

**Принято:**  
на педсовете  
МБДОУ № 37 «Теремок»  
Протокол № 1 от 01.09.2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»

\_\_\_\_\_/ Минеева Ю.В./

Приказ 37/262а от 01.09.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования в**  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 37 «Теремок»»

**2023г.**  
**г. Железногорск**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 37 «Теремок» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБДОУ № 37 «Теремок» ЗАТО г. Железногорск Красноярского края (далее – ДОУ).

1.2. Практическое осуществление ВСОКО ДОУ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ от 07.03.2023;
- Приказ главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; и др.
- Приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Приказ МКУ «Управление образования» от 21.04.2023 № 01/05-76 «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством образования»;
- Устав ДОУ;
- локальные нормативные акты ДОУ.

1.3. Положение о ВСОКО ДОУ определяет цели, задачи, принципы и показатели системы оценки качества образования, её организационную структуру.

1.4. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

1.6. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процесса. Перечень

показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами ДОУ.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- *Оценка качества образования* - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, образовательного процесса зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- *Система оценки качества дошкольного образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ДОУ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных актов, обеспечивающих управление качеством образования;
- *Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
- *Федеральный государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
- *Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- *Мониторинг* в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностны ожиданиям участников образовательного процесса.
- *Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- самообследование;
- контроль;
- мониторинговые исследования;
- экспертные оценивания;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, событий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
  - подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
  - сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
  - изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения
- принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами ВСОКО ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организация работы и функции ВСОКО**

3.1. Описание ВСОКО ДОУ включает описание показателей качества дошкольного образования; способов оценки образовательных результатов; инструментарий для оценки качества образования; формы представления результатов оценочных действий; требования к экспертам внутри коллектива, проводящим оценочные действия.

3.2. Программа мониторинговых исследований МБДОУ № 37 «Теремок» устанавливает периодичность проведения оценки качества дошкольного образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания.

3.3. Организационная структура ВСОКО МБДОУ № 37 «Теремок» включает в себя: *администрацию дошкольного учреждения, экспертный совет, комиссию по распределению стимулирующей части ФОТ, педагогический совет.*

#### 3.4. *Администрация дошкольного учреждения:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 3.5. *Экспертный совет:*

3.5.1. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, экспертов.

3.5.2. Экспертный совет имеет гибкий состав и добровольную основу участия в его работе.

3.5.3. Обязательным является участие в составе экспертного совета педагога- психолога и старшего воспитателя.

3.5.4. Экспертный совет выполняет следующие функции:

- разрабатывает способы оценки качества образования или использует уже готовые и апробированные способы оценки (Шкалы МКДО);
- проводит экспертизу качества образования, оформляет экспертное заключение по итогам мониторинга образовательной деятельности, которое включает в себя количественный и качественный анализ результатов и рекомендации по повышению качества образования (практико-ориентированной направленности);
- экспертная группа имеет право ходатайствовать о дополнительном поощрении сотрудника по итогам экспертной оценки его деятельности.

3.5.5. Состав экспертного совета избирается путем открытого голосования на заседании педагогического совета.

#### 3.6. *Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ:*

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ;
- взаимодействует с экспертной группой ВСОКО.

#### 3.5. *Педагогический совет:*

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете;

- на своих заседаниях осуществляет и формирует информационные запросы основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении результатов экспертизы качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает конкретные решения по повышению качества образования.

#### **4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования, осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через самоанализ деятельности дошкольного учреждения в форме «показателей деятельности дошкольной образовательной организации» за прошедший год;

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Экспертный совет ведет протоколы своих заседаний.

5.2. Протоколы хранятся у секретаря экспертного совета.

5.3. Ответственность за делопроизводство в экспертном совете возлагается на председателя экспертного совета или секретаря.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителем ДОУ.

6.2. Настоящий локальный нормативный акт действует до принятия нового.

