

1. Примеры планов на день группы детского сада в рамках ООП ДО, в которой будут реализованы требования сетевых стандартов.

План дня, старшая группа (5-6 лет) № 2 . Событие на уровне МБДОУ: «Осенняя ярмарка».

время	форма организации	детско-взрослое взаимодействие/образовательное предложение воспитателя (В) /билингвального воспитателя (БВ) Стратегии взаимодействия В - БВ	инициатива детей	деятельность педагога, связанная с инициативой детей	взаимодействие с родителями
			* заполняется в ходе деятельности		
7.00-8.00	Детская деятельность по выбору/совместная деятельность со взрослым	Презентация детьми ярмарочных продуктов для торговли, организация совместно с детьми и родителями торговых рядов	Предложили разделить предметы для продажи на съедобные и несъедобные.	Поддержка инициативы.	Планирование индивидуального сопровождения Участие в организации выставки «Дары осени», совместное с детьми подготовки торговых рядов, участие в ярмарке и рефлексивном круге
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Обще садовый флэш-моб «Плясовая ярмарка». С-4	Кира предложила показать движения	Поддержка инициативы.	
8.45-9.00	Утренний круг	Скоморохи-зазывалы сообщают об открытии ярмарки. Воспитатель: обсуждение проблемы: сможем ли мы купить товары? С-1	Дети предложили сначала на ярмарке поучаствовать в конкурсах и заработать деньги.	Эмоциональный настрой. Диалог с билингвальным воспитателем: «Что такое ярмарка?»	
9.00-10.50	Детская деятельность по выбору	Презентация площадок ярмарочного гуляния: торговые ряд, веселая шарманка, дизайн-студия, литературная шкатулка, спортивные забавы, народные смекалки. С-2	Изучение детьми схемы ярмарочных развлекательных площадок. Выбор активности.	Уточняющие вопросы, ресурсное сопровождение	
11.00-12.00	Прогулка	Народные игры на улице С-2	Выбор игры.	Организационное и ресурсное сопровождение.	
15.30-16.40	Детская деятельность по выбору	Продолжение ярмарочного гуляния. Презентация выставки «Дары осени». Организация площадок при участии родителей: спортивные забавы, народные хороводные игры.	Дети предложили организовать кафе.	Помощь детям в организации кафе, ресурсное сопровождение.	
16.40-16.55	Вечерний круг с участием родителей.	Свободное общение, выбор рефлексии.	Снова поехать на ярмарку. Узнать, в какие еще народные игры традиционно были на ярмарке. Выпустить газету.	модерация принятия детьми решений, планирования дел для реализации их предложений.	

 - деятельность в игровом пространстве «Open Space»

План дня, старшая группа (5-6 лет) № 2. Проект «Мой город».

время	форма организации	детско-взрослое взаимодействие/образовательное предложение воспитателя (В) /билингвального воспитателя (БВ) Стратегии взаимодействия В - БВ	инициатива детей 	деятельность педагога, связанная с инициативой детей	взаимодействие с родителями
			заполняется в ходе деятельности		
7.00-8.00	Детская деятельность по выбору/совместная деятельность со взрослым	Приветствие, встреча детей, Наблюдение за детьми.	<i>Игры детей по интересам</i>		Планирование индивидуального сопровождения Общение с родителями по поводу реализации проекта.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Общесадовый флэшмоб «Заврики»			
8.45-9.00	Утренний круг	Руководство ритуалами. Презентация деятельности в центрах по проекту, образовательное предложение педагога (ОО речевое развитие). С-1	<i>Выбор игры «Где купался Иванушка?». Ваня принес фото книгу с выпускного брата. Предложение детей: узнать больше, что такое «выпускной бал».</i>	<i>Совместная игра с детьми «Где купался Иванушка?» Модерация принятия детьми решений.</i>	
9.00-10.50	Детская деятельность по выбору	Центр конструирование: Строительство домов из Lego. Центр типография Изготовление авторских табличек для дома. Центр художественного творчества. Рисование «Дом моей мечты». С-3	<i>Поддержка инициатив детей. Ресурсная поддержка совместной игры детей 2-х групп в Open Space. Реализация образовательной задачи (ОО речевое развитие) через деятельность по составлению сценария.</i>	<i>Предложили спросить у детей подготовительной группы, музыкального руководителя. Игры, инициированные детьми: фото студия, в школу, выпускные наряды, подготовка выпускного концерта, составление сценария.</i>	
11.00-12.00	Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Светофор» др. С-4	<i>Деятельность на музыкальной площадке, подготовка концерта на выпускной бал.</i>	Ресурсная поддержка.	
15.30-16.40	Детская деятельность по выбору	<u>Центр математики:</u> Игры по выбору детей из коробки «Мате+».	<i>В центре типографии: создания афиши концерта. Деятельность в центрах.</i>	<i>Ресурсная поддержка в центрах активности.</i>	
16.40-16.55	Вечерний круг	<u>Обсуждение результатов работы по проекту</u> Подведение итогов дня	<i>Завтра продолжит играть в выпускной и показать концерт.</i>	<i>Модерация принятия детьми решений, планирования дел для реализации их предложений.</i>	
 - деятельность в игровом пространстве «Open Space»					

