

ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
ДИСТАНЦИОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ С
ВОСПИТАННИКАМИ И ИХ
РОДИТЕЛЯМИ

*Музыкальные руководители
МБДОУ №24, 37 Пасько И.Л. И
МБДОУ №37 Венина Н.С.*

Проблема коронавируса стала самой актуальной на сегодняшний день не только в нашей стране ,но и во всем мире.

До недавнего времени с трудом верилось , что эпидемия коронавируса может охватить всю планету и станет пандемией. В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден был приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Изоляция детей и взрослых в связи с распространением малоизученной коронавирусной инфекцией способствовала поиску педагогами новых форм и методов работы с дошкольниками. Дистанционное обучение дошкольников стало реальностью нашего времени.



Перед нами, музыкальными руководителями, встал вопрос, как интересно, доступно, понятно организовать дистанционно музыкальное обучение дошкольников, как максимально вовлечь детей и родителей в музыкально-творческую деятельность, как помочь родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Получить эмоции радости от совместного проживания текущей ситуации.



ТРУДНОСТИ:

- ⦿ отсутствие очного общения с детьми и музыкальным руководителем.
- ⦿ обратная связь
- ⦿ возможное отсутствие технических возможностей таких как интернет.
- ⦿ отсутствие специальных музыкальных инструментов, атрибутов.

Стало ясно, что без помощи родителей образовательный процесс не организовать. Поэтому, специально для них, на сайте детского сада , в VK, в группах WhatsApp и Viber была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми - он-лайн!!! Это одна из форм работы

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ 1-2 МЛАДШИХ ГРУПП:

- можете послушать и посмотреть клипы к песенкам и выполнять простейшие движения по словам.
<https://youtu.be/xGSpEtxHcS0>
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=13894548562520815217&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0...https://youtu.be/xGSpEtxHcS0>
<https://youtu.be/QvisfFDJlzw>
<https://youtu.be/NyAB7g4Z89E>
https://youtu.be/18P_YzVNtXM
 - можно устроить небольшой шумовой оркестр: взять подручные материалы- ложки, крышки от кастрюль, любые пластиковые бутылочки или контейнеры с любым содержимым(крупа, пуговицы, орешки, камушки и т.д.)
https://youtu.be/p4Czk_tun9Y
<https://youtu.be/2icdpQjlETw>
<https://youtu.be/dtiL4HmlhxQ>
 - также можете устроить маленькую дискотеку
https://youtu.be/f4_dBsOQJjg
<https://youtu.be/kZUTrLqDJVQ>
- Информация взята из свободных источников

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ И СТАРШИХ ГРУПП:

- детям средних и старших групп можно начать с прослушивания музыкальных произведений, далее можно разучить какую - нибудь понравившуюся песенку

<https://youtu.be/iPGFJirBo00>
<https://youtu.be/Czqlvjxmkx8>
<https://youtu.be/cqLE5MUntdw>
<https://youtu.be/CCgXO54tru0>
<https://youtu.be/UqT2lg1wlG8>
<https://youtu.be/gS-rHln3lBY>
<https://youtu.be/7PRs5Zqw7qg>

- разминка и танцы

<https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>
https://youtu.be/7ELMG_9fVeY
<https://youtu.be/t-jaP5EObEK>
<https://youtu.be/lQomX2J-PTU>
<https://youtu.be/vre4MVRlq4k>
https://vk.com/muzika_bioriki?z=video-193128784_456239032%2F0cc3709684d38d68b7%2Fpl_wall_-193128784
https://vk.com/muzika_bioriki?z=video-193128784_456239026%2F5a338203b47cd8a620%2Fpl_wall_-193128784

- также можно устроить шумовой оркестр из подручных материалов (ложки, крышки от кастрюль, любые пластиковые бутылочки или контейнеры с любым содержимым (крупы, пуговицы, орешки, камушки и т.д.)

<https://youtu.be/HY2KBjySEpk>
<https://youtu.be/27YaocK3c8w>
<https://youtu.be/QRadlhNSovk>
https://youtu.be/artQtLzx_tc
<https://youtu.be/729NcZRSAQo>

- и закончить занятие можно игрой

<https://youtu.be/O1NSXPQ1wMo>
<https://youtu.be/zxY0NcS4sTo>
<https://youtu.be/bM21gQ7CmGw>
<https://youtu.be/emo5Wyh5APk>

Информация взята из свободных источников

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ:

- детям подготовительной к школе группы можно начать с прослушивания музыкальных произведений

https://youtu.be/fpQUwq2V_Hc
https://youtu.be/s_Xe59rTR_g
https://youtu.be/--Lr5A3_pLI
<https://youtu.be/cq1w5vQvtu4>

- далее распеваемся

<https://youtu.be/zN5czDUFxqY>
<https://youtu.be/c5T2n0st1SA>
<https://youtu.be/NsOhnp0Hm2c>
<https://youtu.be/V0W03vQEHL0>
<https://youtu.be/E33mA5PaYj4>

- учим понравившуюся песенку

https://youtu.be/gfx1_4xoOso
https://youtu.be/qTfisRXe_Kw
<https://youtu.be/ibZOs-RQZ1M>
<https://youtu.be/s-1zbebBJDo>

- разминка и танцы

<https://youtu.be/zsmODnF3dW4>
<https://youtu.be/b0lnHl0cxGo>
https://youtu.be/7ELMG_9fVeY
<https://youtu.be/hroHApWK578>
<https://youtu.be/t-jaP5EObEK>
<https://youtu.be/7WrGbuA00Vg>
https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239028%2Fcbd2a8add66542aeab%2Fpl_wall_-193128784

- оркестр: https://youtu.be/oA5_a6nn4Pw

- заканчиваем игрой

<https://youtu.be/Pn-XYp5vdu4>
<https://youtu.be/l6dkLxSrPX8>
<https://youtu.be/jAd4pYDM1T8>

- Информация взята из свободных источников

« Дома некогда скучать!»- под таким девизом прошло время наших детей в период карантина. Новый день начинался с положительного психологического настроения веселых и активных зарядок для воспитанников младшего дошкольного возраста« Веселая зарядка для лесных зверят» и старшего дошкольного возраста « Военное поурри» на песни военных лет , посвященное Великой дате 75 летия Победы ВОВ, которые мы записали совместно с инструктором по физической культуре.Зарядки опубликовали во всех мессенджерах ДОУ в помощь воспитателям и воспитанникам дежурных групп , а так же семьям воспитанников ,котрые находились в изоляции.

Самым сложным и актуальным вопросом периода карантина стала подготовка воспитанников подготовительных групп к выпускному балу. Необходимо было придерживаться традиционных для музыкального занятия видов деятельности: прослушивание музыкальных произведений, пение, игра, обучение музыкально-ритмическим движениям. Вот тут на помощь пришел интернет!



Этапы разучивания песни

1. Познакомить с песней
2. Разобрать текста песни
3. Разучить текст песни по фразам без музыкального сопровождения
4. Соединить текст с музыкой
5. Соединить фразы в куплет с музыкальным сопровождением
6. Пропеть 1 куплет и припев песни
7. Разучить следующие куплеты песни

Вот и осень пришла,
Собираться пора
В дом огромный, что школой
зовётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.
Завершилась вчера
В детском саде игра.
Всё прошло и уже не вернётся.

Припев:

Серёжки и Наташки,
Теперь мы первоклашки,
И смотрим на приятелей
вчерашних свысока.
Они остались в садике:
Марины, Саши, Вадика.
Они ещё не слышали школьного
звонка.
Они ещё не слышали школьного
звонка.

На уроках не спят,
Только ручки скрипят
Над тетрадкой по чистописанью.
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страдания!?
Только пишем мы так:
Всё наперекосяк.
Ну, за что нам такие страдания!?

Припев.

Скоро будем мы знать,
Как читать и считать,
Как по химии опыты ставить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.
Ведь учиться у вас
Мы пришли в первый класс.
С этим можно друг друга поздравить.
Припев.

1
сентября



«В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ
ВЫПУСКНИКИ!»



9 Мая - священная и дорогая для каждого из нас дата, которую мы встречаем с особыми чувствами. В режиме самоизоляции мы не остались в стороне.







ПЕСНИ К 9 МАЯ

- ⦿ «Катюша» (М.Блантер, М.Исаковский)
- ⦿ «Крейсер «Аврора» (В.Шаинский, М.Матусовский)
- ⦿ «Три танкиста» (Братья Покрасс, Б.Ласкин)
- ⦿ «День Победы» (Д.Тухманов, В.Харитонов)



ПЛЮСЫ:

- Благодаря дистанционному обучению стало реальным изучать любой предмет, и даже музыку, не выходя из дома.
- Можно включать в занятия анимацию, аудио- и видеофрагменты с элементами интерактивности.
- Заниматься можно хоть каждый день в любое удобное время.
- Есть возможность подстраиваться под режим ребёнка, а не подстраивать его в режим группы.
- Увеличение времени общения родителей со своими детьми.

МИНУСЫ:

- Родители сами становятся педагогами, не каждый родитель может качественно обучить ребёнка на должном уровне.
- Отсутствие очного общения с детьми и музыкальным руководителем.
- Нежелание родителей выполнять задания с детьми.
- Нарушение условий организации занятий с дошкольником в домашних условиях.
- отсутствие технических возможностей у родителей (например таких как интернет).

ВЫВОД:

Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в дистанционном режиме осуществлять возможно и в настоящее время для этого есть все ресурсы.

**Спасибо за внимание,
уважаемые коллеги!**