



«ИГРА - ПРАЗДНОЕ ВРЕМЯ ПРОВОЖДЕНИЯ И БАЛОВАНИЯ?»

МБДОУ №37 «Теремок»
Г. Железногорск
Группа № 3.3 «Солнышки»

Воспитатели: **Шевелёва Н.Н.**
Плешакова В.В.

«Через игровую деятельность и движение ребенок учится, и в этом смысле игра называется ведущим видом деятельности, так как определяет развитие».

Л.С. Выгодский

Наши цель. Вызвать интерес у детей, к разнообразным играм, расширить представления малышей об играх.

Наши задачи. Развивать инициативу, логическое мышление, творческое воображение, интеллектуальные и познавательные способности, любознательность. Научить детей самостоятельно играть в игры. Формировать в процессе игры доброжелательные взаимоотношения, умение сотрудничать.



**Наши игры разнообразны по содержанию,
характеру организации.**



Игры в жизни наших детей





Для развития малышей нашей группы важны те игры, которые исходят от него, его собственной инициативы, сюжет которых он выдумывает сам – сюжетно-ролевые или режиссерские.

Игру не зря называют королевой детства.

Знаменитый ученый Э.Берн говорил, что весь процесс воспитания ребенка он рассматривает как обучение тому, в какие игры следует играть и как в них играть.

Играя, малыши вносят в свои игры много собственных выдумок, фантазии, комбинирования.



Дидактические игры



Подвижные игры



Театрализованные игры



Режиссерские или сюжетно-ролевые





Конструированные игры





**Полноценного развития игра малышей
достигает лишь тогда, когда воспитатель
систематически и целенаправленно
формирует эту деятельность, отрабатывая
все ее основные компоненты.**