

КАРАНТИННОЕ РЕБЁНКОВЕДЕНИЕ 😊

59 Игр и идей для разных каналов восприятия - с детьми 3-8 лет. Промышленные и совсем не требующие подготовки.

На одном из курсов по нейробиологии изучала: "чем больше игровой период у животных, тем более развит их интеллект..". Есть секрет: чем больше играют наши человеческие дети, тем более проявленной будет их учебная мотивация в школе.

Игра - это всегда и развитие, и терапия, и адаптация.
Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные - часто дефицитарны. И разнообразные игры - это сенсорная интеграция (Сенсорная депривация - недостаточное стимулирование сенсорных каналов).

✨ Промышленные игры:

У нас дома в любимых много игр от корпорации DJECO, GRANNA, tactic - Alias, разные Игры-бродилки с кубиками (игры с кубиками хороши перед сном и быстрый способ подтянуть или не забыть устный счёт, дочка так сама научилась считать)

✨ Визуальный канал:

- * Распечатки раскрасок и книжки-раскраски
- * Рисовать мандалы
- * Рисование одновременно на одном листе
- * Рисование зубной щеткой
- * Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали)
- * Рисование с закрытыми глазами
- * Выкладывание рисунков нитками
- * Делать ангелов из макарон
- * Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги
- * Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» - вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.
- * Каждый день недели назвать «своим цветом» (например, понедельник - красный, вторник - оранжевый, среда- желтый и т.д. по цветам радуги). Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» - и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

✨ Вербальный канал:

- * Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке (Из этого же слова, написанного много раз, можно сделать рисунок)
- * Из букв одного слова составлять другие слова (например из букв слова трансформатор можно придумать - торт, трон, март, рот, форма, фарт и проч)
- * Игра "телеграмма" - на каждую букву загаданного слова придумать слово, чтобы получилось предложение (например, СЛОН - суровый лекарь открывает нашатырь 😊)
- * Петь
- * Говорить скороговорки
- * Мы с дочкой играем с «угадай предмет» (часть тела, транспорт....) задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

✨ Тактильный:

- * Игры с кинетическим песком (у нас есть "раскопки динозавров - промышленная игра с формочками динозавров, раньше дочка играла в пасочки, сейчас я прячу в песок "сокровища", дитё откапывает)
- * Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы (даже детям 8-9 лет это нравится)
- * Игры с водой - например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием
- * Домашние бассейны с шариками
- * Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты - по аромату)

✨ Аудиальный:

- * Слушать тишину (моя любимая игра :-)))
- * Закрывать глаза и различить как можно больше звуков
- * Написать букву р - в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребёнка, чтоб произносил звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос)
- * С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

✨ Пространственное восприятие, концентрация, 3D (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением):

- * Змейка (дочке подарили игру из моего детства - очень ей нравится, я нашла в интернете схемы новых фигур)

- * Магнитный конструктор
- * Мозайки, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки
- * Оригами
- * Джанга
- * Микадо (можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки...)
- * Шашки, шахматы, домино
- * Пазлы
- * Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме
- * Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением
- * Домашний квест, поиски сокровищ
- * Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить - вправо, влево, прямо... а можно молча - прикасаясь к правому, левому плечу, спине)

✨ "Оральный праксис" и "игры с дыханием":

- * мыльные пузыри
- * Аэробол - дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, "задувая" голы)
- * Задуваем свечи
- * Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет, например, перо
- * Вместе петь
- * Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать им в «цель»

✨ "Социальные игры":

- * Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр
- * Теневой театр
- * Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед, посадить ребёнка за рисованием меню... 😊)
- * Варить вместе шоколад
- * Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона. (мы по дочкиным сказкам и рисункам иногда делаем фильмы)
- * Делать домик из подушек и пледов - ходить в гости 😊)
- * «Встретить» детей с друзьями - в zoom, чате Вайбера и проч
- * Оркестр (инструменты - все, что издаёт звук в доме)

✨ Движение:

- * Твистер

- * Пальчиковый твистер
- * прыжки на шаре-прыгунке (Вместо батута - прыжки на разрешённой подушке 😊)
- * Прятки
- * Битва подушками
- * Битва шариками
- * Когда мы ограничены в движении - дочка особенно любит настольный (накроватный 😊) футбол.
- * Мы часто с дочкой танцуем «разное настроение». (Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило - за них не выходить)

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами - это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам (это профилактика «социальной депривации»).

Добрых взрослений и сил всем родителям :-))).

По материалам интернета. Музыкальный руководитель. Гузенкова Наталья Петровна