

ПОЛЬЗА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Учитель-логопед МБДОУ № 37 «Теремок»

Голованова А.И.

- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- Игры с пальцами создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Ребенок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
- Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
- У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.
- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Профессии

<p>Профессии разные есть, Все сразу не перечить: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нем. Стены покрасит маляр, Сантехник починит кран, Электрик включит нам свет, Плотник постелет паркет, А если ты хочешь все знать, Ученым тебе надо стать.</p>	<p><i>ритмично сжимают – разжимают кулаки</i></p> <p><i>поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии</i></p> <p><i>сводят руки над головой - крыша</i></p> <p><i>ритмично сжимают – разжимают кулаки</i></p> <p><i>поочередно загибают пальцы на левой руке на каждое название профессии</i></p> <p><i>касательные движения пальцами рук верхней части головы</i></p>
--	---

Овощи

<p>Вырос у нас чесночок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немножко горошка. Овощи мы собирали,</p>	<p><u>Разминание пальцев левой руки:</u> <i>большого</i> <i>указательного</i> <i>Среднего</i> <i>безымянного</i> <i>мизинца</i></p> <p><u>Разминание пальцев правой руки:</u></p>
--	---

Ими друзей угощали. Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год Наш друг огород.	<i>большого указательного среднего безымянного мизинца</i>
---	--

На базар ходили мы

На базар ходили мы,	<i>Соединяются мизинцы</i>
Много груш там и хурмы,	<i>Соединяются безымянные пальцы</i>
Есть лимоны, апельсины,	<i>Соединяются средние пальцы</i>
Дыни, сливы, мандарины,	<i>Соединяются указательные пальцы</i>
Но купили мы арбуз -	<i>Соединяются большие пальцы</i>
Это самый вкусный груз.	<i>Пальцы сжимают в кулак, зажимая шарик, большой отводят вверх</i>

Ветер по лесу гулял

Ветер по лесу гулял Ветер листики считал:	<i>Плавные волнообразные движения ладонями</i>
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой, Вот последний лист с осинки	<i>Загибают по одному пальцы на обеих руках</i>
Ветер бросил на тропинку	<i>Спокойно укладывают ладони на стол</i>

Птицы прилетели

Тили – тели, тили – тели С юга птицы прилетели	<i>скрещиваем большие пальцы, машем ладошками</i>
Прилетел к нам скворушка, Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж	<i>поочередно сгибаем пальцы, начиная с мизинца левой руки</i>
Прилетели, прилетели Песни звонкие запели	<i>скрещиваем большие пальцы, машем ладошками</i>

