

Консультация «Готовы ли родители к школе?»

Подготовлено:

педагог – психолог МБДОУ № 37 «Теремок» Корнеева А.В.

Школьные трудности неизбежны (и к этому вы должны быть готовы), но кто-то пройдет их незаметно, а для кого-то они могут стать непреодолимым препятствием. Здесь многое зависит от взрослых, от вашей помощи и поддержки. Помните о том, что первые неудачи, помноженные на непонимание и нетерпение взрослых, могут сломать ребенка и надолго отбить охоту учиться.

Готовы ли вы к школьным трудностям и школьным неудачам своих детей?

Вы готовы, если... Вы знаете и определились с тем, что у ребенка дома должно быть свое рабочее место. Распределили обязанности: кто будет забирать ребенка? кто будет помогать на первых порах? Уверенность в себе: вы точно сможете помочь ребенку! Вы понимаете, что у Вашего ребенка могут возникнуть какие-либо трудности и Вы первый помощник! Вы реально оцениваете успехи и способности ребенка.

Вы не готовы, если... Считаете, что для организации домашнего времени не обязательно иметь ребенку свой уголок. Больше делаете ставку на самостоятельность ребенка (“он и так может сам ходить”). Неуверенность в себе. Ощущение беспомощности. Вы затрудняетесь в помощи своему ребенку. Часто сомневаетесь по поводу успеха и способностей своего ребенка.

До 1 сентября осталось:

- **... 6 месяцев**
- Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить обучение. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).
- **... 3 месяца**
- Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитывайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (и захочет ли). Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы. Это необходимо, если вы

планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).

- **... 4 недели**
- Подготовьте место для занятий ребенка дома. Постепенно начните менять летний распорядок - пораньше укладывайте ребенка спать и пораньше его будите; малыш должен самостоятельно научиться одеваться, чистить зубы, обязательно плотно завтракать.
- **... 3 недели**
- Осваиваем маршрут. Даже если вы собираетесь встречать и провожать первоклассника, дорога до школы и обратно должна быть ему хорошо знакома. Несколько раз прогуляйтесь с ребенком до школьного здания. По пути обратите внимание на светофоры, подземные переходы, опасные места или те места, которые могут его испугать. На всякий случай научите ребенка самостоятельно отпирать и закрывать дверь. У него всегда должен быть запасной ключ от дома.
- **...2 недели**
- Поучитесь с ребенком собирать и разбирать портфель, пусть он освоит все замочки и кармашки заранее, тогда ему не придется тратить время на переменах и во время урока, чтобы найти ручку или тетрадку.
- **...неделя**
- Почаще в присутствии ребенка называйте будущую учительницу по имени и отчеству. Постарайтесь построить разговор так, чтобы ребенок хотя бы несколько раз произнес вслух ее имя. После 1 сентября на него свалится столько информации, что он вполне может забыть, как зовут учительницу.
- **... 2 дня**
- Пришло время поговорить с ребенком о том, с какими проблемами он столкнется через несколько дней. Малыш должен раз и навсегда запомнить, что:
 - - он не хуже и не глупее остальных детей в классе, даже если у него что-то не сразу получается;
 - - при этом его одноклассники - не сплошь дураки и лодыри, и у них тоже могут быть проблемы;
 - - товарищу лучше постараться помочь, чем обидеть его, поможешь ты - помогут тебе;
 - - учительница и все остальные сотрудники школы не обязаны и не будут относиться к нему так же, как родственники, школа - их работа.
- И еще: приучите его к мысли, что это просто новый, естественный для его возраста этап жизни. А школа - не сплошной праздник и удовольствие, но и не каторга.

Ребенок пошел в школу: сентябрь, октябрь... Как проходит его адаптация?

Легкой адаптацией считается, если:

- ребенок легко и быстро, в течение двух месяцев, влился в коллектив, освоился в школе, приобрел новых друзей;

- у ребенка хорошее настроение, он спокоен, доброжелателен, добросовестен и без видимого напряжения выполняет все требования учителя;
- выполняются все правила поведения, ребенок полностью осваивается с новым статусом ученика.

Средней адаптацией считается, если:

- она занимает более длительный промежуток времени;
- ребенок не может принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми;
- ребенок играет на уроках или выясняет отношения с товарищем;
- ребенок не реагирует на замечания учителя или реагирует слезами, обидами;
- ребенок испытывает сложности в усвоении программы.

Тяжелой адаптацией считается, если:

- у ребенка отмечаются негативные формы поведения;
- он не усваивает программу;
- бывает резкое проявление отрицательных эмоций;
- мешает работать в классе, “третирует” детей. Если Вы видите, что адаптация Вашего ребенка проходит с трудом, следует обратиться за консультацией к школьному психологу.
- **Пусть у вас никогда не опускаются руки, даже если вы останетесь единственным, кто продолжает верить в ребенка!**

Доброго пути вам и вашим детям по школьному морю!