



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 37 «Теремок»

**Игра – путь детей раннего возраста  
к познанию  
окружающего мира**

Г. Железногорск март 2019 г.



«Игры детей – вовсе не игры, а правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокоосмысленное занятие этого возраста».





## Особенности по ФГОС

игрового процесса в зависимости от возрастной категории:

\*раннее детство (1 – 3г.) –  
Игра с комбинированными и динамическими игрушками;

\* общение и игры с другими детьми под наблюдением взрослых.





## Особенности 2 -3 года жизни:

\* развитие предметная деятельность;

\* деловое сотрудничество ребенка и взрослого;

\* совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно – действенное мышление, появляются основы наглядно – образного мышления.





## Особенности игры детей раннего возраста:

- \*однообразие;
- \*подражание взрослому;
- \*реалистические игрушки, отображающие реальные предметы;
- \*отвлеченность.





## Учет сенситивных периодов:

\* овладение речевыми,  
сенсорными и  
двигательными  
умениями

через:

- \* дидактические игры;
- \* игровые ситуации;
- \* подвижные игры;
- \* пальчиковые игры;
- \* театрализованные  
игры;
- \* творческие игры;
- \*





## Мотивация детей к игре:

- \* игровая («помоги игрушке»);
- \* мотивация («помоги мне»  
в условиях помощи взрослому);
- \* мотивация личной  
заинтересованности.





## Содержание игровой деятельности:

- \* комбинированные и динамические игрушки;
- \* экспериментирование и исследование материалов и веществ;
- \* общение с взрослыми;
- \* совместные игры со сверстниками;
- \* рассматривание картинок и иллюстраций;
- \* самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями;
- \* использование предметов – заместителей;
- \* двигательная активность.







## Методика:

- \* планомерное обогащение жизненного опыта детей;
- \* своевременное изменение среды (с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей);
- \* партнерская игровая деятельность, направленная на передачу игрового опыта и игровых умений;
- \* активизирующее общение взрослого с детьми в процессе игры на побуждение и самостоятельное применение детьми новых способов решения игровых задач на отображение в игре новых сторон жизни;
- \* самостоятельная игра детей.





## Приемы:

- \* подражание взрослому;
- \* собственный опыт и пример;
- \* участие взрослого в игре (показ и объяснение: как можно и как нельзя играть, разбор конфликтной ситуации...);
- \* вопросы, обращенные к детям;
- \* поддержка инициативы, активности, самостоятельности, исследования и познания окружающего мира.





## Этапы режиссерской игры:

\*игра – исследование;

\*символическая  
(отобразительная) игра;

\*социальная (сюжетно –  
отобразительная) игра;





## Условия режиссерской игры:

- \* создание Р П – П среды;
- \* демонстрация игры;
- \* наблюдения за игрой детей или за конкретным ребенком;
- \* взаимодействие с участниками игрового процесса.





## Игровое взаимодействие:

\* включение членов семьи, узких специалистов и лиц, заинтересованных в развитии игры детей;

\* выявление потенциала и возможностей;

\* выстраивание отношений;

\* поиск путей интеграции.





# Использование предметов - заместителей





## Использование неформленного материала в игровой деятельности

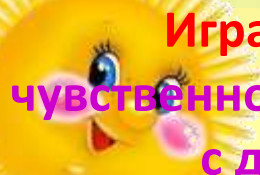




# Игра – средство воспитания и развития ребенка раннего возраста







**Игра – средство познания окружающего мира, обогащения чувственного и жизненного опыта, вступление во взаимодействие друг с другом и взрослым, организация детского сообщества**





**Игра – способ изменения положения ребенка в детском игровом сообществе, средство самообучения, самоорганизации, саморегуляции**





«Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду и спасать больных детей!»





# Игра – средство общения друг с другом





# Игра помогает развивать мелкую моторику и не только...





# «Золотая пора» сенсорного воспитания





«Было оно или не было, правда ли то или нет,  
слушаем лучше, что сказка рассказывает...»





И большим и маленьким –  
Всем полезен свежий воздух!







**Знаем мы один секрет и такое слово:  
«Спорт мы любим с детских лет  
и будем все здоровы!»**





«С утра сидит на озере  
Любитель – рыболов...»





«Через сказку, фантазию, игру,  
через неповторимое творчество –  
верная дорога к сердцу ребенка», -

В. А. Сухомлинский.





# До новых встреч!



Подготовила:  
Н. Б. Эскина