

Конспект НОД в первой младшей группе по развитию речи на тему: «Магазин игрушек»

Воспитатель: Патлина Н.В.

МБДОУ № 37. «Теремок»

Цель:

Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность.

Задачи:

- 1.Образовательная: Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога; обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности; закреплять знания о цвете.
- 2.Развивающая: Развитие представлений об окружающем мире.
- 3.Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Материал:

Игрушки: кукла Катя, лошадь, заяц, мишка, грузовик, котёнок, слон; прилавок.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация повадок животных, беседы о разных видах транспорта.

Ход НОД:

1.Организационный момент.

Дети сидят на стульях.

2.Сюрпризный момент (стук в дверь).

- Кто это пришёл?

Воспитатель вносит игрушку куклу Катю в ярком платье и красным бантом.

3.Знакомство с темой.

Кукла Катя здоровается и предлагает ребятам отправиться к его друзьям, которые живут в магазине «Игрушки»

Воспитатель: «А отправимся мы на «автомобиле». Проходите и занимайте места и поедem в магазин «Игрушки» к Катиним друзьям». Дети вместе с куклой Катей садятся на стульчики, возле которых стоит макет автомобиля. Мальчику дается руль, и он выполняет роль шофера.

Кукла Катя напоминает, что машина едет, вставать нельзя, затем дает сигнал: «Вот мы и приехали.» Все выходят и подходят к столу, где находятся игрушки.

Воспитатель сообщает детям, о том, что пришли в магазин «Игрушки» и рассказывает стихотворение Н. Ворониной:

«Посмотрите, в магазине
Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,
Куколки и мячики,
Пушистые котята,
Матрешки, медвежата и
Все на полочках сидят,
С нами поиграть хотят.»

4. Описание игрушек и рассказывание стихотворений.

Воспитатель обращается к детям: «Давайте с вами посмотрим, какие игрушки стоят на прилавке в магазине?».

Ответы детей: (заяц, котенок, мишка, грузовик, лошадь, слон).

Воспитатель берет в руки Лошадку и предлагает детям рассказать про нее:

1. Какого она цвета? (Коричневая.)

2. Какой у нее хвост? (длинный).

3. А что это на голове? (воспитатель показывает на гриву)

Дети отвечают: «Грива».

«Молодцы», - воспитатель и кукла Катя хвалит детей и предлагают рассказать стихотворение

А. Барто: «Лошадка»:

«Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.»

Физ.минутка.

Поиграем с лошадкой. Представим, что мы попали на лужайку и превратились в лошадок. И теперь будем гулять по лужайке, как лошадки. (Дети ходят в рассыпную и цокают язычком.)

Воспитатель и кукла Катя хвалят детей.

Затем воспитатель предлагает одному ребенку взять Зайку и рассказываем про него стихотворение А. Барто: «Зайка»:

«Зайку бросила хозяйка
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
Кукла Катя хвалит ребенка.»

Физ.минутка.

Воспитатель: «А Зайка с нами тоже хочет поиграть. Сейчас мы превратимся в зайчиков, встанем в кружок, а нашего зайку посадим в середину. Мы будем играть, а наш зайка смотреть на нас».

Игра: «Зайки серые».

Воспитатель обращается к детям: «Вы нам рассказали стихотворения: про лошадку, зайку. Скажите, какие это игрушки?»

5. Сравнение двух игрушек.

Воспитатель предлагает взять одной девочке Кота, а мальчику грузовую машину.

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете, о каком стихотворении сейчас пойдет речь?»

Рассказывание стихотворения А. Барто: «Грузовик»

«Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине.
Кот кататься не привык
Опрокинул грузовик.»

Кукла Катя хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.

Далее воспитатель обращает внимания на кота.

«А вот и котик пришел. Посмотрите, какой он красивый. Котик очень любит молоко. Когда котик хочет есть, он мяукает: мяу, мяу. Дети, а как кот мяукает? (Хоровые и индивидуальные звукоподражания.)

Воспитатель просит рассказать одну девочку о котике, задает простые вопросы:

1. Кто это? (Котик)
 2. Как котик молочка просит? (Мяу, мяу)
 3. Какой котик? (Ласковый, пушистая, мягкая шубка, острые коготки, длинные усы.)
- Дети гладят игрушку кота. Какая шубка получилась? (Мягкая.) Правильно, мягкая, как у нашего котика (воспитатель показывает детям игрушку и вместе с ними гладит ее.)
Затем воспитатель предлагает мальчику рассказать о машине. Воспитатель задает вопросы:

1. Из каких частей состоит машина? (кузов и кабина)
 2. Какого цвета кабина? (желтого).
 3. Какого цвета кузов? (зеленого).
 4. Какой формы колеса? (круглой).
 5. Из какого материала сделана машина? (из пластмассы)
 6. Какая это машина легковая или грузовая? (грузовая).
- Воспитатель уточняет - это машина грузовик.

6.Обыгрывание стихотворения А. Барто: «Грузовик».

Воспитатель: «Ребята, а сейчас мы с вами попробуем прокатить кота на грузовике».

Как только машина трогается, кот начинает мяукать, выпрыгивает, опрокинув грузовик.

Кукла Катя благодарит детей за интересную игру.

7.Рефлексия.

Воспитатель: «Кукла Катя, нам пора возвращаться в детский сад, в группу. Дети скажем всем игрушкам до свидания, занимаем места в нашем автобусе и отправимся в путь».
Дети проходят, рассаживаются по местам в «автобус», и мы отправляемся под музыку в группу.

Воспитатель спрашивает у детей: «Вот, дети, приехали мы в нашу группу. Понравилось ли вам в магазине «Игрушки»? (Ответы детей.)

Воспитатель: «Ребята, мы сегодня много стихов читали про игрушки, а вы знаете, кто написал эти стихи? (Агния Барто)»

Воспитатель: «Мы с игрушками играли,
И стихи про них читали.
И сейчас пришла пора
Поиграть с ними, детвора»

Дети играют с игрушками.

Список литературы:

- 1.Н.А.Карпухина. «Конспекты занятий в первой младшей группе»
- 2.Д.Н.Колдина. «Игровые занятия с детьми» (2-3года)

- 3.Е.Е.Хомякова. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
- 4.Т.М.Бондаренко. «Комплексные занятия для первой младшей группы»
- 5.В.В.Гербова. «Занятия по развитию речи»