

ПРИНЯТО:
Общим собранием трудового
коллектива
МБДОУ № 37 «Теремок»
Протокол № 38 от 19.08.2020г.

Председатель
общего собрания трудового
коллектива
 / Ю.В.Минеева/

Принято:
на педсовете
МБДОУ № 37 «Теремок»
Протокол № 3 от 28.08.2020г

*Согласовано:
Советом родителей
Председатель Совета родителей
О. А. Я. А. Я. Я. Я.*



ПОРЯДОК

пользования помещениями с офтальмологическими приборами,
аппаратами и инструментами обучающимися (воспитанниками)
слабовидящими, с амблиопией и косоглазием

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 «Теремок»»

1. Общие положения

1.1. Данный Порядок разработан в соответствии законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 37 «Теремок» (далее – ДОУ) с целью регламентации пользования помещениями с офтальмологическими приборами, аппаратами и инструментами (далее – офтальмологическое оборудование) обучающимися (воспитанниками) слабовидящими, с амблиопией и косоглазием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Теремок»» (далее – Порядок).

1.2. Порядок обеспечивает качественное осуществление коррекционной образовательной работы и ее взаимосвязь с оздоровительной работой по восстановлению утраченного зрения с использованием офтальмологического оборудования обучающихся (воспитанников) слабовидящих, с амблиопией и косоглазием (далее – дети с нарушенным зрением).

2. Объем работы медицинского персонала по оздоровлению детей с нарушенным зрением.

2.1. В соответствии с договором о сотрудничестве между ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России (далее КБ № 51) и ДОУ, КБ № 51 обеспечивает ДОУ квалифицированными кадрами, проводит работу по оздоровлению, гигиеническому воспитанию детей, привитию им навыков здорового образа жизни.

2.2. Оздоровительную работу с детьми с нарушенным зрением в ДОУ проводят: врач-офтальмолог и медицинская сестра-ортоптистка.

2.2.1. Врач-офтальмолог проводит следующие виды работ:

- проверяет наличие очков и окклюдоров;
- дает оценку зрительной нагрузки на ребенка;
- проверяет остроту зрения у детей;
- назначает офтальмологические процедуры;
- осуществляет контроль за правильным ведением офтальмологической документации;
- проводит офтальмологические семинары с педагогическим персоналом;

- проводит беседы с родителями (законными представителями) ребенка;
- участвует в заседаниях педагогического совета;
- составляет планы и отчеты о работе.

2.2.2. Медицинская сестра-ортоптистка проводит следующие виды работ:

- проводит окклюзию детям и следит за состоянием окклюдоров в течение дня;
- выполняет по назначению врача-офтальмолога плеоптические, ортоптические, диплоптические процедуры с использованием офтальмологического оборудования;
- участвует с врачом-офтальмологом в подборе очков;
- следит за состоянием и чистотой очковых стекол;
- следит за исправностью офтальмологического оборудования;
- проводит беседы с педагогическим персоналом, родителями (законными представителями) детей с нарушенным зрением;
- ведет офтальмологическую документацию;
- совместно с врачом-офтальмологом составляет отчеты о работе.

2.3. Графики работы врача-офтальмолога и медицинской сестры-ортоптистки согласовываются с заведующим ДОУ и утверждаются в КБ № 51.

3. Порядок пользования офтальмологическим оборудованием детьми с нарушенным зрением

3.1. В соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом, оформленным на основании распоряжения Администрации ЗАТО г.Железногорск, помещения с офтальмологическим оборудованием передаются во временное безвозмездное пользование.

3.2. ДОУ осуществляет своевременное техническое обслуживание офтальмологического оборудования, несет эксплуатационные расходы.

3.3. Дети с нарушенным зрением проходят процедуры на офтальмологическом оборудовании по руководством и контролем медицинской сестры-ортоптистки индивидуально, в строгом соответствии с назначениями врача-офтальмолога.

3.4. В соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, детям с нарушенным зрением запрещено самостоятельное пользование офтальмологическим оборудованием.

3.4. Перед проведением офтальмологических процедур педагогами ДОУ проводится подготовка детей с нарушенным зрением к данным процедурам, с тем, чтобы дети понимали суть тех тренировочных заданий, которые им предъявляются в ходе оздоровления на офтальмологическом оборудовании.

3.5. Во время проведения офтальмологических процедур дети с нарушенным зрением обязаны соблюдать правила поведения:

- приходить на процедуры в спокойном состоянии;
- старательно выполнять офтальмологические задания на офтальмологическом оборудовании;
- в случае возникшего дискомфорта во время проведения процедур, своевременно сообщать об этом медицинской сестре-ортоптистке;
- следить за состоянием своих очков и окклюдоров, в случае дискомфорта при пользовании очками и окклюдоров своевременно сообщать об этом взрослым;
- соблюдать правилами пользования очками и окклюдоров (правильно одевать, снимать, хранить, и т.д.);
- соблюдать гигиену зрения (не трогать глаза грязными руками, не пользоваться грязными очками и т.д.).

4. Организация взаимодействия педагогов и медицинских работников

4.1. Вся педагогическая работа с детьми с нарушенным зрением осуществляется с учетом назначений и рекомендаций врача-офтальмолога.

4.1.1. Рекомендации по режиму зрительной нагрузки и организации охранительного режима до и после офтальмологических процедур:

- выполнение режима зрительной нагрузки;
- проведение специальных зрительных гимнастик, направленных на снятие зрительного утомления и улучшение питания глаза.

4.1.2. Офтальмо-гигиенические рекомендации:

- требования к наглядности;
- требования к освещенности;
- требования к динамическому режиму;
- требования к характеру выполнения заданий.

4.1.3. Назначения врача-офтальмолога:

а) по очковой коррекции и режиму окклюзии;

б) по офтальмологическому оздоровлению:

- подготовка ребенка к определению остроты зрения (адаптация к ситуации, знакомство с опто типами);
- сенсорные тренировки, специальные игры и упражнения, направленные на повышение остроты центрального зрения;
- игры и упражнения, направленные на тренировку глазодвигательного аппарата;
- игры и упражнения, направленные на подготовку к ортоптическим процедурам;
- игры и упражнения, направленные на укрепление бинокулярного зрения.

4.2. Тифлопедагог на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми с нарушенным зрением проводит коррекционную работу с учетом этапа оздоровления, согласовывая свои педагогические действия с медицинским персоналом.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия Порядка не ограничен.

5.2. Настоящий локальный нормативный акт действует до принятия нового.