

Планирование освоения образовательного содержания по физическому развитию по программе «Вдохновение»

Инструктор по физической культуре МБДОУ № 37 «Теремок»

Вигуль Елена Владимировна

Цель профессиональной деятельности:

Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования потребности бережно относиться к своему здоровью.

Задачи:

- Развивать физические качества (координацию движений, гибкость, равновесие), развивать крупную и мелкую моторику
- Обогащать двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности
- Овладеть подвижными играми с правилами
- Формировать начальные представления о видах спорта
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формирование навыков ценности здорового образа жизни и здоровьесбережения



Планирование по ВДОХНОВЕНИЮ:

- ▶ Принципы содействия и участия: активны все участники социальных отношений, в которые включен ребенок.
- ▶ Важные участники социальных отношений ребенка — члены семьи.
- ▶ Главный фактор развития — качество взаимодействия.




Основные объекты планирования:

- • создание социальных ситуаций развития; поддержка личностно развивающего взаимодействия;
- • создание развивающей предметно-пространственной среды, благоприятной для общения и взаимодействия
- • интеграция ресурсов социокультурного окружения (сетевое взаимодействие);
- • включение семьи в образовательный процесс.

Комплексно – тематическое планирование выстраивается совместно с педагогами ДОУ

- Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»
- Виды «тем»: «реализация проектов», «тематические недели», «события», «праздники», «традиции»
- Тесная взаимосвязь и взаимозависимость с интеграцией детских деятельностей



Этапы планирования в образовательной деятельности по физической культуре в нашем ДОУ

- 1. Сбор информации о детских проектах на группах
- 2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с проектом группы (Виды деятельности по ФК носят тематический характер, в соответствии с проектной деятельностью)
- 3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды
- 4. сетевое взаимодействие (движение и спорт, становление ценности здорового образа жизни) – спортивные праздники и экскурсии на спортивные объекты города
- 5. включение семьи в совместную деятельность (помощь в изготовлении атрибутов и нестандартного физкультурного оборудования)
- 6. Рефлексия

Выбор темы проекта на основе согласования интересов детей и взрослых

| | | |
|--|---|--|
| <p>Центр логики и математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - какого размера бывают динозавры? - сколько видов динозавров мы знаем? - соберём динозавра из счётных палочек | <p>Центр художественного творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрась любимого динозавра. 2. Рисуем динозавров. | <p>Центр экспериментирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскопки динозавра. |
| <p>Центр родного языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такие динозавры? 2. "Книжка-малышка" 3. Составь слово ДИНОЗАВР из кубиков | <p>ДИНОЗАВРЫ</p>  | <p>Центр природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем питаются динозавры? 2. Что такое останки? |
| <p>Центр двигательной активности</p> <p>П/И "Повишки" (динозавры)</p> <p>П/И "Самый быстрый динозавр"</p> | | <p>Центр дидактических игр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Собери динозавра" (гизды) 2. Лего "динозавры" |

| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Где узнать? |
|---|--|--|
| <p>- спорт это полезно (ВЛАД)</p> <p>- спорт даёт море сил на все дела (АГАТА)</p> <p>- есть спортивные атрибуты, одежда (АГАТА, ВЛАД)</p> <p>- есть много разных видов спорта (СВЯЧ)</p> | <p>- что такое кикбоксинг (ВЛАД)</p> <p>- что такое легкая атлетика? (АННА)</p> <p>- как спорт укрепляет мышцы ног? (АГАТА)</p> <p>- кто придумал спорт (АННА)</p> | <p>- в интернете</p> <p>- в энциклопедии</p> <p>- спросить у Елены Владимировны</p> <p>- сходить в спортивный клуб</p> |
| <p>Мой любимый вид спорта!!!</p> | | |

Виды двигательной деятельности в соответствии с проектом



Формирование развивающей предметно-пространственной среды, в т. ч. использование нестандартного оборудования в рамках проектной деятельности



Предметно-развивающая среда физкультурного зала, созданная инструктором, педагогами и родителями способствует тому, что у детей формируется желание:

- **выполнять самостоятельные игровые действия,**
- **добиваться положительного результата,**
- **мыслить и творить,**
- **принимать самостоятельные решения,**
- **развивать двигательную активность,**
- **формировать интерес к здоровому образу жизни**



Сетевое взаимодействие со спортивными объектами города



Взаимодействие с родителями



Выводы

Наш опыт совместного взаимодействия в рамках проектной деятельности показал, что создание такой системы образовательной деятельности поддерживает активное участие детей. Двигательное развитие тесно связано со всеми другими образовательными областями.

Совместная работа помогает в полном объеме получить дошкольникам не только двигательный опыт, но и «прожить» проект через разные виды деятельности развивая инициативу и творческие способности, открывает возможности для личностного развития.