

Уважаемые родители!

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

- ☺ Время занятий (15—20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
- ☺ Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по рекомендациям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- ☺ При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

- ☺ Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- ☺ Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения.



- ☺ Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.

- ☺ Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.
- ☺ Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий.
- ☺ Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует, устал или голоден.
- ☺ Избегайте слов «плохо», «неправильно», поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите за успехи.
- ☺ **Разговаривайте с ребёнком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.**
- ☺ Кроме проведения конкретных занятий, необходимо как можно больше читать ребёнку.

- ☺ **НЕ БЕРИТЕ** на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.
- ☺ **ДАЙТЕ** ему возможность самому выбирать домашние обязанности, за которые он будет отвечать лично.
- ☺ **СТАРАЙТЕСЬ** как можно чаще намеренно ставить ребенка в ситуацию выбора, когда ему необходимо самому принять решение.
- ☺ **ОБСУЖДАТЬ** с ребенком различные варианты поведения той или иной ситуации, учите его анализировать обстоятельства, в которые он попадает.
- ☺ **ПООЩРАЙТЕ** инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.
- ☺ **ПОВЫШАЙТЕ** интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями. Он должен усвоить, что на

сложные вопросы нет простых ответов.

- ☺ **СОВЕТУЙТЕ** всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.
- ☺ Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И вы с обязательно добьетесь успехов.



Удачи вам и терпения!

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №37 «Теремок»

Занимаемся дома

Советы логопеда родителям



учитель–логопед
Голованова А.И.

Наш адрес:
г. Железногорск
ул. Октябрьская, 44а
(корпус 2)

www.dou24.ru/mkdou37