



«Мир вокруг нас»

(наблюдение на прогулках)

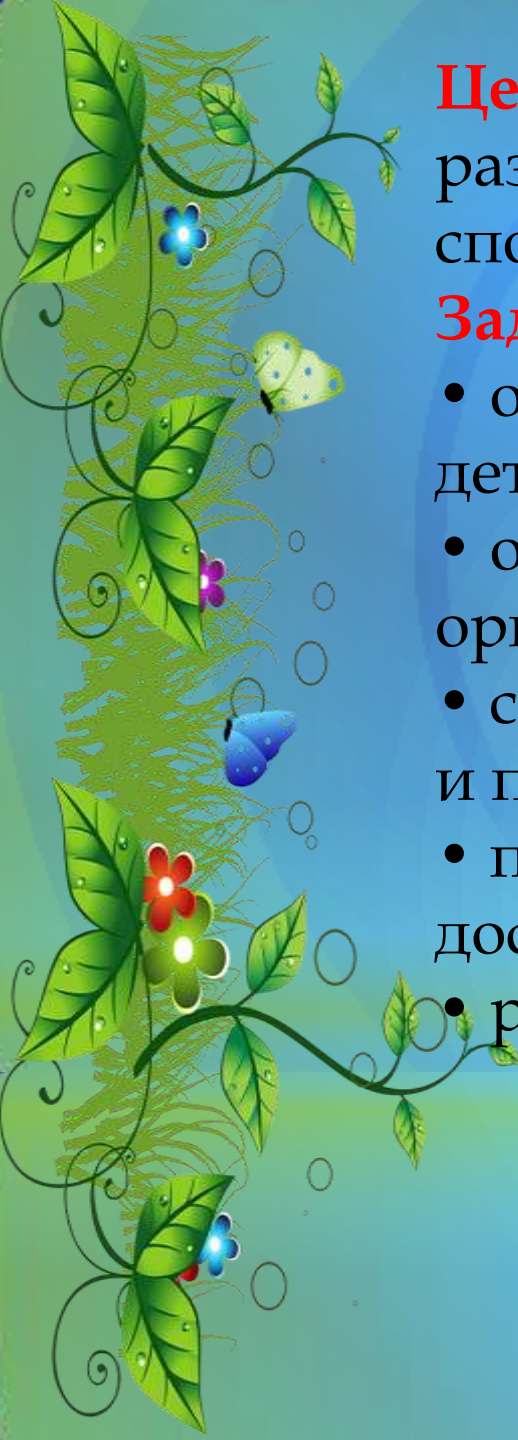


МБДОУ №37 «Теремок»
Г. Железногорск
Группа №3.3. «Солнышки»
Воспитатель: Шевелёва Н.Н.

«Мир вокруг нас»



Ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в ходе прогулки особое место.



Цель прогулки: укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

Задачи прогулки:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, трудом взрослых;
- развитие самостоятельности, речь.

Прогулки будут радостными, интересными, познавательными и достигнут цели при условии, если мы, воспитатели, сумеем заинтересовать и обогатить знания детей.

Ребята с огромным интересом смотрят на окружающий их мир, но видят далеко не все, иногда даже не замечают главного. А если воспитатель, который удивляется вместе с ними, учит не только смотреть, но и видеть, дети захотят узнать больше.

Наблюдение позволяет показать детям природу в естественных условиях во всем ее многообразии, в простейших, наглядно представленных взаимосвязях. В организации наблюдений следует предусматривать системность, что обеспечит их взаимосвязь. В результате у детей сформируется полное, глубокое представление об окружающей природе.

Мы с ребятами наблюдали за **муравьями** на своем участке.



За **бабочками** прилетевшие на клумбу. Рассмотрели их, какого цвета крылышки, ребята заметили, что бабочки непохожи друг на друга и очень красивые.



В один прекрасный день к нам прилетели **стрекозы**, дети с интересом за ними понаблюдали.



После теплого летнего дождя из земли вылезли **червячки**. Сколько было удивления, радости у ребят! Дети наблюдали за ними, трогали.



Ходили на экскурсию в **огород**. Рассматривали огурцы, помидоры, лук.



В детском саду растут очень красивые **цветы на клумбах** .



Вечно зеленые **ель** и **сосна**. Рассматривали иголки, собрали шишки и играли с ними. Было очень весело.



А вот наши любимые **березы**, высокие, стройные.



Наблюдали за зеленой густой **травой**.



Наблюдали за **паучком**, который все время хотел убежать.



Во время игр с **песком** ребята обратили внимание на то, что из сухого песка куличики лепить нельзя, они рассыпались. Но из мокрого песка построить можно все, что захочешь.



Наблюдение за **дождем**

