

Музыкально – творческий проект

«Идет бычок качается» из цикла
«Игрушки» Агнии Барто

- * **Сроки реализации проекта:** сентябрь - октябрь 2018 года.
- * **Вид проекта:** музыкально - творческий, коллективный.
- * **Участники:** Музыкальный руководитель, воспитатели, дети и родители.
- * **Возраст детей:** 2 - 3 года
- * **Продукт совместной деятельности:** выставка ретро - игрушек «Моя любимая игрушка», фото – коллаж с родителями «Моя первая игрушка», сотворчество детей и родителей книга «Мои первые стихи и рисунки», итоговый праздник игры и игрушки с родителями «Книжка - малышка», выставка игрушек, сделанных своими руками.
- * **Продукт детской деятельности:**
 - * 1. Выставка детских рисунков.
 - * 2. Музыкально-поэтические сценки-этюды с родителями.
 - * 3. Выставка детских игрушек.
 - * 4. Фото – коллаж.

- * **Цель:** Создание условий для художественно-музыкального развития детей раннего возраста.
- * Исходя из поставленной цели, определились следующие **задачи:**
 - * 1. Познакомить детей с музыкой в стихах.
 - * 2. Формировать у детей умение понимать характер персонажей, их переживания, эмоциональное состояние.
 - * 3. Развивать дружеские взаимоотношения детей раннего возраста посредством музыкально-игровых ситуаций.
 - * 4. Формировать правильное выразительное пение, речь, обогащать словарный запас.
 - * 5. Развивать память, внимание, логическое мышление и творческие способности детей.

- * **Методы и приемы:** для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:
- * 1. Проект реализуется совместно с воспитателями, родителями и детьми.
- * 2. Выразительное чтение стихов педагогом; театральная инсценировка стихов педагогами; исполнение стихов детьми по ролям.
- * 3. Создание в детском саду условий для погружения ребенка в литературное произведение: обогащение среды, наполнение ее игровыми атрибутами, элементами костюмов литературных персонажей, декорациями.
- * 4. Осуществление интеграции разных видов образовательной деятельности в художественно – эстетическом и музыкальном развитии детей раннего возраста.
- * 5. Формирование правильного выразительного пения песенок на стихи А. Барто.

* **Ожидаемые результаты:**

- * 1. Речь детей станет разнообразнее, стихи обогатят и активизируют словарь детей, музыкальность.
- * 2. У родителей появится желание знакомить детей с творчеством поэтессы.
- * 3. Разовьется умение эмоционально откликаться на литературное произведение, сопереживание герою.
- * 4. Благодаря музыкально - игровым ситуациям укрепится эмоционально- положительная атмосфера в группе сверстников, обстановка радости от общения детей друг с другом.

* **КНИЖКА - МАЛЫШКА**

* *Итоговое развлечение*

* **Цель:**

* Создание условий для развития у детей музыкально – эстетического воспитания.

* **Материал и оборудование:**

* Гуашь, ватные палочки, нитки, клей, иллюстрации к стихам, музыкальные инструменты.

* **Предварительная работа:**

* Разучивание стихов А. Барто, рассматривание иллюстраций к стихам, разучивание песен.

Вероника с мамой читает стихотворение «Наша Таня громко плачет»



Играет в мячик.



Дамир с мамой рассказывает стихотворение «Грузовик»



Дети едут в машине



В результате у нас получилась целая книга с рисунками и стихами.

