



# Русские народные промыслы и декоративно - прикладное искусство

Музейная педагогика

*Воспитатели: Плешакова В.В.,  
Шевелева Н.Н.*

*Группа «Солнышки»*

*2016 г.*



Вовремя воспитать в ребенке потребность в самостоятельном выборе *настоящей культуры* и умение это делать; помочь сориентироваться; расширить знания и представления о себе самом, осознать себя наследником и своей культуры, и других возможно с помощью музейной педагогики.

Возраст детей группы не позволяет посещать музеи, так возникла идея создать мини – музей «Русские народные промыслы и декоративно-прикладное искусство».





Свой музей мы создавали с помощью родителей.  
Одни принесли чайник с хохломской росписью.



Другие – салфетки и панно вышитые прабабушкой.





Третьи – рушник, деревянные ложки,



ДЫМКОВСКУЮ ИГРУШКУ, ИЗГОТОВЛЕННУЮ СЕСТРОЙ.





Помогали в создании и педагоги ДОУ. Ими были принесены деревянные шкатулки, берестяные туески,



павловопосадские и «бабушкины» платки.





Нами и родителями были сшиты русские народные костюмы для кукол.



Вместе с детьми из лоскутков ткани сконструировали «куклу - колокольчик»





При создании музея старались, чтобы он получился ярким, так как детям раннего возраста необходимо, все яркое, красочное, запоминающееся.



Каждый предмет дети рассмотрели, потрогали, ведь то, что прошло через руки и сердце останется в душе, сознании, памяти навсегда.















