

Консультация для родителей гр.703.4

Тема: «Применение портфолио в детских яслях»

Цель:

Применение портфолио в детских яслях

Задача:

1. Познакомить родителей с понятием портфолио;
2. Рассказать для чего применяется портфолио;
3. Каково содержание портфолио

Актуальность:

Слово «портфолио» состоит из латинских слов portare – «нести» и folium- «лист». В прямом смысле оно означает «портфель» - сумочку для ношения с собой важных бумаг.

Итак, портфолио – это каталог лучших работ, который должен как можно больше рассказать о своём владельце и его стиле.

Точно так же и наше портфолио, которое формируется во время пребывания ребёнка в детском саду, собирает доказательства приобретённых умений и, следовательно, даёт представление об особенностях ребёнка. В прежние времена портфолио составляли, чтобы завоевать одобрение потенциальных заказчиков или профессоров академии. Портфолио в детских дошкольных учреждениях или в школе должно побуждать у ребенка уверенность в себе: «Я готов идти дальше по пути обучения, поскольку мне уже многое удалось».

Один из основных принципов работы с портфолио в яслях, детском саду, школе или колледже заключается в том, что избравший этот метод решается на интенсивное общение с родителями и их ребёнком в ходе процесса воспитания. Работа с портфолио основана на убеждении, что откровенный обмен мнениями является основой для эффективного сотрудничества в интересах ребёнка.

И наконец самое важное: в портфолио собираются позитивные факты. Иначе и быть не может, поскольку методика использования портфолио нацелена на то, чтобы стимулировать активность родителей и ребёнка в воспитательно – педагогическом процессе.

Как вести портфолио в яслях?

«Работа с портфолио? Это очень просто: как только ребёнок научится что-то делать, ты фотографируешь это и подписываешь под снимком, что на нем изображено... хотя на самом деле и так все понятно!»

Цель - понять своего ребёнка: одна из главных задач работы с портфолио в яслях состоит в том, чтобы не только дать родителям визуальное представление о занятиях ребёнка, но на этой основе познакомить их со становящимся очевидным процессом развития. Парадоксально, но факт: фотографии и тексты могут показать то, что мамы и папы видят, но чему большей частью не придают значения, а именно самостоятельное обучение своего ребёнка. Опираясь на понимание

этого процесса родителями, воспитатели могут помочь им выработать грамотный педагогический подход к развитию ребёнка: «Не подарить ли вам Ларе на день рождения разборные пирамидки вместо запланированной говорящей куклы?»

Однако портфолио рассчитано и на родителей. Должны ли мы произвести на них впечатление специальной терминологией и должны ли наши тексты выражать любовь и уважительное отношение к их ребёнку?

Уважительно, объективно, понятно – вот три категории, которым должны отвечать тексты портфолио. К тому же трудно определить, как надо формулировать подписи к фотографиям. Специальные термины помогают нам описать этапы развития ребёнка. Но гораздо полезнее в портфолио передать содержание этих терминов простыми и понятными словами.

Как оформлять портфолио?

Думать об оформлении портфолио – значит тратить попусту время? Ни в коем случае. Оформление папки должно быть продумано. Для оформления портфолио больше всего подходят широкие скоросшиватели с одноцветной обложкой, без напечатанного на ней какого-либо рисунка. Фотографии ребёнка на обложке столь же важны, как и указание его имени и фамилии. Лучше, если файлы в папке сделаны из прозрачной пленки, хотя они и дороже, чем обычные, из матовой плёнки, через которые детям не слишком хорошо видны фотографии. Кроме того, ребёнку должно быть удобно захватывать и перелистывать файлы. Наконец они должны быть достаточно прочными и износостойкими, рассчитываемые на то, что дети будут многократно их просматривать.

Формуляры портфолио.

На страницах, посвящённых личности ребёнка, отмечаются его предпочтения и особенности характера. По мере взросления ребёнка эти формуляры следует с определённой периодичностью заполнять заново, чтобы отобразить происходящие с возрастом изменения.

«Это ты» - заставка для портфолио.

«Как ты взрослеешь» - чем чаще добавляют новые фотографии, особенно портреты, тем выразительнее будет выглядеть процесс взросления.

«Ты это умеешь» - мы преследуем цель обратить внимание ребёнка примерно детского возраста на собственные успехи, достигнутые им в более раннем возрасте: «В любом возрасте можно что-то уметь!».

«Твоя группа» - регулярно обновляемые фотографии позволят не забывать о тех детях, которые по тем или иным причинам уже не посещают группу.

«Твоя семья» - для детей раннего возраста страницу должны заполнять родители.

«Истории о тебе» - раннее детство – беззаботное время? Забавные истории, конечно, отражают только радостную сторону жизни ребёнка. Однако на этой странице полезно записать и грустные или драматические истории с хорошим концом ...

«Твои любимые вещи» - фотографии этих вещей следует регулярно клеить в данный формуляр, сопровождая кратким описанием их значения для ребёнка и способов использования.

«Твой день в яслях» - многие родители знают, как их ребёнок выглядит в яслях за завтраком, и ситуация игры, когда они приходят забирать ребёнка домой, им тоже хорошо известна. При просмотре портфолио вместе с родителями страница поможет вызвать их на разговор.

«Сделано! Освоено!» - составляет основу портфолио. С помощью этих многочисленных листов значимого содержания воспитатель доказывает, что ведёт эффективную педагогическую работу и всемерно содействует процессу развития ребёнка.

Документировать приобретённое ребенком нового умения следует как можно скорее, пока ещё ситуация остается для малыша значимой.

«Твоё любимое место» - этот формуляр поможет родителям и воспитателям начать разговор о содействии развитию ребёнка и об удовлетворении его потребностей: ищет ли он дома места? Возможно, либо дома, либо в яслях отсутствует какой-либо особенно любимый ребёнком материал или место для отдыха? Какие условия в целом требуются ребёнку, чтобы он мог почувствовать себя в безопасности, учиться, играть и находиться в коллективе?

«Шаг за шагом: ты учишься ходить» - могут заполнить родители

«Слово за словом: ты учишься говорить!» - формуляр удобен для совместного использования родителями и воспитателями. Запись новых слов – хороший повод ещё раз вместе пролистать портфолио.

Научиться говорить и ходить – это два самых значительных этапа развития ребёнка, поэтому для них разработали отдельные формуляры, по образцу которых при желании можно оформлять листы для документации приобретения других важных умений.

«Твоя любимая игра» - целесообразно провести тематическое родительское собрание, посвящённое различным формам детских игр и их значению как способа приобретения навыков, в завершение которого попросить родителей самостоятельно документировать на этой странице портфолио формы игр своих детей.

«Что ты сейчас исследуешь» - мы фиксируем на страницах этого формуляра различные формы простейшей познавательной деятельности ребёнка преимущественно следующих видов:

- Прятание предметов;
- Соединение части с целым;
- Перемещение предметов;
- Вращение;
- Бросание предметов как изучение силы тяжести.

«Твои любимые песни» - документируя с помощью фотографий и текста, что ребёнок при этом делает, какое особое отношение он, возможно, проявляет к той или иной песне, можно показать, какие навыки он приобрёл.

«твои любимые книги» - этот формуляр дает возможность определить, какие темы вызывают у ребёнка особый отклик. Целесообразно записать, какими жестами, восклицаниями, вопросами ребёнок реагирует на любимые места в книге.

«Первое произведение искусства» - когда мы показываем на страницах этого формуляра, в чем заключается достижение ребёнка, что он сам говорил в ходе создания нового объекта и как его оценивает, то понимаем цели занятий рисованием и лепкой в яслях.

«Первые сложные движения» - функция этого формуляра такая же, как и у предыдущего, но в данном случае фиксируются двигательные умения ребёнка.

«Привет в будущее» - родители и воспитатели пишут на этом листе своеобразное письмо в будущее, которое ребёнок прочтёт через пару лет. Ему будет важно знать, что он рос, с самых первых дней окружённый любовью и заботой взрослых.

Третья категория формуляров портфолио ориентируется не на самих детях, а служит задачам организации и развития сотрудничества между воспитателями и родителями.

«Беседа с родителями о развитии ребёнка» - чтобы родители также чувствовали себя комфортно, приходя на беседу подготовленными и понимая, что предстоит обоснованный обмен мнениями о положении дел и процессе развития ребёнка.

«Совместная цель» - в случае возникновения острых проблем и даже в обычных ситуациях мы должны четко договориться, кто и какие действия должен предпринимать. Чтобы обе стороны имели об этом ясное представление, был разработан этот формуляр.

«Посещение яслей родителями» - для гарантии в том, что родители не будут вмешиваться в работу воспитателей и во время своих наблюдений будут обходительны с другими детьми, целесообразно предварительно ознакомить родителей с соответствующими правилами поведения, содержащимися в данном формуляре. Эта мера отвечает и интересам самих родителей.

«Семь правил нашего сотрудничества – договор о предоставлении педагогических услуг» - должен стать основой и главным результатом собеседования с родителями при приеме ребенка в ясли.

5 основных принципов эффективной работы с портфолио в яслях

1. Понимать потребности ребёнка, а не подменять их собственными представлениями. При правильном выполнении наблюдений можно увидеть все необходимое, чтобы оказать малышу нужную ему поддержку. Внутренний план развития ребёнка гораздо важнее, чем все придуманные педагогические схемы.
2. Индивидуально сопровождать, а не осуществлять групповое обслуживание. Использовать преимущества взаимного обучения детей, предоставленные группой, но уважать желание каждого ребёнка делать что – то иначе, чем другие.
3. Сделать понимание основой согласия. Дети с самого начала должны иметь возможность и право учувствовать в том, что и как делают с ними взрослые.
4. Предоставлять обширный выбор, а не ограничивать. Маленьким детям нужен не маленький фрагмент окружающего их мира, а весь мир целиком, который предоставляет им все необходимое, но одновременно является ясным, поддающимся познанию и привлекательным.

5. Смотреть с высоты детей, а не только осуществлять надзор. Хорошая воспитательница находится на одном уровне с глазами детей, так как она хочет знать, почему они занимаются той или иной деятельностью. Хорошая воспитательница находится на одном уровне с ушами детей, чтобы общаться с воспитанниками с помощью речи и визуальных сигналов. Она в буквальном смысле слова смотрит на мир с точки зрения детей, чтобы понять, что им интересно, что ими движет в данный момент.

Вывод

Быстро пролетающее раннее детство – хотя бы на половину – вполне можно удержать с помощью портфолио. Воспитатели яслей как раз могут воспользоваться тем, что многие родители стремятся точно зафиксировать первый жизненный опыт своего ребёнка. Так не лучше ли вместо стандартного родительского альбома с фотографиями и написанных воспитательницей сухих документов попробовать вместе сделать портфолио ребёнка, чтобы запечатлеть хотя бы часть прекрасных мгновений?

Портфолио сохраняет результаты: оно позволяет увидеть, как деятельность педагогического коллектива яслей повлияла на процесс развития детей.

Портфолио позволяет запечатлеть моменты быстро летящего времени и сохранить их для близкого и далёкого будущего.