

**Отчет педагогов
группы № 4.1 «Бабочка»
о работе за 2018-2019
учебный год**

Воспитатели: Герасько Н.П., Борисова И.В.

Сохранение положительной динамики психофизического здоровья воспитанников

- Индивидуальный подход и доброжелательная обстановка
- Совместные игры (подвижные, настольные) для объединения детского коллектива
- Соблюдение режима дня и питания
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Физическое развитие детей
- Индивидуальная игровая деятельность в релаксирующие игры
- Поддержка познавательного интереса детей
- Проведение совместных и детско-взрослых мероприятий







Развитие игры – как ведущего вида деятельности



В своих играх дети имеют возможность примерить на себя разные образы и конечно это помогает нам организовывать тетрализованные постановки



У мальчишек есть своя игровая зона, где они могут реализовывать свои конструкторские навыки, используя неоформленный игровой материал, и различные игрушки



У девочек тоже есть свой уголок ля игр и любимые игрушки



А еще мы научились
фантазировать и мастерить
игрушки самостоятельно

Взаимодействие с родителями

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы (ежедневно и по запросу родителей)
- Творческие встречи
- Совместные детско-родительские встречи и развлекательные мероприятия
- Участие в детско-взрослых проектах (познавательных и музыкальных)
- Участие в конкурсах



Наши родители в этом учебном году проявили интерес и отзывчивость на призывы воспитателей в активном участии в жизни детей.

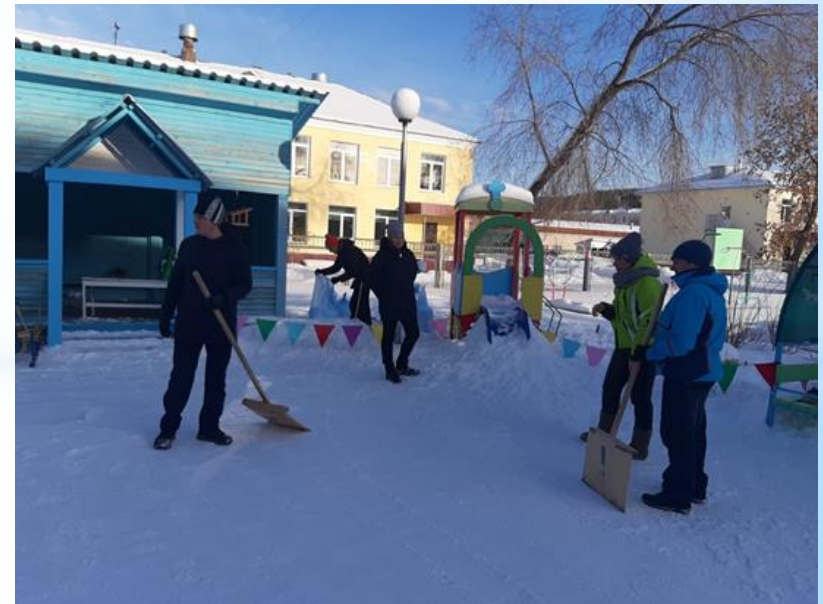


Так мы готовились и проводили праздник «23 февраля»



Родители проводили с детьми
совместное время в группе:
играли, смотрели
диафильмы....

И конечно оказали нам
неоценимую помощь в
подготовке участка к зимнему
и летнему периоду



Спасибо за внимание