

*Индивидуальный образовательный маршрут
ребенка Иванова Ивана*

МБДОУ «Детский сад № 37 «Теремок»»

Разработали:
воспитатель Гринева Е.В.,
старший воспитатель Лебедева Н.И.,
педагог-психолог Корнеева А.В.,
инструктор по ФК Вигуль Е.В.,

г. Железногорск Красноярский край:

2021 - 2022 уч. год

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Группа средняя группа № ..

Дата заполнения: _____

Ф.И.О. ребенка	Иванов Иван
Дата рождения
Сведения о семье: Мать (ФИО, образование, место работы)	ФИО....., 32 года, среднее образование, ООО «Руспрофиль» гор. Железногорск, оператор упаковочного оборудования. С отцом ребенка находится в разводе, проживает с детьми отдельно.
Отец (ФИО, образование, место работы)	Проживает в другой местности
Особенности воспитания в семье	Жилищно – бытовые условия – удовлетворительные, аренда. Вредных привычек у матери нет. Есть старший брат (13 лет). Отношения доброжелательные. Гипоопека. Мать занята. Ребенком занимается брат.
Физическое развитие, состояние здоровья, мелкой и крупной моторики, эмоционального состояния	+ Развита по возрасту, болеет редко, темп деятельности средний, работоспособность достаточна, правша, физическая активность средняя, двигательные навыки, эмоционально устойчив - мелкая моторика недостаточна, навыки самообслуживания развиты, но требуется напоминание
Режим пребывания ребёнка в ДОУ	08. 00 – 18. 00

Интересы, предпочитаемые партнеры для общения и игр	Конструкторы, машинки. Игры однообразные. Играет со всеми мальчиками.
Воспитатели (ФИО):	Гринева Евгения Валерьевна
Специалисты:	Педагог-психолог: Корнеева Анжела Витальевна Музыкальный руководитель: Венина Наталья Сергеевна Инструктор ФК: Вигуль Елена Владимировна
Заключение ПМПК	Психическое развитие не соответствует возрастной норме: <u>дефицит развития познавательного интереса и познавательных процессов (внимания, памяти, воображения), кругозора, речевой сферы, игровых навыков</u>
Рекомендации ПМПК	Направить на ГПМПК для определения дальнейшей программы и условий обучения
Цели на текущий период (учебный год)	Повышение уровня общего развития ребенка

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка

<i>Специалист</i>	<i>Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>	<i>Задачи коррекционно-развивающей работы</i>	<i>Режим и формы организации коррекционно-развивающей работы</i>	<i>Формы оценки результатов работы (динамика ребёнка, самоанализ специалиста)</i>
Педагог - психолог	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие	Развитие сенсорных эталонов, внимания, логического мышления, памяти Развитие навыков	1 раз в неделю 20 минут подгрупповое <i>Шарохина В. Л.</i> Коррекционно – развивающие занятия в средней	Наблюдение на занятиях и в свободной деятельности Отзывы родителей и педагогов Мониторинг на основе

		эмоционального самовыражения	группе. – М.: Книголюб, 2005	данных диагностики
Музыкальный руководитель	Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие	Развитие координации ритмических движений, исполнительских умений и навыков, воображения, правильного дыхания	1 раз в неделю * 20 минут перед обедом Подгрупповое «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А.Фоминой	Мониторинг на основе данных диагностики Наблюдение на праздниках и занятиях
Инструктор ФК	Физическое развитие	формирование правильной осанки, укрепление мышечно-связочного аппарата; снятие мышечных «зажимов» и развитие психологического процесса переключения	1 раз в неделю * 20 минут перед обедом подгрупповое – игры и упражнения, закрепляющие материал занятий по программе	Мониторинг на основе данных диагностики Наблюдения на занятиях
Воспитатели	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Развитие восприятия как основы внимания, интереса к совместной познавательной деятельности со взрослым и коммуникации со сверстниками Развитие навыков выражения и понимания эмоций	Игры на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, коммуникации – «Кого не стало», «Что сначала, что потом», «Что забыли нарисовать», «Придумай продолжение». Создание условий для взаимодействия по 3 – 4 человека при решении практических задач Мимические и пальчиковые зарядки	Мониторинг на основе данных диагностики Наблюдения в НОД и свободной деятельности

Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Содержание работы	Ответственный педагог/специалист
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей группы 	<p>«Развитие познавательных процессов у дошкольников в семье»</p> <p>«Какие игрушки нужны ребенку 3 – 4 лет»</p>	Педагог -

Повышение родительской компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические выпуски в родительских уголках • Практические занятия клуба «Содружество» 	«Как и во что играть с ребенком»	психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей группы • Практические занятия клуба «Содружество» 	«Дыхательная гимнастика для правильного произношения» «Музыка для стимулирования умственной активности»	Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей и воспитателей группы • Практические занятия клуба «Содружество» 	«Игры для профилактики нарушений опорно – двигательного аппарата» «Ориентиры физического развития детей 3 – 4 лет»	Инструктор ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы • Родительские собрания • Проектная деятельность 	«Что читать дома» «Режим как основа здоровья» «Знакомимся с программой ДОУ» «Мои увлечения»	Воспитатели