МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок»

Аналитический отчёт воспитателя за 2019 – 2020 учебный год

Группа «Затейники» (с 5 до 7 лет)
Воспитатели: Т. В. Стрелкова
А. Г. Малетина
Учитель-дефектолог(тифлопедагог) Е. Д. Шляндина

Май 2020 г.

Воспитательно — образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу «Детский сад по системе Монтессори»

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр для девочек и мальчиков и т. д. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы «Детский сад по системе Монтессори».

Дети заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию, математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10»

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер

Большое внимание в течении года уделялось работе по воспитанию патриотических чувств. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет, фотографии Детей войны. Ребята знают кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. Так же, дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада

Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. В этом году мы с ребятами были участниками проекта «Мой город»

Юбилей «Теремка»

«Почта»

ПОЧТА
ЗАТЕЙНИКИ

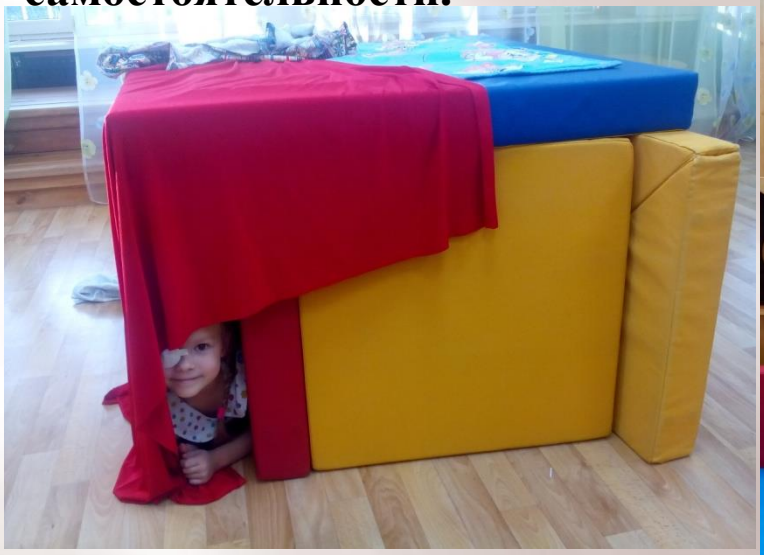
УФПС Красноярского края –
филиал ФГУП «Почта России»

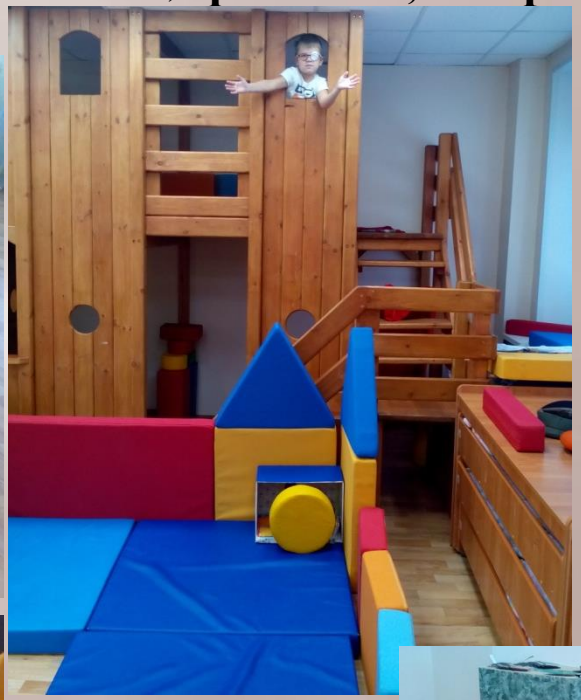
«Путешествие по Австралии»

«Черенкование герани»

«Наши любимые книги»

Работа в «OPEN SPACE » позволяет систематически последовательно решать задачи социально - коммуникативного развития, развития художественно-творческих способностей, воображения, фантазии, творческой инициативы , самостоятельности.





На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями воспитанников. Консультации на различные темы предусмотренные годовым планом. Родители помогали в оформлении группы, в приобретении новых игрушек и дидактических игр, в благоустройстве участка детского сада, посещали мероприятия для родителей и детей организованные дошкольным учреждением, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей. В течении года были проведены следующие мероприятия:

1. **«Здравствуй Осень Золотая!»**
2. **Квест «День Матери»**
3. **«Здравствуй, Праздник Новогодний!»**
4. **«День Здоровья»**
5. **Приняли участие в стажировке «Билингвальное образование»**
6. **«День Защитника Отечества»**
7. **«8 марта, Мамин День»**
8. **«Был Великий День Победы» (онлайн, в связи с пандемией)**
9. **«Выпускной» (онлайн, в связи с пандемией)**
10. **«Здравствуй Лето Красное!» (дежурная группа)**
11. **Семьи Насти Р. и Вики П. участвовали в конкурсе ВсейСемьёйСоШколойРосатома**

Йо-хо-хо
и бутылка рома!

У ребят в течении года воспитывались такие качества как: любознательность, инициативность, активность, трудолюбие.

Все это дает предпосылки к дальнейшему обучению в школе.

Дети активно вовлекались в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимали участие в проектах.