

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

«В стране геометрических фигур»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), физическое развитие, коммуникативное развитие.

Цели:

- познакомить с геометрической фигурой прямоугольник,
- формировать элементарные представления о геометрических фигурах,
- развивать умение удерживать в памяти нужное условия при выполнении поставленной задачи;

Оборудование: плоскостные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) разного цвета и размера, обручи, таблички с геометрическими фигурами и цветовыми пятнами, мягкая игрушка ворона Каркушка, листы бумаги и фигуры для аппликации на каждого ребенка, клей-карандаш.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель предлагает детям отправиться в страну геометрических фигур.

- Как вы думаете, кто там живет? (ответы детей). А давайте посмотрим (воспитатель подводит детей к большому столу, на котором расположены фигуры разных цветов и размеров).
- А скажите имеющиеся у нас фигуры они все одинаковые, или чем то отличаются друг от друга? (ответы детей).

2. «Конструкторское бюро»

- Предлагаю вам побывать в роли настоящих конструкторов и попробовать выложить что-нибудь из геометрических фигур, можно работать самостоятельно или объединиться по интересам.

Дети составляют образы из геометрических фигур. Все вместе их рассматриваем.

3. Игра «Не ошибись»

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять любую, понравившуюся ему геометрическую фигуру, это будет билет для входа в дом. На полу раскладываются обручи, в которых располагаются бумажные метки с изображением фигуры и цвета. Пока звучит музыка, дети перемещаются по группе. Как только музыка замолкает – им необходимо занять место в домике, соответственно табличке, расположенной внутри. Игра повторяется несколько раз, дети могут заменить выбранную ими фигуру.

4. Знакомство с прямоугольником

В группе появляется ворона Каркушка и приносит детям письмо и волшебный мешочек. Из письма педагог достает два листа бумаги на которых нарисованы квадраты и читает инструкцию – приложи их друг к другу. Получается прямоугольник, у него две стороны короткие, а две – длинные и тоже одинаковые. Затем воспитатель вместе с детьми заглядывает в мешочек – там находятся квадраты и прямоугольники. Каркушка просит у ребят помощи разделить их на две группы (дети выполняют задание вороны).

5. Игра «Сыщики»

– А сейчас я предлагаю вам превратиться в сыщиков. Мы будем путешествовать по стране геометрических фигур, и искать все предметы, которые имеют прямоугольную геометрическую форму. Но сначала продумаем наш маршрут – куда пойдём сначала, куда потом. (дети вместе с педагогом составляют маршрут, находят и называют все предметы нужной формы)

6. Задание «Расположи фигуры»

Воспитатель приглашает детей занять места за столами, где для них приготовлены листы, геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник) и клей-карандаш. Педагог предлагает детям наклеить геометрические фигуры по устному указанию (прямоугольник по середине листа, над прямоугольником круг, под прямоугольником треугольник, справа квадрат).

7. Физкультминутка

Треугольник - прошагай,
Коль квадрат – то приседай,
Ну, а если круг - дружок,
Выполняй скорей прыжок.

8. Рефлексия.

Вокруг себя повернись – в детский сад воротись. Вот мы и вернулись из нашего путешествия. О чем вы сегодня узнали? Что было интересного? Что было трудно?