

Группа 702.4

Воспитатель:

Кузнецова А.В



**Взаимодействие педагогов с родителями
по сохранению психофизического
здоровья и развития детей**



**«Мы, взрослые, просто обязаны идти по жизни
рядом с детьми , идти вместе и дружно рука об
руку, локоть к локтю , а главное – ум к уму и
доброта к доброте!**

**И тогда у нас все получится.
Просто не может не получиться!»**

Соловейчик С.Л.

Направления работы:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи



Основные задачи:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей ;
- создание условий и формирование двигательных умений и навыков для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
- формирование и выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;
- приобщение детей к традициям большого спорта .

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст. 51)

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

А так же Указами Президента России

«О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»

«Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

В статье № 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма («Словарь русского языка» С. И. Ожогов);

Здоровье – не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое, духовное и социальное благополучие («Устав Всемирной Организации Здравоохранения»);

В данном аспекте важно выделить три составляющих здоровья :



Три компонента понятия «здоровье» -

- Физическое
- Социальное благополучие
- Психологическое



Физическое здоровье

– показатели роста, веса, окружности грудной клетки ребенка, его осанка, телосложение, состояние двигательной активности, моторики и координации, чувство аппетита, отсутствие болезней и физических дефектов

Спорт



Экология



Здоровое питание



Социальное здоровье



Социальное здоровье – это состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом. Оно складывается под влиянием семьи, друзей, коллективе и других людей, которые так или иначе присутствуют в нашей жизни.

Социально здоровье – это умение контактировать с окружающими, развитие навыков, необходимых в общении.



Психологическое здоровье



-включает в себя эмоциональный комфорт, уравновешенность психики ребенка, умственная работоспособность, развитие психических процессов, уровень зрелости процессов возбуждения и торможения и т.п.



«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Влияние физкультуры на здоровье ребенка

- Улучшает обмен веществ
- Регулирует состав крови
- Благоприятно влияет на физическое и психическое развитие
- Тренирует сердечнососудистую систему
- Является профилактикой ряда заболеваний, в том числе и опорно-двигательного аппарата
- Повышает иммунитет
- Способствует своевременному возникновению двигательных и речевых навыков
- Улучшает внимание и познавательные способности детей



«ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ»

Используется с детьми раннего возраста. С помощью воспитателя в игре ребенок «проигрывает» и «переигрывает» травматические события и конфликтные ситуации. Учится строить новые отношения.



«АРТТЕРАПИЯ»

Рисование широко используется для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, для предотвращения детских



«МУЗЫКОТЕРАПИЯ»

Достоинствами
музыкотерапии является:

- Абсолютная безвредность;
- Легкость и простота применения;
- Возможность контроля;
- Уменьшение необходимости применения других лечебных методик, более нагрузочных и отнимающих больше времени.



«ПРОГУЛКИ»

Видеть красивого, здорового ребенка - желание каждого, кто находится рядом с ним, кого волнует и заботит его будущее.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные тематические консультации;
- Информационные стенды, презентации дошкольного учреждения;
- Собрание родителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

