

## Конспект игры по «геокешингу» в подготовительной группе.

### Тема: В поисках сокровищей.

**Цель:** Создание условия для поддержания интереса к интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

#### Задачи:

- Развивать умение у детей ориентироваться на месте по карте-схеме.
- Формировать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.
- Развивать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач.

#### Ход игры:

Дети во время мытья рук, находят бутылку с запиской.

*«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я - самый знаменитый пират Флинт. Однажды был в гостях в вашем детском саду и спрятал у вас клад. Если вы его найдете разрешаю оставить все сокровища себе. Но найти его не так просто. Надо найти карту, она поможет найти сокровища. Вам нужно следовать моей карты и выполнять все задания, встретившиеся на вашем пути, чтобы получить подсказки. Удачи!»*

Воспитатель: Ну, что ребята? Вы хотите найти сокровища пирата Флинта?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Нам нужно построить пиратский корабль, чтобы отправиться в путешествие.

(группа детей делится на две подгруппы. Одни конструируют корабль из аконита и других подручных средств; другие делают пиратских флаг из бумаги.)

Дети изучают карту. На карте изображена схема территории детского сада, обозначенного стрелочками маршрут и крестиком место клада. Дети следуя маршруту выполняют задания. За каждое выполненное задание получают пиратские деньги - пиастры.

#### ***Задания на смекалку, логическое мышление, память и сотрудничество***

Задание 1 «Запомни и повтори».

Задание 2 «Составь портрет Флинта».

Задание 3. «Пятый лишний».

Задание 4. «Достань карту из воды, не касаясь руками».

(Нашли вместо карты, кусочек обрывка.) Необходимо найти все обрывки-подсказки.

Задание 5. «Сок попили, подсказку добыли!».

Задание 6. «Лед растопили, подсказку добыли».

Задание 7. «Кеглю сбили, подсказку добыли».

Последнее задание 8. Дети приходят к попугаю, который отдаст последний обрывок карты, если дети отгадают загадки.

Плаваю на корабле,  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу,  
судно в море сторожу,  
Чтобы ветер не угнал,  
На волнах лишь покачал. (Якорь)  
Чтоб увидеть мне вдали,  
Как проплывают корабли,  
В него я быстро погляжу  
И всем ребятам расскажу. (Бинокль)  
Часть суши, к которой нужно доплыть,  
Сокровища чтобы скорее зарыть.  
Бывает, что найти непросто  
В бескрайних просторах тот... (Остров)  
В бинокль злюку разгляжу  
И капитану доложу.  
Знают все прекрасно —  
С ней играть опасно:  
Зубы острые как нож,  
Лучше ты ее не трожь! (Акула)  
Эту птицу теплых стран  
Очень любит капитан.  
Ему секрет не доверяй,  
Все разболтает... (Попугай)

Попугай отдает последний фрагмент карты, ребята её склеивают. И следуя карте подходят к месту, где находится клад. Находят шкатулку с конфетами.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Понравилась вам игра?
- Что больше всего понравилось?
- Что не понравилось?
- В чем у вас было затруднение?
- Что бы вы добавили или изменили? (Ответы детей)

