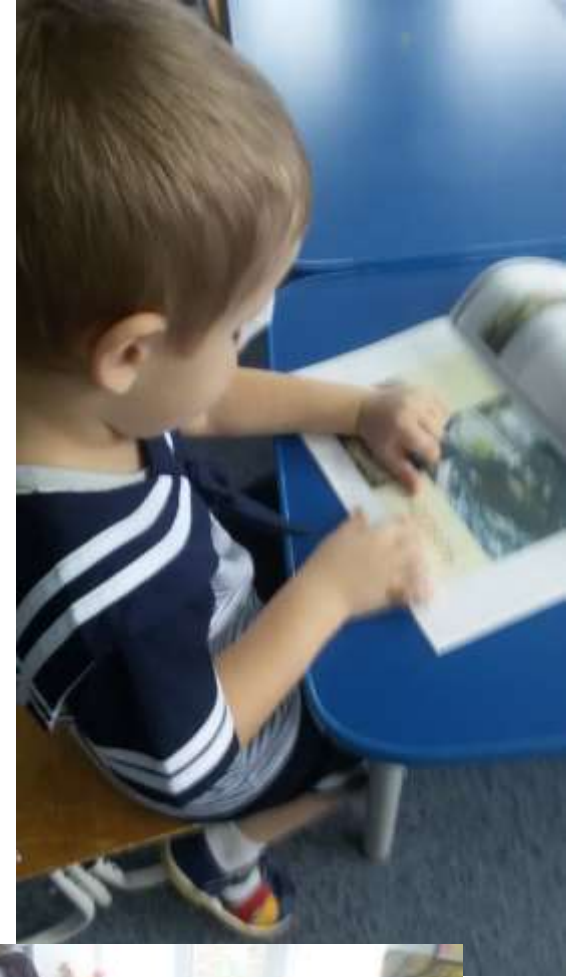


Все, что представлено в центре речевой активности способствует у детей познавательного интереса, расширению словарного запаса, развитию артикуляционного аппарата.

А также учтены индивидуальные особенности каждого ребенка изготовлены книжки из жизни группы для правшей и левшей, которыми дети с удовольствием пользуются.

ЦЕНТР речевой активности







ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению.

Поэтому мы в группе наладили определенный двигательный режим, создали условия для

организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений и даже мини соревнований без лидерства.

В нашем центре есть все необходимое для **физического развития детей**:

- атрибуты для организации подвижных игр (на участке и в группе);
- массажные коврики, дорожки разной плотности и качества, мячи, диски;
- дартц, баскетбольное кольцо, мишень для развития глазомера и меткости;
- скакалки, канаты для упражнений на равновесие и координацию движений;
- спортивный комплекс «Непоседа»;
- атрибуты для полноценной дыхательной гимнастики:



Спортивная форма на занятиях по физической культуре

- Физкультурные занятия обязательны** для всех детей в соответствии с программой.
- Спортивная форма на занятиях** - это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится прыгать, бегать, лазать. Чтобы занятиям ребенку было удобно, необходимо приобрести: футболку, шорты, носочки.
- Нужно помнить**, что во время физкультурных занятий ребенок много двигается, потеет и зимой лет обледенит, а соответственно с гигиенической проработкой, чтобы лучше находилось в группе и выходил на улицу.
- ФУТБОЛКА** должна быть изготовлена из непрозрачного материала, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определенного цвета.
- Эта непрозрачность у детей снижает дух и дисциплинированность.
- ШОРТЫ** должны быть непрозрачные и не стесняющие движения.
- НОСКИ** должны быть подходить для зимних занятий, они должны быть непрозрачные и теплые. В них мы находимся в группе.
- НОСКИ** лучше не стирать мылом.





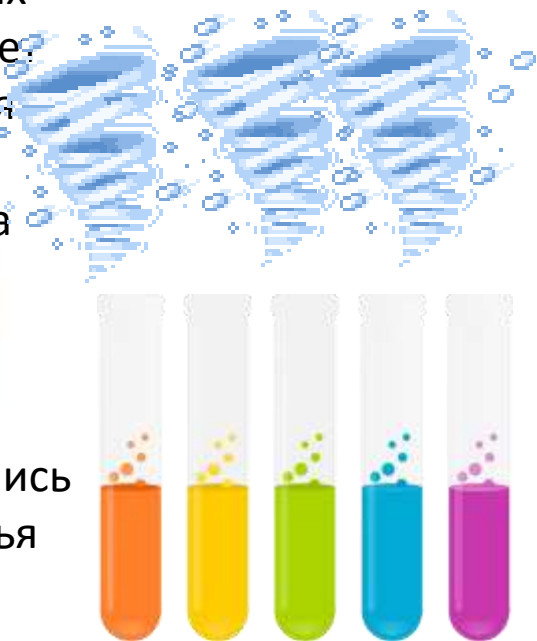
ЦЕНТР ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

Ребенок – исследователь по своей природе. Важными чертами детского поведения является любознательность, жажда новых открытий. Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания.

Для реализации всего объема работы в нашей группе была создана **безопасная предметно-развивающая среда**, обеспечивающая возможность, проведения опытов, наблюдений, экспериментов.

При оборудовании уголков экспериментирования учитывались следующие требования: **безопасность** для жизни и здоровья детей; достаточность; доступность расположения, наглядность.

Главное достоинство экспериментальной деятельности заключается в том, что она близка детям (дети –прирожденные исследователи), и дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды, а **главное на собственном опыте делать выводы :опасно или безопасно то, или иное действие.**





Значение воды для растений



***Опыт:
«Вода –
пар –
вода»***

***Опыт:
«Вода –
лед –
вода»***



Лаборатория льда и холода.



КГН

Актуальность:

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

- Постоянно совершенствуем КГН;
- формируем простейшие навыки поведения во время еды;
- обогащаем представление о процессе **умывания, купания**;
- приучаем детей **следить за чистотой очков**;
- учимся видеть **неполадки во внешнем виде** (зеркало) и самостоятельно устранять их;
- формируем умение правильно пользоваться мылом, аккуратно, последовательно
- **мыть руки, лицо**. Насухо **вытираться** после умывания. Вешать полотенце на свое место.
- пользоваться индивидуальной **расческой**;
- Один из видов закаливания, профилактика заболеваний зубов и полости рта – **полоскание**.
- ведется активная работа - **отказ от жевательных резинок**;
- совершенствуем навык **пользования салфеткой** по необходимости;
- закрепляем умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону;
- аккуратно ставить обувь в сушильный шкаф;





Взаимодействие воспитателей с узкими специалистами детского сада.

воспитатели

музыкальный руководитель

логопед

психолог

тифлопедагог

инструктор физкультуры

учитель английского языка

ортопедистка

врач – педиатр, окулист

старшая медсестра



Ожидаемые результаты:

- улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния;
- благоприятная динамика в состоянии здоровья (снижение числа случаев заболеваемости);
- совершенствование навыков самостоятельности;
- формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.



Сегодня сохранение и укрепление
здоровья детей одна из главных
стратегических задач развития
страны.

