

«Веселый паровозик»



**Фартучковая сказка для детей раннего возраста
(от 2-х и старше).**

**Автор музыкальный руководитель МБДОУ №37 «Теремок» Гузенкова Н.П.
г. Железногорск**

Цель: создание условий для самостоятельного выбора и проявление инициативы детьми раннего возраста.

Первый этап: в группу к малышам «въезжает» игрушечный паровозик, он мигает разноцветными огоньками, дети имеют возможность наблюдать за его движением и испытывать радость, видя как паровозик «обходит» встречающие его препятствия, педагог вместе с ребятами радуется и рассматривает игрушку. Какое – то время он живет в группе. Например: встречает и провожает детей, имеет свой домик. Возможно, малыши захотят его покормить или угостить чем - либо, педагог наблюдает и подхватывает инициативу детей. В один из дней дети замечают, что у паровозика появились вагончики, их можно легко прицепить и перевозить в них... что? Это малыши решают сами. Взрослый помогает развернуть игру.

Второй этап: однажды педагог, сидя у домика с паровозом и вагончиками, напевает мелодию песни без слов, конечно, это должно заинтересовать детей. Взрослый: « А у паровозика есть своя песня!», - звучит любая песня по выбору музыкального руководителя: «Паровоз с игрушками» муз. Ефанова Н.С., «Паровоз «Букашка» музыка А.Ермолова, сл. А. Морозова, «Паровоз» музыка и слова Г. Эрнесакс, перевод В. Татарина (фонограмма или педагог поет асаpella), либо по вашему выбору. Дети слушают песню и под музыку учатся делать «вагончики» (желательно присутствие двух или более взрослых), поначалу малышам это сделать не просто. Зато спустя какое-то время они делают это с большой радостью и самостоятельно.

Третий этап: придя в музыкальный зал, дети встречают там своего старого знакомого, он предлагает им посмотреть мультфильм (музыкальный развивающий мультфильм «Паровозик» слова и музыка А. Яранова, в котором в вагончиках едут различные

животные). На столе приготовлены игрушки животных, которые по - размеру могут поместиться в вагончики, после просмотра мультфильма и беседы педагога, малыши выбирают игрушки и «сажают» их вагончики, самостоятельно решая, куда же они поедут (в лес, магазин...?). В эту игру можно играть несколько дней. **Четвертый этап:** музыкальный руководитель просит детей закрыть глаза, под музыку паровозик «езжает», а в зал входит «живой паровозик».



Этот фартучек, с помощью воспитателя Сакаеевой С.Э. несколько лет назад, был сшит по моей просьбе родительницей, она же принесла и фуражку. Я использовала его на праздниках и развлечениях.

Дети встают за паровозиком, делают импровизированные вагончики и двигаются под различную музыку. Важно: педагогу сделать акцент на то, что паровозик любит разные песни и веселую музыку,

Пятый этап: малыши «заезжают» в музыкальный зал паровозиком и снова выбирают игрушки животных, каждому предлагается попробовать передать образ понравившегося животного с помощью музыки (зайка, кошка, медведь и собачка, для этого возраста достаточно). На данном этапе интересен вариант просмотра познавательных фильмов о жизни животных, чтение и рассматривание книг.

СКАЗКА

Дети вместо игрушек видят приготовленные фартуки с изображением животных, рассматривают их, примеряют и делают свой выбор, глядя в отражение, пытаются передать выбранный образ.

Важный момент! Педагоги должны помочь детям сочинить сказку (это ранний возраст). В зале может стоять домик, кто там живет, постучим? Ой, да это мама Кошка, а вот твои котята, ты их потеряла, ай- ай- ай, нельзя убегать от мамы, вы ведь так больше не будете? Котята «поют» песню мяу-мяу, обнимают маму, или она с ними танцует знакомый им танец. В дверь стучит папа медведь, и проходит по залу, неся для своих медвежат медку,

а затем валяется вместе с ними и рычит. На четвереньках вбегает собачка (мои дети очень любят так бегать и лаять), могут просто похлопать в ладоши, попрыгать. Зайки ищут морковки и танцуют с ними. Вариантов много, на основе пройденного материала, на выбор уже музыкального руководителя и воспитателя, в зависимости от образов животных и подготовленности детей. (Образы больших животных исполняют дети старшего возраста или родители).

Варианты для старшего возраста.

Для детей старшего возраста на основе сказки «Путешествие в веселом поезде» возможно использование интегрированных образовательных событий и проектов с родителями и без:

1. Поездка в зоопарк на веселом поезде.
2. Животные, занесенные в Красную книгу и т.п.

