

Квест для детей (6-7 лет) подготовительная группа «В гости к Алхимику».

Цель: Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.

Задачи:

Образовательные - Формировать новые и закреплять имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира;

Развивающие - Развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты;

- Развивать логическое мышление, творческие и конструктивные способности;

Воспитательные - Формировать навыки взаимодействия со сверстниками;

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

В результате участия в игре у ребенка появится интерес к исследованиям, он получит первые (или новые) представления о физических и химических явлениях вокруг нас.

Герои: - *Пробирка, - Алхимик, - Самоделкин, - Поваренок, - Фломастер.*

Материалы и оборудование: - маршрутные листы; - карточки со слогами «НА», «У», «КА»; - музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения; - костюмы для героев; - конструктор ЛЕГО; - лимонад, виноград; - альбомные листы; - молоко; - ватные палочки; - трубочки для сока. - утюг; - три банки с водой (в одной банке вода соленая), яйцо; - краски гуашь; - моющее средство для посуды;

Ход игры: *Мотивационная часть.*

Пробирка: Здравствуйте, мои юные друзья! Давайте познакомимся! Я - Пробирка. Без меня в науке нельзя. Сегодня я приглашаю вас в гости к одному ученому и зовут его Алхимик! А знаете, чем занимается Алхимик. Нет? Хотите узнать? (ДА!) Но, в путь я возьму только самых сообразительных, внимательных и спортивных ребят!

Игра «Да – Нет» Пробирка: Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Пробирка: -Вот здорово! Всех, всех приглашаю в гости. Идти нам долго, давайте разомнём наши косточки.

Музыкальная физ. минутка

Пробирка: Я вижу, все вы готовы! К Алхимику ведут три дороги, давайте поделимся на три группы. Каждой группе я дам план маршрута, к дому, где живет наш Алхимик.

Основная часть.

Группам раздаются маршрутные листы и они отправляются в путь.

Время посещения каждой остановки – 10 минут. После выполнения заданий на каждой остановке воспитатель дает группе карточку со слогом.

1 остановка «Наука и техника» Самоделкин. Задание команде: построить из легио-коструктора «Летающий объект». (Ребята получают карточку со слогом НА)

2 остановка «Вкусная наука» Поваренок. А вы знаете, что кулинария – это наука? Сейчас я вам это докажу.

Опыт 1. «Подводная лодка из винограда». Материал: 1 стакан лимонада, виноградина. Поваренок. Как вы думаете, что будет с виноградиной, если ее опустить в лимонад? Хотите проверить? Бросьте в стакан с лимонадом виноградину. (виноградинка чуть тяжелее воды и опустится на дно. На нее начнут садиться пузырьки газа, вскоре их будет так много, что виноградина всплывёт. Но на поверхности пузырьки лопнут и газ улетит. Отяжелевшая виноградина снова опустится на дно. Так будет продолжаться, пока вода не выдохнется. Вывод: под действием пузырьков объём виноградины уменьшается и она поднимается, а как только пузырьки лопнут, виноградина становится тяжелее и опускается на дно. По этому принципу всплывает и поднимается подводная лодка.

Опыт 2. «Секретное письмо». Материал: Сок 1/2 лимона или молоко, лист белой бумаги, ватная палочка. Поваренок. Можно ли прочесть письмо, написанное молоком? Хотите узнать? В стаканах у вас налито молоко. Возьмите чистый лист бумаги, ватную палочку и напишите что-то или нарисуйте. Молоку нужно дать высохнуть. Теперь прочесть написанное стало невозможным. А теперь нужно прогладить лист утюгом. Буквы и рисунок проявятся на бумаге! Вывод: под действием тепла молоко темнеет и буквы проявляются.

Задание команде: «Определите емкость с соленой водой». Материал: 3 непрозрачные емкости с водой, в одной вода соленая; яйцо. Поваренок. А сейчас я дам вам непростое задание - определите, в какой из этих банок вода соленая. Пробовать на вкус нельзя. (соленая вода удерживает предметы на поверхности. Можно положить яйцо в емкости, там, где соленая вода, яйцо не утонет) Поваренок. Молодцы, справились с заданием. (Ребята получают карточку со слогом У)

3 остановка «Волшебная картина» Фломастер. Добрый вечер, ребята. Приветствую вас в моей мастерской. Вы любите рисовать? А чем вы обычно рисуете? Рисование – целая наука. И сейчас я вам это докажу. «Рисование на молоке».

-Как вы думаете, что получится, если в молоко добавить краску разных цветов? Давайте проверим? 1.Налейте молоко в тарелку. 2. Добавьте в него по несколько капель краски разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку. 3. А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства. Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Фломастер. Что вы видите на своих картинах? Вывод: моющее средство соединяется с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. 2. «Кляксография».

Фломастер. Ребята, а что вы знаете о воздухе? - Оказывается, с помощью воздуха можно рисовать. Сейчас мы попробуем нарисовать разноцветный фейерверк. На столах у вас есть краски, альбомные листы, трубочки и вода. Ставим кляксу и с помощью трубочки и воздуха (дуем в трубочку) рисуем из кляксы феерверк.

- Задание команде: Дети должны смешать краски, получить новый цвет воды и придумать, где такую воду можно использовать. (Ребята получают карточку со слогом КА)

II. Заключительная часть. После прохождения маршрута команды собираются на площадке. Пробирка: Что ребята, узнали чем занимается Алхимик? Нет? А попробуйте собрать слово из карточек, которые вам дали во время пути. Прочитайте его: НАУКА. Все задания, которые вы выполняли это и есть та самая настоящая наука. Этим как раз и занимается мой друг и великий ученый Алхимик. А вот и он, собственной персоной!

Алхимик. -Здравствуйте, мои юные исследователи. Сегодня вы познакомились с миром Науки, с миром, который вокруг нас. Надеюсь, вы на этом не остановитесь и продолжите изучать этот мир с помощью науки, с помощью маленьких и больших открытий, опытов и экспериментов. Добро пожаловать в мой мир Науки.