муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Теремок»

«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников первой младшей группы»



В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.

Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом

С помощью дидактических игр дети учатся сравнивать и группировать предметы как по внешним признакам, так и по их назначению, решать задачи; у них воспитывается сосредоточенность, внимание, настойчивость, развиваются познавательные способности.

## Мы предоставляем детям возможность играть в разное время дня:

утром до завтрака, между завтраком и занятием, в перерывах между занятиями, на прогулке, во второй половине дня. Игры в утренние часы способствуют созданию у детей бодрого, радостного настроения на весь день. Каждый может заняться любимыми играми, по желанию объединиться с друзьями.

## Д/И «На стройке»

**Цель:** Систематизировать знания о профессиях строителя, **у**чить детей выполнять элементарные игровые действия, называть инструменты, развивать связную речь.





Дидактическая игра "Собери пирамидку" **Цель:** Выявить умения ребенка сравнивать предметы по величине (большой — маленький, больше-меньше), различать понятия "один — много".



**Дидактическая игра** "Лото" **Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, внимание детей, воспитывать усидчивость



## Дидактическая игра «Прищепочки»

**Цель:** развитие мелкой моторики рук; снятие эмоционально – психологического напряжения, умение находить и сопоставлять цвета с предметами, развитие логического мышления.







Обучение должно быть таким, чтобы оно вызывало усилие мысли, но не требовало напряжения, не вызывало усталости, страха и нежелания учиться раньше, чем ребенок придет в школу.