

# Консультация для родителей на тему

## « ТРИЗ в детском саду и дома ».

Подготовила воспитатель Лосева Марина Геннадьевна группа №4

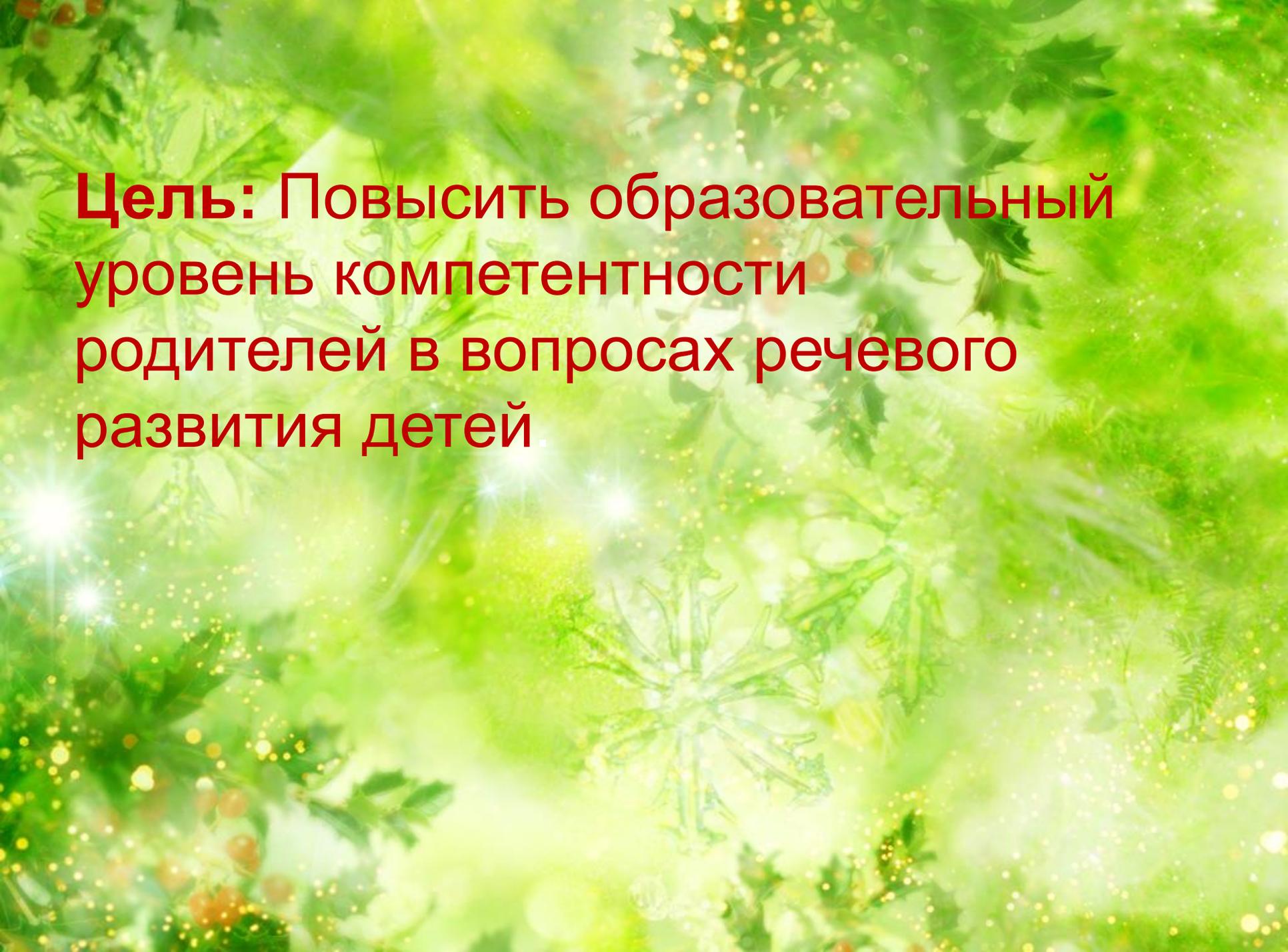


Главная идея технологии состоит в том, что технические системы возникают и развиваются не «как попало», а по определенным законам.

**Родоначальник,  
основатель, «Отец» ТРИЗа  
Генрих Саулович Альтшуллер**



- Советский инженер, писатель-фантаст, ученый. Имеет несколько десятков изобретений.
- Первое авторское свидетельство изобретателя получил в 10 классе за аппарат погружения в воду.
- Одно из самых интересных изобретений - скафандр для горноспасателей.
- В 1945 году принялся за разработку научной технологии творчества. Очень многое сделал для организации ТРИЗ-движения в мире.



**Цель:** Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

**ТРИЗ- теория решения изобретательных задач. Методы ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, мышления.**



**Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей,  
а научить мыслить системно.**



**ТРИЗ** – это коллективная игра, она вызывает у ребенка прилив сил, даёт возможность полнее раскрыться творческим способностям.



"Дидактический мяч", с помощью которого детей учим находить слова – антонимы.



# Играем с родителями





# «Сенсорный сундучок».



Способствует развитию умения обследовать предмет с помощью различных анализаторов, формулировать и задавать вопросы.



# Игра «Принеси игрушку определённого цвета»



# Играем вместе



Какого цвета кубик, такого цвета несем игрушку.





Второй вариант игры. У кубика разноцветные стороны.



# Консультация и картотека игр в родительском уголке.



Методы и приемы технологии ТРИЗ можно использовать во всех разделах воспитания ребёнка.

## ТРИЗ

- -НООД по различным областям
- -Работа с педагогами ДОУ
- -Работа с родителями
- -Индивидуальная работа с детьми
- -Физминутки
- -Развлечения
- -Праздники
- -Кружковая работа

Спасибо за просмотр