

## Консультация для педагогов ДОУ

Тема: «Использование инфографики в познавательном развитии дошкольников».

Цель: ознакомление педагогов с возможностями использования инфографики в познавательном развитии дошкольников, с алгоритмом разработки инфографики.

«Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит.»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». К. Д. Ушинский

Инфографика – не новое изобретение, но это свежее и интересное средство, которое может оказать большое внимание на современную коммуникацию.

С развитием информационных технологий человечество получает всё больше возможностей быстро и качественно собирать и представлять информацию. Изображения делают информацию более привлекательной и убедительной.

Инфографика наглядно показывает соотношение предметов и фактов во времени и пространстве, а также демонстрирует важнейшие тенденции. Средства инфографики – это иллюстрированные изображения, которые могут включать в себя графики, диаграммы, блок-схемы, таблицы, карты и списки. Основная цель инфографики – это информирование.

Современный этап становления информационного общества характеризуется увеличением визуальной информации в общем информационном потоке. В мире, насыщенном визуальными образами, «рассказать» переключилось на «показать». Применение различных средств наглядности активизирует дошкольников, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Задачи инфографики: совершенствование процесса восприятия информации; объяснение сложной информации простыми образами, символами; передача данных в кратком и необычном виде.

Принципы создания инфографики:

- наглядность,
- актуальность,
- лаконичность,
- образность,
- последовательность,
- эстетичность.

Существует два подхода работы с инфографикой в учебном процессе:

- педагог – ребенок;
- ребенок – педагог.

Был использован первый подход: инфографика создается педагогом для решения образовательных задач, в первую очередь – для привлечения внимания ребенка к теме. Наша задача – вызвать эмоции и передать суть через визуальный образ, тем самым привлекая внимание воспитанника к нужному объекту, к важной информации, проблеме и т.д.

Использование наглядности в педагогическом процессе детского сада способствует обогащению и расширению непосредственного чувственного опыта

детей, уточнению их конкретных представлений и тем самым развитию любознательности, значение которой в учебной деятельности трудно переоценить. Принцип наглядности позволяет сделать изучаемый материал интереснее, доступнее детям.

Универсальность технологии в том, что мы можем ее реализовывать в разных образовательных областях.

Применение инфографики не только облегчает процесс запоминания и воспроизведения информации, но и способствует формированию метапредметных связей, необходимых на новой ступени обучения.

Просто представьте рисунок, который разговаривает с ребенком тысячу слов, — это будет лучшей визуальной метафорой инфографики. Инфографика выступает визуальной опорой, иллюстрируя то, о чем идет речь в непосредственно образовательной деятельности.

При помощи инфографики, к примеру, один большой рассказ можно легко отразить в одном графическом рисунке. Этот уникальный подход в подаче информации может быстрее привлечь внимание детей и способствовать быстрому запоминанию дидактического материала.

Использование инфографики помогает эффективно организовать не только непосредственно образовательную деятельность, но и режимные моменты: с использованием технологических карт составлен *режим дня*, где дети могут отследить последовательность действий.

*Утренняя гимнастика* тоже сопряжена работой с технологическими картами: дети по схематическому изображению выбирают вид гимнастики: с элементами ритмики, с оздоровительной пробежкой, с музыкальным сопровождением и т.д.

Разные виды *физкультминуток* тоже возможно зашифровать с помощью символов: ребенок вытягивают одну из карточек, «читает» информацию по ней и вместе с воспитателем проводит соответствующую физкультминутку.

Варианты использования инфографики в организации образовательной деятельности многогранны!

Где можно использовать технологию «инфографики»?

*В работе с детьми.* Во время ознакомления с новым материалом или закрепления знаний; для организации работы в парах, мини-группах, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности. Для представления результатов исследовательской или проектной деятельности.

*В работе с родителями.* Информационные стенды станут намного интереснее, если они будут наполнены инфографикой. Ведь наша задача донести до родителей определенную информацию в простой, доступной форме. Яркие картинки, заменяющие текст, облегчают восприятие и усвоение информации.

Для представления личного педагогического опыта.