

МБДОУ № 37 «ТЕРЕМОК»
Г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК. 2018Г.

«мир цвета»

ГРУППА №3.3 «СОЛНЫШКИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ШЕВЕЛЁВА Н.Н.

Проект «Мир цвета»

Актуальность

Тип проекта - познавательно-творческий.

Продолжительность – долгосрочный (три месяца).

Участники – воспитатели, дети первой младшей группы, родители.

С первых дней жизни к ребёнку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов.

Роль цвета в жизни ребенка очень важна. Цвета влияют на его настроение и поведение. Одни цвета успокаивают, другие - возбуждают. Одни вызывают улыбку, другие - пугают. Цвета могут рассказать о характере ребенка, его тревогах и переживаниях. Некоторые цвета оказывают особое благотворное, иногда даже лечебное воздействие на организм человека, в том числе и ребенка. Дети любят цвет, реагируют на него, играют и увлекаются им.

Рисование отлично способствует развитию чувства цвета.

Главное, чтобы ребенку удавалось дифференцировать и сравнивать цвета, среди остальных цветов выделять нужный, а во время рисования подбирать такие цвета предметов, которые соответствуют их цвету в действительности.

Цель проекта: формирование у детей представлений о цвете через реализацию системы работы с помощью современных технологий.

Задачи:

- Познакомить детей с основными цветами **красный, жёлтый, синий, зелёный**. Активизировать их названия в речи.
- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, речь.
- Организовать предметно – развивающую среду.
- Развивать стремление у детей к самостоятельности, учить принимать простые решения.
- Повышать компетентность родителей по вопросам цветовосприятия детей через вовлечение их в образовательную деятельность.

Гипотеза: если при планировании образовательного процесса использовать метод проекта (тематических цветowych недель), то это будет способствовать лучшему усвоению сенсорного эталона цвета.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- игровой метод: дидактические игры;
- наглядный метод: наблюдения в природе и окружающем мире, рассматривание дидактических пособий, предметов, игрушек;
- практический: показ способов действия с предметами, эксперимент, художественно-эстетическое развитие;
- словесный метод: рассказ воспитателя, беседы, художественное слово;
- средовой метод: взаимодействие с предметно-пространственной развивающей средой.

Работа с родителями:

- консультация «Знакомство с цветом». Методические рекомендации «Сенсорное воспитание ребёнка раннего возраста в семье», «Создание предметно-развивающей среды в семье».

Ожидаемые результаты после проекта с детьми:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета. Повысится интерес к сенсорной культуре, и желание принимать участие в совместной деятельности. Обогатится речь детей.

Этапы работы.

Подготовительный;

- анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования представлений о сенсорных эталонах цвета у детей раннего развития;
- подбор дидактического материала, развивающих игрушек для формирования представлений о сенсорных эталонах цвета.

Основной этап (реализация проекта);

Мероприятия с детьми:

Желтый цвет: «Цвет одежды - желтый».

Рисование: «Зонтик», «Ромашка», «Солнышко», «Паровоз»,

коллективная работа «Одуванчики», штамповка «Цветы», «Насекомые», «Игрушки».

Лепка: «Цветы», «Конфеты на тарелке», «Витамины».

Конструирование: «Машины», «Дорога», «Фонарики из бумаги», «Домики», «Башенки».

Игры: «Сухой басен (желтый цвет), «Шнуровки», «Прищепки (ёжик, солнышко, репка), д/и «Найди предметы или игрушки желтого цвета», игра «Едем в желтом автобусе».

Наблюдение: за клумбой где посажены цветы желтого цвета, наблюд. за уточкой которая плавает по воде.

Театр: «Цыпленок», «Репка».

Игра-ситуация: «Едем, едем мы домой на машине грузовой».

Чтение желтой книги.

Д/и «Выложи по образцу», «Какого цвета не стало?», «займи свой домик».

Эксп-е: «Ткань», «Бумага», «Кораблик».

Зеленый цвет. Цвет одежды- зеленый.

Рисование: «Стрекоза», «Зеленое яблоко», «Листик», «Ёлочка».

Аппликация: «Листочки на дереве» из салфеток (коллективная работа), «Зелёная трава», «Лягушка».

Лепка: из теста «Осьминог», «Зеленая трава», «Гусеница», «Зеленый шарик».

Конструирование: «Домик-башенка зеленого цвета», «Построй забор из зеленых кубиков», «Выложить из палочек мебель для куклы». **Экс-е:** «Чиполино», «Игры с разноцветным песком».

Наблюдение: за деревьями, травой, кустами.

Игры: «Игра на музыкальных инструментах зеленого цвете» (барабан, погремушки, маракасы...), д/и «Построй гараж из зеленых кирпичиков», д/и «Выбери игрушки зеленого цвета», д\и «Собери урожай», д\и «Пазлы- машина зелёного цвета».

Театр: «Под грибком», «Теремок» (назвать героя зеленого цвета (лягушка), обыгрывание стихотворения «Зеленый».

Красный. Цвет одежды-красный.

Рисование: «Узор на салфетке» (техника тампонирования), «Бабочка красного цвета», «Ягодка», «Клубничка»,

Лепка: «Цветы красного цвета», «Воздушные шары», «Слепи овощи или фрукты красного цвета».

Аппликация: «Бусы», «Гриб мухомор», «Чашка».

Конструирование: «Огонь» (бумага), «Ворота» блоки Гейныша, «Веер для Кати».

Наблюдение: за клумбой где растут цветы красного цвета, огородом (помидоры).

Экс-е: «Игры с воздушными шариками», «Соберем водичку», «Выжми мочалку», «Водонос».

Театр: «Яблоко», «Надувала кошка шар», «Петушок и лисичка».

Чтение книг красного цвета.

Игры: д/и «Посади божью коровку на листочек», «Одень куклу в красную одежду», «Найди предметы или игрушки красного цвета»,

«Найди красный мячик», «Сделай из мозаики красные цветы».

Синий цвет. Цвет одежды-синий.

Рисование: «Тучка и дождик», «Самолет» раскраска, «Сливы на дереве» (пальчиками).

Лепка: «Виноград», «Лодочка», «Синий мячик».

Аппликация: коллективная работа «Васильки», «Рыбки», «Синие сердечки».

Конструирование: «Флажок» (бумага), «Звездочка» (палочки), «Снежинка».

Наблюдение: за клумбой где растут цветы синего цвета, небом.

Экспер-е: «Сквозь сыто», «Буря в стакане», «Ложка, ложка помоги немножко».

Театр: «Мойдодыр», «Муха цокотуха», обыгрывание стихотворения Д. Хармс «Кораблик».

Игры: «Утка с утятами на озере», д/и «Что на картинке синего цвета?», «Найдите игрушки синего цвета», «Собери картинку синего цвета», «Разложи крышечки по ведеркам», «Чудесный мешочек».

Приложение №1 Основные цвета спектра: **желтый**, **зеленый**, **красный**, **синий**.

Рисование: « Светофор», коллективная работа (ладошками), «Разноцветное лето», (штампы) «Лесная поляна», разу краски «Разноцветные игрушки», «Раз-е ладошки».

Аппликация: «Разноцветная гусеница», коллективная работа «Цветочная поляна» (ватные диск), « Разноцветные мячики».

Конструирование: по желанию воспитанников.

Лепка: «Разноцветные бусы», «Забор», «Ваза с цветами» коллективная работа.

Эксп-е: «Разноцветная вода», «Радуга», «Вылови предметы сачком».

Игры: «Назови цвета у разноцветного зонтика», «Разложи крышки по цвету», «Паровозик», « Накрой стол красиво», «Выложи по цвету», игра «С лентами», «Найди цвет какой скажу», «Разные машины», «Городок для кукол».

Наблюдение: находим цвета в природе и окружающем мире.
Чтение стихов, потешек о цвете.

Мероприятия с родителями:

- совместное изготовление игр из нетрадиционного материала;
- информирование родителей по организации и проведению проекта (знакомство с проектом, роль родителей); обращать внимание на объявления, в которых просим приводить детей в одежде того цвета, который изучаем на этой неделе.
- разработка рекомендаций для родителей по формированию цвета у детей.

Заключительный этап:

- развлечение «Путешествие в разноцветную страну»;
- выставка работ детей, игры сделаны с неоформленного материала;
- стенгазета «Мир цвета»;
- презентация.

Приложение №2.

Желтый цвет. Цвет одежды-желтый. Игра на музыкальных инструментах желтого цвета.



«Едем в желтом автобусе»



Рисование «Зонтики»



«Выбери игрушки желтого цвета»



Рисование «Ромашка»



Наблюдение за цветами желтого цвета



Приложение №3

Зеленый цвет. Цвет одежды – зеленый.



Игра на музыкальных инструментах



Постройка башенки



«Собери машину зеленого цвета»



«Найди предметы зеленого цвета»



Зеленые листочки на дереве (аппликация)



Приложение №4

Красный цвет. Цвет одежды – красный.

«Цветы красного цвета»



«Посади божью коровку на листочек»



«Одень куклу в красную одежду»



«Собери картинку»



Рисование «Красное яблоко»



**Наблюдение за цветами
красного цвета**



Приложение №5

Синий цвет. Цвет одежды синий

«Найди игрушки синего цвета»



Наблюдение за цветами синего цвета

Ди «Что на картинке синего цвета?»



Аппликация «Васильки»



Лепка «Виноград»



Аппликация «Рыбки»



Рисование «Тучка и дождик»



Приложение № 6

Основные цвета спектра:

желтый, зеленый, красный, синий.

Конструирование «Гусеница»



Рисуем «Лето»



Экспериментирование «Радуга»



Экспериментирование «Разноцветная водичка»



**Коллективная работа
«Цветочная поляна»**

«Назови цвета у разноцветного зонтика»



Итоговое развлечение «Разноцветная страна»





Знакомство с цветом помогает им полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь.

В данном проекте, мною разработана система работы, где использованы любимые виды детской деятельности, созданы условия для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности, используются новые технологии. Всё это позволяет детям успешнее знакомиться с основными цветами. Проект способствует развитию любознательности и познавательной активности, развитию творческого воображения.

Итог проекта.

- Дети лучше стали ориентироваться в основных цветах, используют их названия в речи.
- Начинают группировать предметы по цвету, размещают цвета по наглядному образцу.
- Находят цвет по называнию его взрослым. Задания выполняют самостоятельно или с помощью взрослого.

- Проявляются предпосылки коммуникативной компетенции: готовность к взаимодействию со взрослым, сверстником.
- Развиваются основные психические процессы (память, воображение, восприятие), общая осведомлённость об окружающем мире.
- Развивается познавательная активность: задают вопросы: «Какого цвета?» и т.д.
- Ежедневно выставлялись творческие работы детей, коллективные.
- Обогащение развивающей среды в группе (сенсорный центр) дополнили новыми играми.
- Были проведены и оформлены консультации на тему: «Знакомство с цветом». Методические рекомендации «Сенсорное воспитание ребёнка раннего возраста в семье».

- Были предложены рекомендуемые игры с детьми дома, родителям: «Разноцветные кубики», «Найди предметы такого же цвета», «Открой свой домик», «Разноцветные ёжики», «Найди палочку».
- - Была оформлена папка – передвижка на тему: «Учим ребёнка различать цвета».
- Фотовыставка.