

Роль развивающей предметно-пространственной среды в обогащении двигательного опыта дошкольников

**Вигуль Елена Владимировна
Инструктор по физической культуре
МБДОУ № 37 «Теремок»**

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».

Е.И. Тихеева



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) определил требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

содержательно-насыщенной


трансформируемой

полифункциональной

вариативной

доступной

безопасной



Цели организации, требований и принципов построения предметно- пространственной среды

- **Обеспечить безопасность пространства жизнедеятельности**
 - **Обеспечить психологическое благополучие ребенка**
- **Реализовать программу воспитания и обучения**
- **Всесторонне развивать ребенка**
- **Способствовать укреплению здоровья**

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, материалов, оборудования, инвентаря для развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления здоровья



Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем

Оборудование для ОРУ



Использование мягких модулей обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую и двигательную активность



Использование нестандартного оборудования привлекает детей к занятиям физической культурой, развивает интерес к движению, как к жизненной потребности БЫТЬ ЛОВКИМ, СИЛЬНЫМ, ВЫНОСЛИВЫМ



РППС в рамках педагогического проекта «Мир динозавров»



Использование мячей-фитболов в кружковой работе «Веселая аэробика»



Использование разнообразных атрибутов, в игровой, самостоятельной и досуговой деятельности



Предметно-развивающая среда физкультурного зала, созданная инструктором, педагогами и родителями способствует тому, что у детей формируется желание:

- **выполнять самостоятельные игровые действия,**
- **добиваться положительного результата,**
- **мыслить и творить,**
- **принимать самостоятельные решения,**
- **развивать двигательную активность,**
- **формировать интерес к здоровому образу жизни**



Благодарю за внимание

