

## **«Гиперактивность у дошкольников» Консультация для родителей**

*Подготовила педагог – психолог  
МБДОУ № 37 «Теремок» Корнеева А.В.*



### ***Что такое гиперактивность?***

***Слово «активный» означает «действенный, деятельный».  
«Гипер...» - указывает на превышение нормы.***

Первые проявления гиперактивности наблюдается в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

Как правило, в основе синдрома гиперактивности лежит минимальная мозговая дисфункция (ММД), наличие которой определяет врач – невропатолог после проведения специальной диагностики.

### **Причины возникновения гиперактивности:**

- генетические факторы;
- особенности строения и функционирования головного мозга;
- родовые травмы;
- инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни.

### **Как выявить гиперактивного ребенка?**

Американские психологи П. Бейкер и М. Алворд предлагают следующие критерии выявления гиперактивности у ребенка:

- 1) непослушатель, ему трудно долго удерживать внимание;
- 2) не слушает, когда к нему обращаются;
- 3) с большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его;
- 4) испытывает трудности в организации деятельности;
- 5) постоянно ерзает, проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, бегает);
- 6) спит намного меньше, чем другие дети;
- 7) очень разговорчив, начинает отвечать, не дослушав вопроса;
- 8) не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает;
- 9) не может контролировать и регулировать свои действия, постоянно нарушает правила

## Как помочь гиперактивному ребенку?

### Гиперактивному ребенку требуется постоянная поддержка:

- Необходимо продумывать все поручения ребенка и помнить, что он будет делать только то, что ему интересно, и будет заниматься этим лишь до тех пор, пока не надоест. Как только ребенок устал, его следует переключить на другой вид деятельности.
- Постарайтесь сделать рабочее место ребенка тихим и спокойным, где он мог бы заниматься без помех – не около телевизора или постоянно открывающихся дверей.
- Заранее установите правила поведения и систему поощрений и наказаний. Требования к ребенку должны быть конкретными, четкими и выполнимыми. На отработку каждого из этих конкретных требований может уйти много времени. Однако, не отработав одного пункта, не переходите к следующему. Наберитесь терпения и постарайтесь довести начатое дело до конца.
- Используйте гибкую систему поощрений и наказаний.
- Старайтесь работать с ребенком в начале дня.
- Делите работу на более короткие периоды. Используйте физкультминутки.
- Чтобы сформировать чувство успеха у ребенка, старайтесь не предъявлять требования к аккуратности в начале работы.
- Садитесь во время занятий рядом с ребенком.
- Используйте прикосновения, поглаживания.
- Договаривайтесь с ребенком о действиях заранее.
- Давайте короткие, четкие и конкретные инструкции.
- Поощряйте ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Предоставляйте ребенку возможность выбора.
- **Оставайтесь спокойным. Есть хладнокровие у взрослого – поведение ребенка меняется обязательно в лучшую сторону!**