

*МБДОУ № 37 «Теремок»*


**«Эффективность влияния образовательной среды  
ДОУ на сохранение положительной динамики  
здоровья детей»**

*Группа №3.3 «Солнышки»*

*Воспитатели: Шевелева Н.Н.,  
Плешакова В.В.*

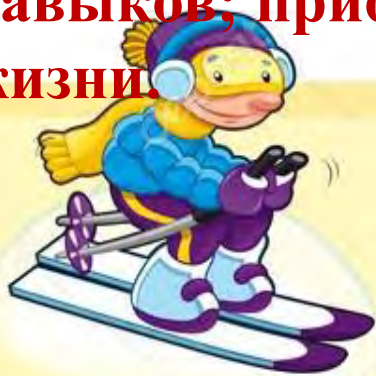


*г. Железногорск  
2018г*



**Важным направлением в формировании у детей основ ЗОЖ является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда.**

**Главной целью здоровьесберегающей развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО является создание условий для укрепления и развития физического, психического здоровья детей, развитию культурно – гигиенических навыков; приобщению к здоровому образу жизни.**








**Развивающая предметная и двигательная среда, по Л. С. Выготскому, должна соответствовать «зоне актуального развития» самого слабого и «зоне ближайшего развития» самого сильного ребенка в группе. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной, для этого в нашей группе мы используем нестандартное *физкультурно – оздоровительное оборудование*, изготовленное своими руками.**



A vibrant, colorful illustration of children playing various sports in a park. In the top left, a girl with blonde hair is jumping to shoot a basketball into a hoop. A boy in a red cap is also playing basketball. In the top right, a boy is playing soccer. In the middle left, a girl is playing golf. In the bottom left, two girls are roller skating. In the bottom right, a boy is playing soccer. The background shows a bright, sunny day with green grass, trees, and a blue sky with white clouds.

**Созданная в нашей группе среда позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.**

**В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.**

**Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**



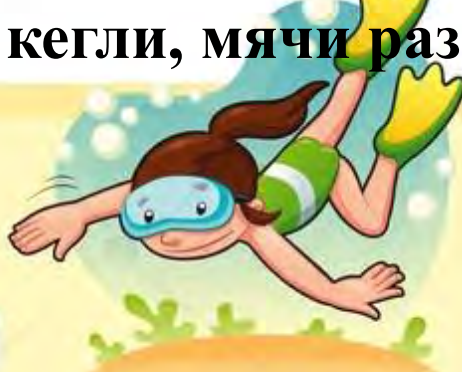


# **Используемые виды деятельности при обучении детей элементарным приёмам здорового образа жизни.**

- **Утренняя гимнастика.**
- **Артикуляционная гимнастика.**
- **Дыхательная гимнастика.**
- **Пальчиковая гимнастика.**
- **Игры – релаксации.**
- **Игры с водой.**
- **Привитие детям гигиенических навыков, массаж.**
- **Динамические паузы и физкультминутки во время игр-занятий.**
- **Специально организованные игры-занятия по физической культуре.**
- **Закаливающие мероприятия.**
- **Музыкотерапия.**
- **Сказкотерапия.**

# Физическое развитие

В группе оборудован физкультурный центр, в котором собрано традиционное и нетрадиционное оборудование для проведения оздоровительной работы в течение дня, обеспечивающее двигательную активность детей, способствующее приобщению к миру физической культуры и здоровому образу жизни (мишень, разнообразные массажные коврики, пособия для профилактики плоскостопия, кегли, мячи разных диаметров и т. д.)





# Центр двигательной активности









**Утренняя зарядка, НОД, подвижные и спортивные игры**  
Проводятся ежедневно, в групповой комнате, на прогулке, в спортивном зале.

**Физическое развитие направлено не только на развитие игровых навыков ребенка, но и служат формированию здоровья малышей, формируют благоприятный фон в группе.**





## Динамические паузы, физминутки

Проводятся для всех детей во время занятий, в качестве профилактики утомления, в течении 2-3 минут. Это обеспечивает разумное сочетание образовательных и оздоровительных задач.

Благодаря динамическим паузам дети лучше усваивают материал, игра-занятие становится более интересным.





## Гимнастика дыхательная

Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы и с использованием РПС ее насыщенности и разнообразия.

Необходимо перед проведением обеспечить проветривание помещения, дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.





## Гимнастика для глаз

Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.

Рекомендуем использовать наглядный материал, показ педагога.





# Центр познавательного- речевого развития, где ежедневно проводятся пальчиковые игры

Проводится индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.

Регулярно выполняя пальчиковую гимнастику мы не только развиваем мелкие мышцы рук, но и готовим руку ребенка к письму, к дальнейшему обучению в школе.





# С использованием нетрадиционного оборудования





# Игры с массажными мячиками на развитие мелкой и общей моторики





# Точечный массаж





## Гимнастика после сна

Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по следам, легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.

Способствует мягкому переходу ото сна к бодрствованию через движение.  
Стимулирует мышечный тонус, поднимает настроение.









# Привитие детям культурно-гигиенических навыков

Формирование КГН – это основной компонент ЗОЖ, неотъемлемая часть культуры поведения будущей личности. Необходимо раннее обучение и формирование привычек ЗОЖ через развитие у детей потребности к чистоте и аккуратности, адекватному поведению.





# Закаливающие мероприятия босохождение, воздушные ванны.

Закаливание – это простой и доступный каждому способ повысить иммунитет и сопротивляемость организма к внешним факторам, снизить риск заболевания, укрепить тело физически, добавить энергии и сил.





# Игры с водой





## Центр уединения «Мой маленький домик»

В нашей группе существует уютное место для отдыха. Это уголок уединения.

Задача центра: обеспечить детям возможность отдыха от окружающих, чувство защищенности.

Предметное наполнение уголка включает в себя, две палатки, которые могут спокойно перемещаться по группе. Здесь ребёнок может отдохнуть и расслабиться.





# Релаксация

Способствуют концентрации внимания, и помогают снять напряжение и возбуждение. Имеются в наличии сухой бассейн, кинетический песок, мягкий модуль и столик. Дети занимаются с огромным удовольствием.





# Артикуляционная гимнастика

Это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.





# Музыкотерапия

**Это метод, использующий музыку в качестве лечебного средства, основанный на целительном воздействии музыки на физическое и психическое состояние человека, а так же при коммуникативных затруднениях**









# Сказкотерапия

Сказка служит одним из доступных путей переноса своих собственных переживаний на другого и, наоборот, осознания своих собственных чувств через окружающих. Поэтому, воспринимая сказку, дети, во-первых, сравнивают себя со сказочным героем, и это позволяет чувствовать и понять, что не у них одних есть проблемы и переживания. Во-вторых, посредством ненавязчивых сказочных образов детям предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути решения возникших конфликтов, позитивная поддержка их возможностей и веры в себя.









# Рациональная не перегревающая одежда детей






# Прогулки на свежем воздухе







**Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового образа жизни.**


- Пропаганда здорового образа жизни.
- Консультации.
- Индивидуальные беседы.
- Проведение родительских собраний.
- Распространение памяток, буклетов.
- Выставки.









A decorative border at the top of the page consists of a row of sports balls: soccer balls, volleyball, tennis ball, and another soccer ball, repeating in that order. On the left and right sides, there are vertical columns of these same balls, with some overlapping the central text area.

**В группе создана РППС для сохранения и укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста. Осуществляются все виды деятельности, позволяющие воспитанникам не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать свое собственное Я.**

