

МБДОУ №37 «Теремок»

Индивидуализация в группах раннего возраста

Плешакова В.В., воспитатель

*г. Железногорск
2020*



В положениях ФГОС раскрыты основные принципы, направленные на развитие индивидуализации дошкольного образования. Один из них :

- *построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования*



Согласно этому принципу выделяются задачи:

- *- создание благоприятных условий развития **детей** в соответствии с их **возрастными и индивидуальными** особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром*
- *- формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей*



Адаптация через игру



Адаптация через двигательную деятельность



Адаптация через манипуляцию с предметами



Адаптация через взаимопонимание с педагогом



Адаптация через музыку



Адаптация через индивидуальный режим



Индивидуализация образовательного процесса детей раннего возраста включает в себя *индивидуализацию обучения и воспитания, индивидуализацию предметно пространственной среды и индивидуализацию взаимодействия с семьями воспитанников.*



Методы индивидуализации образования с детьми раннего возраста:

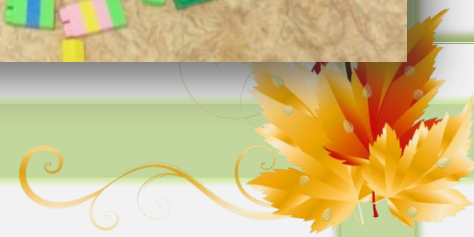
- метод гибкости
- метод отбора материала
- метод «строительных лесов»
- метод наблюдения



Метод обеспечения взрослыми гибкости в инициированной ими деятельности



Метод «строительных лесов»



Метод отбора материала



Игрушки и пособия разноуровневые по степени сложности

Строительный материал и конструкторы



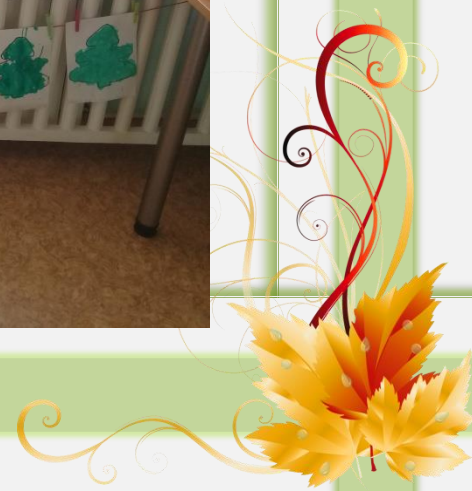
Неоформленный и бросовый материал



Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды.

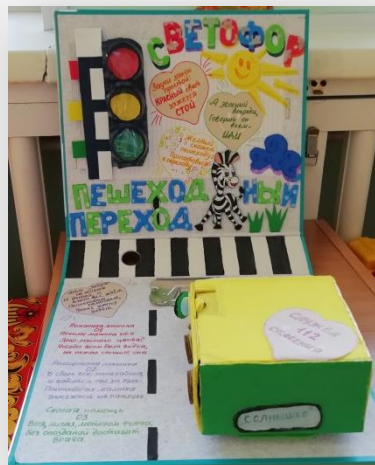


Индивидуализация через маркировку и экспозиции детских работ



Взаимодействия с семьями воспитанников.

Игровые поля



«Моя «Красная книга»»



Индивидуальные беседы с родителями



«Где-то в самом сокровенном уголке сердца у каждого ребенка своя струна, она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на мое слово, нужно настроиться самому на тон этой струны».

В.А. Сухомлинский

