МБДОУ № 37 «Теремок»

Тема: Эффективное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников по сохранению психического здоровья и развития детей

Воспитатели группы «Затейники»

Стрелкова Т. В.

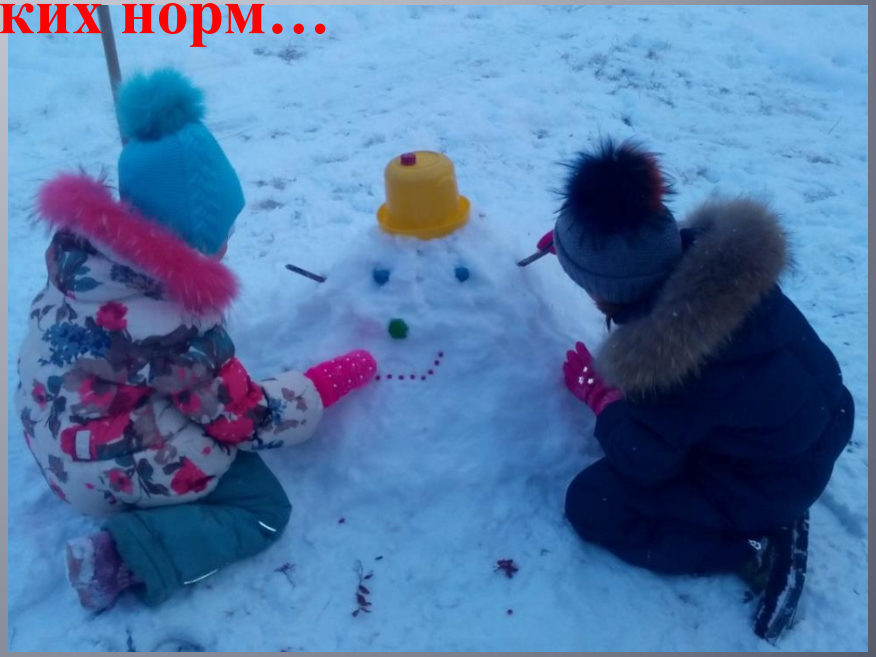
Малетина А. Г.

03.12.2019 г.

Одной из главных задач коллектива – сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.

Соблюдение режима дня.

Прогулки на свежем воздухе, соблюдение санитарно – гигиенических норм…



Психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ

Более успешное решение нашей работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители первые и главные воспитатели своего ребёнка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Изучили запросы и возможности родителей воспитанников, анкетирование, опросы, беседы.

Обобщили проанализировали полученную информацию.

Информируем родителей о ходе образовательного процесса.
Привлекаем к совместному участию в проектной деятельности, образовательных событиях;

…выставках, конкурсах;

…фестивалях города.

Родители участвуют в праздниках

Сообщаем родителям о достижениях воспитанников, размещая информацию на стендах, на сайте ДОУ.

Родители активно принимают участие в городских акциях «Помоги пойти учиться», «Коробка храбрости» и др.

Квесты «Новогодняя игрушка», «День Матери», «Защитники Отечества» и др.

Изготавливаем пригласительные для родителей на различные мероприятия

Проводим родительские собрания с включением открытых просмотров

Консультац
по
физическ
культур
ПСИХОЛО
Советы
тифлопедагога

УЛУЧШАЕМ
ЗРЕНИЕ
РУССКИЕ
БИБЛИОТЕКА

РОДИТЕЛЯМ
О ДЕТЯХ
РЕЖИМ ДНЯ

Родители вместе с детьми готовят презентации

Родители делятся опытом, оформляют стенгазеты

Таким образом, совместная наша работа, реализуемая через разнообразные формы в процессе которой родители воспитанников имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности. Всё это помогло создать в группе атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.